



## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ถิ่นภูเขาไฟ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ถิ่นภูเขาไฟ

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

อธิบายลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเมืองบุรีรัมย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม. ๑/๑ เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

๓. สาระสำคัญ

บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ” เป็นบริเวณที่อยู่ถัดจากเทือกเขาทางตอนใต้ขึ้นมาทางตอนเหนือหรือบริเวณที่อยู่ระหว่างละติจูด ๑๔ องศาเหนือ ๓๐ ลิปดาเหนือ ถึงละติจูด ๑๕ องศาเหนือ มีความสูงประมาณ ๑๘๐ - ๓๐๐ เมตรจากระดับน้ำทะเล เป็นบริเวณที่มีภูเขาไฟกระจายอยู่เป็นหย่อมๆ ลักษณะภูมิประเทศเป็นเนินของธารลาวา ลาวาที่ผุสลายจะทำให้พื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์โดยธรรมชาติ มีแร่ธาตุอาหารสำคัญที่พืชต้องการเป็นจำนวนมาก ประกอบกับมีแหล่งน้ำกระจายอยู่ทั่วไป จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การตัดสินใจในการเลือกตั้งถิ่นฐาน ที่ดึงดูดให้ประชาชนจากท้องที่ต่างๆ อพยพมาตั้งถิ่นฐานในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์เพิ่มมากขึ้น

๔. สาระการเรียนรู้

- ๔.๑ สภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของจังหวัดบุรีรัมย์
- ๔.๒ บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ”

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๑ ความสามารถในการคิด
- ๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๕.๓ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

“เด็กบุรีรัมย์....รักการอ่านเขียน เรียนรู้เทคโนโลยี มีคุณธรรม เลิศล้ำการคิด จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น”



### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ มีวินัย
- ๖.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๖.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

### ๗. ชิ้นงานหรือภาระงาน

แผนผังความคิด เรื่อง บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ”

### ๘. การประเมินผล

แบบประเมินแผนผังความคิด เรื่อง บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ”

มิติคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	๑	๒	๓	๔
เนื้อหา	เขียนสรุปเนื้อหา ลงในแผนภาพได้ แต่ไม่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน ไม่มี การยกตัวอย่าง อธิบายเพิ่มเติม	เขียนสรุปเนื้อหา ลงในแผนภาพได้ สอดคล้องกับข้อมูล มีการเขียนขยาย ความเพิ่มเติม เข้าใจง่าย	เขียนสรุปเนื้อหา ลงในแผนภาพได้ มีการจำแนกข้อมูล หรืออธิบายให้เห็นถึง ความสัมพันธ์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล	สรุปเนื้อหาลงใน แผนภาพได้สัมพันธ์ กันมีการเชื่อมโยง ให้เห็นภาพรวม แสดงให้เห็นถึง ความสัมพันธ์ ของเนื้อหาอย่าง เป็นเหตุเป็นผล
การเขียน สะกดคำ	การเขียนสะกดคำ ไม่ถูกต้อง สื่อความหมาย ได้ไม่ชัดเจน	การเขียนสะกดคำ ถูกต้องบ้างและสื่อ ความหมายได้	การเขียนสะกดคำ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ สื่อความหมายได้ และเชื่อมโยงภาษา ได้ดี	การเขียน การสะกดคำถูกต้อง เกือบหมด สื่อ ความหมาย ชัดเจน ใช้ภาษาได้อย่าง สละสลวย
ความคิด สร้างสรรค์	ขาดความคิด สร้างสรรค์	มีความคิด สร้างสรรค์บ้าง แต่ยังไม่สมบูรณ์	มีความคิดสร้างสรรค์ ดี	มีความคิด สร้างสรรค์ เกิดผังมโนทัศน์ ที่สวยงาม หลากหลาย



## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๐ - ๑๒	ดีมาก
๗ - ๙	ดี
๔ - ๖	พอใช้
๑ - ๓	ปรับปรุง

## ๙. กิจกรรมการเรียนรู้

## กิจกรรมที่ ๑ เวลา ๒ ชั่วโมง

- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อทดสอบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง อาณาเขต และลักษณะทางกายภาพของจังหวัดบุรีรัมย์แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้แผนที่รัฐกิจจังหวัดบุรีรัมย์ประกอบการสนทนา
- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ ๔ คน แบบคละความสามารถ แต่ละกลุ่มศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ” ตอนที่ ๑ สภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของจังหวัดบุรีรัมย์
- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมอภิปราย วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดบุรีรัมย์ที่เป็นปัจจัยต่อการตั้งถิ่นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเป็นแผนผังความคิด เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## กิจกรรมที่ ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง

- นักเรียนร่วมวิพากษ์แผนผังความคิดของแต่ละกลุ่มร่วมกับครู และสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง อาณาเขต และลักษณะทางกายภาพของจังหวัดบุรีรัมย์
- นักเรียนดูรูปภาพเขากระโดง และเขาพนมรุ้ง แล้วสนทนากับครูเกี่ยวกับการเกิดของภูเขาไฟและภูเขาไฟในจังหวัดบุรีรัมย์
- นักเรียน ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ” ตอนที่ ๒
- ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับภูเขาไฟ ๖ ลูก ในจังหวัดบุรีรัมย์
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ”
- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เพื่อประเมินผลการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒



## ๑๐. สื่อการเรียนรู้

- ๑๐.๑ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บุรีรัมย์ “ถิ่นภูเขาไฟ”
- ๑๐.๒ แผนที่รัฐกิจจังหวัดบุรีรัมย์
- ๑๐.๓ รูปภาพเขากระโดง เขาพนมรุ้ง

๑๑. เวลา ๔ ชั่วโมง