



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เมืองปราสาทหิน



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เมืองปราสาทหิน

๒. ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

วิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐาน ประวัติรัชกาลที่ ๑ และปราสาทหินของเมืองบุรีรัมย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

๓. สาระสำคัญ

บุรีรัมย์เป็นดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ เพราะส่วนหนึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่ภูเขาไฟมาก่อน เมื่อลาวาพวยสลาย จึงกลายเป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ ตามประวัติศาสตร์การก่อตั้งเมืองบุรีรัมย์ เจ้าพระยาจักรี ทรงเป็นผู้รวบรวมผู้คน มาตั้งหลักแหล่งจนเป็นปึกแผ่นบริเวณเมืองร้างที่มีต้นแปะหนาแน่นแต่มีชัยภูมิดี เมืองนี้ จึงได้นามว่า “เมืองแปะ” เป็นเมืองปราสาทหิน เพราะมีปราสาทที่สร้าง มาแต่อดีตมากมายที่ถูกค้นพบและ บางส่วนได้มีการทำทะเบียนแหล่งศิลปกรรมในจังหวัดบุรีรัมย์ไว้แล้ว เท่าที่ปรากฏให้เห็นอยู่ ณ ปัจจุบัน อาทิ ปราสาทพนมรุ้ง ปราสาทเมืองต่ำ ปราสาททุกสวนแดง ปราสาทหนองหงส์ เป็นต้น

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์

๔.๒ ปราสาทหินในบุรีรัมย์

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ มีวินัย
- ๖.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๖.๓ รักความเป็นไทย

๗. ชิ้นงานหรือภาระงาน

แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์ และ บุรีรัมย์ “เมืองปราสาทหิน”

๘. การประเมินผล

แบบประเมินแผ่นพับประชาสัมพันธ์ประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. ประเด็นประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์	วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์ที่กำหนดถูกต้องครบถ้วนทุกประเด็น	วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์ตามที่กำหนดถูกต้องเกือบครบถ้วนทุกประเด็น	วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์ ตามที่กำหนดถูกต้องบางประเด็น	วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์ตามที่กำหนดไม่ถูกต้องเป็นส่วนมาก
๒. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	การสรุปเนื้อหา มีความถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วนทุกประเด็น	การสรุปเนื้อหา มีความถูกต้องสมบูรณ์เกือบครบทุกประเด็น	การสรุปเนื้อหา มีความถูกต้องเป็นบางส่วน	การสรุปเนื้อหา มีความบกพร่องเป็นส่วนใหญ่
๓. การนำเสนอข้อมูล	การนำเสนอข้อมูล มีข้อคิดที่เป็นประโยชน์แสดงถึงการคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอข้อมูลมีข้อคิดที่เป็นประโยชน์แสดงถึงการคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นส่วนใหญ่	การนำเสนอข้อมูล มีข้อคิดที่เป็นประโยชน์ แต่เป็นการนำมาจากข้อมูลเดิมที่มีอยู่แล้ว	การนำเสนอข้อมูล มีข้อคิดที่ไม่เป็นประโยชน์
๔. รูปแบบ	รูปแบบมีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่	รูปแบบมีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่เป็นส่วนใหญ่	รูปแบบมีความสวยงาม แต่ไม่มีความแปลกใหม่	รูปแบบไม่สวยงาม ไม่มีความคิดสร้างสรรค์และเป็นรูปแบบที่พบได้ทั่วไป
๕. การเลือกใช้ภาษา	เรียบเรียงเนื้อหาได้ดี	เรียบเรียงเนื้อหาได้ดี	เรียบเรียงเนื้อหา	เรียบเรียงเนื้อหา



รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
	มาก มีความ สละสลวย เลือกใช้ ภาษาได้เหมาะสม เข้าใจง่าย	เป็นส่วนใหญ่ เลือกใช้ ภาษาได้เหมาะสม เข้าใจง่าย	ได้ดีเป็นบางตอน แต่มีความบกพร่อง ในการเลือกใช้คำ ในการสื่อสาร	วกวนอ่านเข้าใจ ยาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก
๑๑ - ๑๕	ดี
๖ - ๑๐	พอใช้
๑ - ๕	ปรับปรุง



แบบประเมินแผนพับประชาสัมพันธ์ บุรีรัมย์ “เมืองปราสาทหิน”

