

ชื่อเรื่อง	การนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์
ผู้รายงาน	นายสุพจน์ คำริห์
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์ อำเภอยะรัง จังหวัดศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ความจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์ 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์ 3) เพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วย ผู้วิจัย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 37 คน เครื่องมือที่ใช้ 1) แบบบันทึกข้อมูลการสนทนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษา 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการนิเทศภายในสถานศึกษา 3) แบบประเมินคุณภาพรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 4) แบบสังเกตพฤติกรรม ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหารและครูในฐานะผู้นิเทศ และแบบสังเกตพฤติกรรมของครูในฐานะผู้รับการนิเทศ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความความต้องการในการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน มากกว่าร้อยละ 80 โดยมีความต้องการในการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ร้อยละ 96.22 การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ร้อยละ 95.50 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ร้อยละ 95.14 การพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 94.59 และ การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ร้อยละ 94.05 ตามลำดับ

2. ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านจุดประสงค์ ด้านความชัดเจนของเนื้อหา ด้านความชัดเจนในการใช้ภาษา ด้านความเหมาะสมในการพิมพ์และรูปแบบของรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์ โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความสะดวกในการนำรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาไปใช้ ของรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลักษณ์ โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

3. ผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลัยบัลลังก์ โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามีปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.57, \sigma = 0.49$)

4. ครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการนิเทศตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลัยบัลลังก์ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61, S.D.=0.49$)

5. ครูมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลัยบัลลังก์ ทั้ง 3 ด้าน คือ พฤติกรรมการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.50$)

6. สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูเพิ่มมากขึ้นโดยพิจารณาจาก

6.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากปีการศึกษา 2559 –2561 พบว่าโดยภาพรวมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

6.2 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลัยบัลลังก์ ระหว่างปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 โดยรวมทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

6.3 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลัยบัลลังก์ ระหว่างปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 โดยรวมทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่ม

7. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นว่าประสิทธิภาพรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลัยบัลลังก์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.61, \sigma = 0.49$)