



คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถ พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการ พัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ได้ศึกษาข้อมูลความคิดเห็นของชุมชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้สะท้อนภาพเด็กที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ความสามารถและด้านจริยธรรม ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นโดยนำมากำหนดเป็น “กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบและประกาศใช้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๔ แล้วนั้น

เนื่องด้วยสภาพปัจจุบัน ด้านการศึกษาสังคม และเศรษฐกิจ มีการเปลี่ยนแปลงตามเวลา สำนักงานจึงเห็นควรให้มีการปรับแนวดำเนินการให้เป็นไปตามจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ต่างๆ โดยดำเนินการด้านกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเป็นประเด็นหลักอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกรอบแนวคิดของความเป็นคนบุรีรัมย์เดิม คือ “รักการอ่านเขียน เรียนรู้เทคโนโลยี มีคุณธรรม เลิศล้ำการคิด จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น”

เอกสาร กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “หน่วยการเรียนรู้และเอกสารประกอบการเรียน รักษาบุรีรัมย์” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก และเยาวชนไทยในจังหวัดบุรีรัมย์ทุกคน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็น “ไข่ออกกลาง สร้างคนดี มีปัญญา” ให้นักเรียนในโรงเรียนได้ศึกษาเพื่อความเป็นคนดี มีปัญญาและมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมมือจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี หากพบข้อบกพร่องหรือต้องการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอได้โปรดให้ข้อเสนอแนะคิดเห็นโดยตรง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

“เด็กบุรีรัมย์....รักการอ่านเขียน เรียนรู้เทคโนโลยี มีคุณธรรม เลิศล้ำการคิด จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น”



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เรื่อง การใช้กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ พุทธศักราช ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๗).....	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒ เป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๒.....	๒
เป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สพม.๓๒.....	๓
รายละเอียดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เด็กบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๒.....	๔
ส่วนที่ ๓ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.....	๕
ส่วนที่ ๔ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับท้องถิ่น.....	๖
ส่วนที่ ๕ การนำกรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๘
แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	๑๐
มาตรการในการขับเคลื่อนเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๑๑
บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน เป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน.....	๑๒
การกำหนดเป้าหมายและจุดเน้น คุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๓
นิยามศัพท์ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (Local curriculum framework).....	๑๔
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ พุทธศักราช ๒๕๕๔ (ปรับปรุง ๒๕๕๗).....	๑๖
หน่วยการเรียนรู้.....	๑๗
รายวิชารักบุรีรัมย์.....	๑๘
การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑ เมืองปราสาทหิน.....	๒๐
การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๒ ถิ่นภูเขาไฟ.....	๒๗
การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๓ ผ้าไหมสวย.....	๓๒
การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๔ รวยวัฒนธรรม.....	๓๖



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารประกอบการเรียน.....	๔๐
หน่วยที่ ๑ เมืองปราสาทหิน.....	๔๑
คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	๔๒
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๔๓
ตอนที่ ๑ ประวัติการตั้งถิ่นฐานของชาวบุรีรัมย์ สัญลักษณ์และประวัติรัชกาลที่ ๑.....	๔๕
ตอนที่ ๒ บุรีรัมย์ “เมืองปราสาทหิน”.....	๔๙
กิจกรรมรักษุ์บุรีรัมย์.....	๕๕
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๕๖
เอกสารอ้างอิง.....	๕๘
หน่วยที่ ๒ ถิ่นภูเขาไฟ.....	๕๙
คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	๖๐
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๖๑
ตอนที่ ๑ ลักษณะทางกายภาพ.....	๖๓
ตอนที่ ๒ ถิ่นภูเขาไฟ.....	๗๐
กิจกรรมรักษุ์บุรีรัมย์.....	๗๔
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๗๖
เอกสารอ้างอิง.....	๗๘
หน่วยที่ ๓ ผ้าไหมสวย.....	๗๙
คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	๘๐
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๘๑
ตอนที่ ๑ เส้นทางหม่อนไหม.....	๘๓
ตอนที่ ๒ ของดีบุรีรัมย์.....	๘๗
กิจกรรมรักษุ์บุรีรัมย์.....	๙๔
กิจกรรมปริศนาหาอำเภอ.....	๙๕
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๙๘
เอกสารอ้างอิง.....	๑๐๐
หน่วยที่ ๔ รวยวัฒนธรรม.....	๑๐๑
คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	๑๐๒
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑๐๓



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ ๑ กลุ่มชาติพันธุ์.....	๑๐๕
ตอนที่ ๒ แหล่งท่องเที่ยว.....	๑๐๘
กิจกรรมรักษุ์บุรีรัมย์.....	๑๒๘
กิจกรรมปรีศนาคำทายอะไรเอ่ย.....	๑๓๐
กิจกรรมถูกผิด.....	๑๓๑
กิจกรรมบันทึกแหล่งเรียนรู้.....	๑๓๒
กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี.....	๑๓๓
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๓๔
เอกสารอ้างอิง.....	๑๓๖
คณะทำงาน.....	๑๓๗





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
เรื่อง การใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
พุทธศักราช ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๗)

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถ พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการ พัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้น การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษา ได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาพัฒนาและกำหนด “กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” เพื่อนำเสนอกรอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และผ่านการพิจารณาเห็นชอบการกำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและแนวการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาสาระหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพการณ์ โดยใช้ชื่อ “**รักษ์บุรีรัมย์**”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จึงประกาศใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “**รักษ์บุรีรัมย์**” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ พุทธศักราช ๒๕๕๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๗

(นายกิตติ บุญเชิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