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	การสรุปเนื้อหา มีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน ทุกประเด็น	การสรุปเนื้อหา มีความถูกต้อง สมบูรณ์เกือบครบ ทุกประเด็น	การสรุปเนื้อหา มีความถูกต้อง เป็นบางส่วน	การสรุปเนื้อหา มีความบกพร่อง เป็นส่วนใหญ่
๒. การนำเสนอข้อมูล	การนำเสนอข้อมูล มีข้อคิดที่เป็น ประโยชน์แสดงถึง การคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอข้อมูล มีข้อคิดที่เป็น ประโยชน์แสดงถึง การคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ เป็นส่วนใหญ่	การนำเสนอข้อมูล มีข้อคิดที่เป็น ประโยชน์ แต่เป็น การนำมาจาก ข้อมูลเดิมที่มี อยู่แล้ว	การนำเสนอ ข้อมูลมีข้อคิด ที่ไม่เป็น ประโยชน์
๓. รูปแบบ	รูปแบบมีความ สวยงาม ดึงดูด ความสนใจได้ดี มี ความคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่	รูปแบบมีความ สวยงาม มีความคิด สร้างสรรค์ แปลกใหม่ เป็นส่วนใหญ่	รูปแบบมีความ สวยงาม แต่ไม่มี ความแปลกใหม่	รูปแบบ ไม่สวยงาม ไม่มีความคิด สร้างสรรค์ พบได้ทั่วไป
๔. การเลือกใช้ ภาษา	เรียบเรียงเนื้อหา ได้ดีมาก มีความ สละสลวย เลือกใช้ ภาษาได้เหมาะสม เข้าใจง่าย	เรียบเรียงเนื้อหาได้ดี เป็นส่วนใหญ่ เลือกใช้ภาษาได้ เหมาะสม เข้าใจง่าย	เรียบเรียงเนื้อหา ได้ดีเป็นบางตอน แต่มีความบกพร่อง ในการเลือกใช้คำ ในการสื่อสาร	เรียบเรียงเนื้อหา วกวนอ่านเข้าใจ ยาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๓ - ๑๖	ดีมาก
๙ - ๑๒	ดี
๕ - ๘	พอใช้
๑ - ๔	ปรับปรุง



๙. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อทดสอบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ของเมืองบุรีรัมย์แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
๓. ครูติดบัตรคำ/รูปภาพ เจ้าพระยาจักรี เขมรป่าดง ตันแปะ แล้วให้นักเรียนอภิปรายว่าเกี่ยวข้องกับประวัติการตั้งถิ่นฐานของชาวบุรีรัมย์อย่างไร
๔. นักเรียนแบ่งกลุ่ม/จับคู่ สืบค้น/ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เมืองปราสาทหินตอนที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์
๕. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์ ตามยุคต่างๆ แล้วสรุปเป็นแผนผังประชาสัมพันธ์ ประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์

กิจกรรมที่ ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. นักเรียนสนทนาร่วมวิพากษ์แผนผังประชาสัมพันธ์ ประวัติการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์ของแต่ละกลุ่มกับครู และสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานของเมืองบุรีรัมย์
๒. นักเรียนศึกษาแผนที่จังหวัดบุรีรัมย์ และตอบคำถามครูเกี่ยวกับชื่ออำเภอต่างๆ ในจังหวัดบุรีรัมย์
๓. นักเรียน ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เมืองปราสาทหิน ตอนที่ ๒ บุรีรัมย์ ในปัจจุบัน
๔. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับบุรีรัมย์ในปัจจุบัน
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยเติมชื่ออำเภอต่างๆ ของจังหวัดบุรีรัมย์ในแผนที่โครงร่างจังหวัดบุรีรัมย์ และระบายสีให้สวยงาม

กิจกรรมที่ ๓ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างชื่อปราสาทหินในจังหวัดบุรีรัมย์ว่ามีอะไรบ้าง
๒. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับปราสาทหินในจังหวัดบุรีรัมย์ที่ได้มีการทำทะเบียนแหล่งศิลปกรรมในจังหวัดบุรีรัมย์ไว้แล้ว เท่าที่ปรากฏให้เห็นอยู่ ณ ปัจจุบัน โดยใช้รูปภาพประกอบ
๓. นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เมืองปราสาทหิน ตอนที่ ๓ บุรีรัมย์ “เมืองปราสาทหิน”
๔. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาและทบทวนความรู้เกี่ยวกับปราสาทหินในจังหวัดบุรีรัมย์ที่ได้มีการทำทะเบียนแหล่งศิลปกรรมในจังหวัดบุรีรัมย์ไว้แล้ว เท่าที่ปรากฏให้เห็นอยู่ ณ ปัจจุบัน
๕. นักเรียนร่วมอภิปรายว่า ทำอย่างไร เอกลักษณ์เมืองปราสาทหิน จะโดดเด่นและสืบเนื่องไม่มีวันเสื่อมสลายไปตามกาลเวลา
๖. นักเรียนทำแผนผังประชาสัมพันธ์ บุรีรัมย์ “เมืองปราสาทหิน”
๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เพื่อประเมินผลการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



๑๐. สื่อการเรียนรู้

๑๐.๑ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เมืองปราสาทหิน

๑๐.๒ บัตรคำ/รูปภาพ เจ้าพระยาจักรี เขมรป่าดง ต้นแปะ ตราจังหวัดบุรีรัมย์ ดอกสุพรรณิการ์
ต้นกลปพฤกษ์

๑๐.๓ แผนที่รัฐกิจจังหวัดบุรีรัมย์

๑๐.๔ รูปภาพปราสาทหินในจังหวัดบุรีรัมย์

๑๑. เวลา ๕ ชั่วโมง