



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริโดยโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

พืชศึกษา “รางจืด”

ชื่อพื้นเมือง กำล้างข้างเผือก, ขอบชะนาง, เครือเทาเขียว, ยาเขียว, รางจืด (ภาคกลาง) รางเย็น (ยะลา) จอลอดิเออ, ชั่งกะ, บั้งกะละ, พอหน่อเตอ (กะเหรี่ยง-แม่ฮ่องสอน) คูเหว่า (ปัตตานี) ทิดพุด (นครศรีธรรมราช) น่านอง (สระบุรี) ย่ำแย้, แอดแอ (เพชรบูรณ์)

ชื่อวิทยาศาสตร์ *Thunbergia laurifolia* Lindl.

ชื่อวงศ์ ACANTHACEAE

ชื่อสามัญ รางจืด



ลักษณะของพืช : รางจืดเป็นไม้เถาขนาดกลาง ลำต้นจะเลื้อยพันกับต้นไม้อื่น โดยอาศัยลำต้นพันรัดไม่มีมือจับ



ลักษณะใบ เป็นใบเดี่ยวแยกออกจากลำต้นเป็นคู่ตรงบริเวณข้อ มีสีเขียวเข้ม รูปไข่รี หรือรูปไข่ ขอบขนานกว้าง 4-5 เซนติเมตร ปลายเรียวแหลม โดยเว้าขอบเรียบหรือหยักตื้น



ลักษณะดอก: สีม่วงอมฟ้าออกเป็นช่อตามซอกใบ ห้อยลงมีใบประดับสีเขียวประ กลีบของดอกมีลักษณะเป็นถ้วยรูปจาน กลีบดอกแผ่ออกเป็นรูปแตร ยาว 4-8 เซนติเมตร มีเกสรตัวผู้ 4 อัน



ลักษณะผลและเมล็ด : รูปทรงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางยาว 1 เซนติเมตร ส่วนปลายสอบแหลมเป็นจะงอยยาว 2-3 เซนติเมตร เมื่อแก่แตกเป็น 2 ซีกจากส่วนบน

สรรพคุณ : ตามตำรายาไทย ใช้น้ำคั้นใบสดแก้ไข้ถอนพิษของยาพิษ, พิษพิษ, เห็ดพิษ พิษจากสัตว์และสิ่ง มีนเมาต่างๆ ใช้แก้ไอเสบ, ตำพอกแก้ปวด ลดบวม รากใช้เข้ายารักษาโรคข้ออักเสบและปวดบวม



โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2514 ในวโรกาสพระราชพิธีรัชดาภิเษก อันเป็นมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติ ครบรอบปีที่ 25 ในวันที่ 9 มิถุนายน 2514

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลละหานทราย เลขที่ 264 หมู่ที่ 8 ตำบลละหานทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ 31170 มีพื้นที่ 239 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการจัดประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน เรียนรู้ได้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ

คำขวัญ รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ



โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก เลขที่ 264 หมู่ที่ 8 ตำบลละหานทราย

อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ 31170

โทร.044-649007 แฟกซ์.044-649157 www.lrp.ac.th



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริโดยโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

องค์ประกอบที่ 1

การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

วิธีการเรียนรู้

1. กำหนดพื้นที่ศึกษาและผู้ศึกษา
2. สำรวจพรรณไม้ กำหนดรหัส คัดรหัสประจำต้น และจัดทำแผนผังพรรณไม้
3. สอบถามและค้นคว้าข้อมูลการใช้ประโยชน์จากผู้รู้และสืบค้นจากข้อมูล
4. ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว ประกอบด้วย เลขรหัส ชื่อพื้นเมือง ประโยชน์ผูกคิดไว้กับต้นไม้
5. ศึกษาพรรณไม้ตามแบบ ก. 7-003
6. จัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง
7. นำข้อมูลที่ได้เปรียบเทียบกับเอกสารสิ่งต่างๆ ค้นคว้าหาชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อวงศ์ ชื่อสามัญ
8. ทำทะเบียนพรรณไม้ และส่งข้อมูลให้นักพฤกษศาสตร์ตรวจสอบความถูกต้อง
9. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ โดยใช้วัสดุที่หาง่าย คิดแสดงที่ต้นไม้



องค์ประกอบที่ 2

การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน

วิธีการเรียนรู้

1. เรียนรู้สภาพพื้นที่ และสภาพพรรณไม้
2. คัดเลือก จัดหาพรรณไม้เข้าปลูกเพิ่ม
3. จัดทำผังภูมิทัศน์
4. ศึกษาวิธีนำพรรณไม้เข้าปลูกเพิ่มโดยเฉพาะ เมล็ด ปักชำ เพาะเลี้ยงต้นกล้า
5. ปลูกเลี้ยง ดูแล รักษาพรรณไม้
6. ศึกษาและบันทึกการเปลี่ยนแปลงของพืช และปัจจัยทางกายภาพ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง
7. บันทึกคุณ และความงามของพรรณไม้

องค์ประกอบที่ 3

การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

วิธีการเรียนรู้

1. ศึกษาพรรณไม้เพิ่มเติมตามแบบบันทึกพรรณไม้ ก. 7-003
2. ศึกษาพรรณไม้ที่น่าสนใจ
 - 2.1 วิเคราะห์ส่วนประกอบและพื้นที่ที่ศึกษา
 - 2.2 กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้
 - 2.3 เรียนรู้
 - 2.4 เปรียบเทียบให้เห็นความต่าง

องค์ประกอบที่ 4

การรายงานผลการเรียนรู้

วิธีการเรียนรู้

1. นักเรียนรวบรวมสาระ และสรุปข้อมูล ที่ศึกษา
2. นักเรียนเรียบเรียงสาระเขียนรายงาน
3. การเขียนรายงานแบบต่างๆ
4. รายงานผลในรูปแบบต่างๆ เช่น แบบเอกสาร แบบบรรยาย แบบนิทรรศการ

องค์ประกอบที่ 5

การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

วิธีการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อ
2. จัดทำใบงาน กิจกรรมในสาระต่างๆ
3. ครูมอบหมายให้คำปรึกษา แนะนำ และกำกับ การตรวจ คิดตามผลการเรียนรู้
4. รวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นมุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
5. จัดอภิปราย ขยายผลการเรียนรู้ ด้วยการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
6. จัดนำเสนอ การเรียนรู้ จัดนิทรรศการ เผยแพร่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

สาระการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต

หลักการ : รู้การเปลี่ยนแปลง รู้ความแตกต่าง รู้ชีวิต

2. การเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

หลักการ : รู้สัมพันธ์ รู้ผูกพัน รู้คุณภาพ

3. การเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหานาน

หลักการ : รู้ศักยภาพ รู้พิจารณา รู้จินตนาการ รู้ประโยชน์

