

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษา นายอิทธิพร ยอดนางรอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

บทคัดย่อ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาหาประสิทธิภาพ เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E_1 / E_2 = 80/80$

1.2 เพื่อศึกษาผลการใช้ เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t - test แบบ t - test Dependent

1.3 เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1.4 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู - อาจารย์ ในการประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1.1 ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่

1) นักเรียนที่เรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 160 คน และ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 159 คน

2) ครู-อาจารย์ผู้ประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 10 คน

2.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่

1) นักเรียนที่เรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 160 คน และปีการศึกษา 2558 จำนวน 159 คน ซึ่งเท่ากับประชากร โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2) ครู-อาจารย์ผู้ประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 10 คน ซึ่งเท่ากับจำนวนประชากรที่ศึกษาครั้งนี้

3. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการเป็นเครื่องมือที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

1) เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2) แบบสอบถามที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้น มี 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และฉบับที่ 2 เป็นแบบประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้รายงานได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t - test เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

5. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ประสิทธิภาพของของกระบวนการต่าง ๆ ที่จัดไว้ในเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ทั้ง 5 หน่วยการเรียนรู้ จากการนำไปทดลองใช้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา 2557 จำนวน 160 คน และ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 159 คน มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จึงแสดงว่าเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ฉบับนี้ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ในสมมติฐานของการทดลอง 80 / 80

5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป สูงกว่าเกณฑ์ในสมมติฐานของการทดลองที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดที่เรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

5.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ผลปรากฏว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครู – อาจารย์ในการประเมินคุณภาพ ของ เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ผลปรากฏว่า ความคิดเห็น ของ ครู-อาจารย์แสดงว่ามีความคิดเห็นที่ดีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้