

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,9

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 11,12

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 171

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายสมพร ราชรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนได้แบ่งการบริหารออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้แต่ละกลุ่มงานได้บริหารไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยผ่านความรับผิดชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

การบริหารตามนโยบายดังกล่าวจะบรรลุหรือประสพผลสำเร็จหรือไม่ จึงเป็นเรื่องที่ทางโรงเรียนจะต้องจะต้องมีการกำหนดงาน โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติแก่บุคลากรในโรงเรียนในฐานะผู้ปฏิบัติ

ด้วยความจำเป็นดังกล่าวกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ซึ่งเป็นกลุ่มงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดการจัดสรรจนไปสู่การปฏิบัติและบรรลุ หรือประสพผลสำเร็จตามนโยบาย จึงควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs) เพื่อกำหนดงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณไปสู่การปฏิบัติตามกรอบงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผลลัพธ์ (Outcomes) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานต่างๆในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เพื่อสนองนโยบาย

3. เป้าหมาย

การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณสามารถดำเนินงานบรรลุตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สาธารณูปโภค	ต.ค. 58 –	นางวิไลพร สุขประเสริฐ
2. ยานพาหนะ	ก.ย. 59	นางรัสรินทร์ แพร่งสุวรรณ
3. พัฒนาสำนักงานงบประมาณ	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นายสมพร ราชรักษ์ นายเชาววิวัฒน์ มหาโยชน์ธนิศร
4. แผนงาน การเงินและบัญชี	พ.ย. 58 , พ.ค. 59	นายธงชัย ดียิ่ง
5. ส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ต.ค. 58	นายธงชัย ดียิ่ง
6. งานควบคุมภายใน	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นายธงชัย ดียิ่ง
7. การระดมทรัพยากร	ก.ย. 59	น.ส.ไพวรรณ ศักดิ์สุระ
8. งานปฏิคม	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	
	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	
	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 2,000,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าไฟฟ้า นำประปา โทรศัพท์	1,800,000	-	1,800,000	-
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000	-	150,000	-
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000	-	10,000	-
4	ค่าวัสดุจัดทำ แผนงาน ทะเบียน	10,000	-	10,000	-
5	การเงิน	10,000	-	10,000	-
6	ค่าวัสดุ เอกสาร	5,000	-	10,000	-
7	ส่งเสริมเทคโนโลยี ฯ	5,000	-	10,000	-
8	ค่าวัสดุจัดทำระบบ การควบคุมภายใน ค่าเอกสาร ดำเนินการระดม ทรัพยากรค่าวัสดุ อุปกรณ์งาน สวัสดิการ	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละการบริหารงาน ของกลุ่มบริหารงาน งบประมาณเป็นไปตาม กรอบงานของกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	n/a	95	การสังเกต สอบถาม	แบบ สังเกต แบบสอบ ถาม

เพิ่มขึ้น				
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณสนองนโยบายโรงเรียนเพิ่มขึ้น	n/a	95	การสังเกต สอบถาม	แบบ สังเกต แบบสอบ ถาม

7.ผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 8 กิจกรรม ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ กิจกรรมสาธารณูปโภค , กิจกรรมยานพาหนะ , กิจกรรมพัฒนาสำนักงานงบประมาณ , กิจกรรมแผนงานการเงินและบัญชี , กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศ , กิจกรรมงานควบคุมภายใน , กิจกรรมการระดมทรัพยากร และกิจกรรมงานปฎิคมผลการดำเนินโครงการพบว่า การบริหารในกลุ่มบริหารงานงบประมาณสนองนโยบายโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.72 และผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.54

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 10,11

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 10,11
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 169

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสุพจน์ ปานใจนาม

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนได้แบ่งการบริหารออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้แต่ละกลุ่มงานได้บริหารไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยผ่านความรับผิดชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

การบริหารตามนโยบายดังกล่าวจะบรรลุหรือประสพผลสำเร็จหรือไม่ จึงเป็นเรื่องที่ทางโรงเรียนจะต้องจะต้องมีการกำหนดงาน โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติแก่บุคลากรในโรงเรียนในฐานะผู้ปฏิบัติ

ด้วยความจำเป็นดังกล่าวกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นกลุ่มงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบงานในกลุ่ม ฯ เพื่อไปสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุหรือผลสำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน จึงควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศในกลุ่มบริหารทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs) เพื่อกำหนดงานในกลุ่มบริหารทั่วไปไปสู่การปฏิบัติตามกรอบงานของกลุ่มบริหารทั่วไป

ผลลัพธ์ (Outcomes) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในกลุ่มบริหาร
ทั่วไป เพื่อสนองนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

การบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถดำเนินงานบรรลุตาม
นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาสำนักงานบริหาร ทั่วไป	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นายสุพจน์ ปาน ใจนาม
2. งานโรงเรียนกับชุมชน	พ.ย. 58 , พ.ค. 59	นายสุพจน์ ปาน ใจนาม
3. งานโสตทัศนศึกษา	59	นายวิโรจน์ นาม นาค
4. งานประชาสัมพันธ์	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นายวีระพันธ์ บุญศักดิ์พร
5. งานอนามัยโรงเรียน	59	น.ส.โกสุม ประสงค์ทรัพย์
6. งานโภชนาการ	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นางส่องศรี เหล็ก ศรี
7. งานคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นางกัลยาณี นาม นาค
8. พัฒนาอาคารสถานที่ ซ่อมแซมและบำรุง	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ชาตินาง สุภาพร แซ่แต้
9. งานสารบรรณ	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 412,740 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าวัสดุสำนักงานบริหาร ทั่วไป	30,000	-	30,000	-
2	ค่าเอกสารกิจกรรมโรงเรียน	30,000	-	30,000	-
3	กับชุมชน	50,000	-	50,000	-
4	ค่าวัสดุครุภัณฑ์งานโสต ทัศนศึกษา	30,000	-	30,000	-
5	ค่าวัสดุครุภัณฑ์งาน	50,000	-	50,000	-
6	ประชาสัมพันธ์	20,000	-	20,000	-
7	ค่าเวชภัณฑ์ยาสามัญงาน อนามัย ฯ	10,000	-	10,000	-
8	ค่าวัสดุครุภัณฑ์งาน	182,740	-	182,740	-
9	โภชนาการ ค่าเอกสารงาน คณะกรรมการสถานศึกษา ค่าวัสดุพัฒนาอาคารสถานที่ ค่าเอกสารงานสารบรรณ	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละการบริหารงานของ กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปตาม กรอบงานของกลุ่มบริหาร ทั่วไปเพิ่มขึ้น	n/a	95	การสังเกต สอบถาม	แบบ สังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				

- ร้อยละการบริหารงานในกลุ่มบริหารทั่วไปสนองนโยบายโรงเรียนเพิ่มขึ้น	n/a	95	การสังเกต สอบถาม	แบบ สังเกต แบบสอบถาม
--	-----	----	---------------------	----------------------------

7.ผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 9 กิจกรรม ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่

1. พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป
2. งานโรงเรียนกับชุมชน
3. งานโสตทัศนศึกษา
4. งานประชาสัมพันธ์
5. งานอนามัยโรงเรียน
6. งานโภชนาการ
7. งานคณะกรรมการสถานศึกษา
8. พัฒนาอาคารสถานที่ซ่อมแซมและบำรุง
9. งานสารบรรณ

ผลการดำเนินโครงการพบว่า การบริหารในกลุ่มบริหารงานงบประมาณสนองนโยบายโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.01 และผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.57

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 9

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 11

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 169

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชา พันธุ์วรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจของการบริหารสถานศึกษามีจุดมุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดการบริหารตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และโรงเรียนตามลำดับในการดำเนินการเพื่อสู่เป้าหมายจะประสบความสำเร็จได้ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหรือปัจจัยหลายด้าน เช่น ด้านบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น ปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญที่เอื้อต่อการพัฒนา คือ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวช่วยในการสร้างบรรยากาศแรงจูงใจ

ด้วยความจำเป็นโรงเรียนจึงควรจัดบรรยากาศด้านสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสภาพทางจิตใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs) เพิ่มบรรยากาศด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes) การจัดการบริหารด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

3. เป้าหมาย

การบริหารงานของโรงเรียนสามารถดำเนินสำเร็จหรือบรรลุตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

	ดำเนินการ	
1. ถนนหน้าอาคาร 5 (อาคารใหม่)	ก.พ. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ
2. ซุ้มทางเดินนักเรียน(ตามแนวถนนเข้าโรงเรียน)	มี.ค. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ
3. โรงรถนักเรียน	เม.ย. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ
4. ซ่อมห้องน้ำนักเรียน	เม.ย. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ
5. ซ่อมห้องครัวอาคารคหกรรม	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ
6. ดูแลและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่		นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 2,063,820 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าจ้างจัดทำถนนหน้า	300,000	-	300,000	-
2	อาคาร 5 (อาคารใหม่)	550,000	-	550,000	-
3	ค่าจ้างจัดทำซุ้มทางเดินนักเรียน(ตามแนวถนนเข้าโรงเรียน)	100,000	-	100,000	-
4	ค่าวัสดุจัดทำโรงรถนักเรียน	150,000	-	150,000	-

5	ค่าวัสดุซ่อมห้องนำ นักเรียน	40,000	-	40,000	-
6	ค่าวัสดุซ่อมห้องครัว อาคารคหกรรม ค่าวัสดุซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่	923,820	-	923,820	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของบรรยากาศ ด้านสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	n/a	95	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของการจัดการ บริหารด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อยและมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	n/a	95	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้
ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 6 กิจกรรม ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ
จัดการสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ ถนนหน้าอาคาร 5 (อาคารใหม่) , ซุ้มทางเดิน
นักเรียน(ตามแนวถนนเข้าโรงเรียน) , โรงรถนักเรียน , ซ่อมห้องนํ้านักเรียน
, ซ่อมห้องครัวอาคารคหกรรม และดูแลและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ผลการ
ดำเนินโครงการพบว่า การจัดการบริหารด้านอาคารสถานที่ และ

สิ่งแวดล้อมเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร้อยละ 95.02 และผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.63

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ งานพัฒนาครูและบุคลากร (อบรม / สัมมนา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 6

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 7

ลักษณะงาน ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อย ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายพิสิทธิ์ น้อยพลี

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – มี.ค. 59 , เม.ย. 59 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2553 ที่เกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ จึงส่งครูและบุคลากรอบรม สัมมนา

ซึ่งจะทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา
คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการอบรมสัมมนาด้านวิชาการทุกคน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูนำความรู้ ประสบการณ์จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 5

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุม การอบรม และสัมมนา	ต.ค. 58 – มี.ค. 59	- คณะกรรมการ วิชาการ
2. การจัดทำข้อมูล สารสนเทศการพัฒนา ครูและบุคลากร	เม.ย. 59 – ก.ย. 59	- คณะกรรมการ วิชาการ
3. สรุปและประเมินผล	มี.ค. 59 - ก.ย. 59 ต.ค. 59	- คณะกรรมการ วิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ การประชุม อบรม สัมมนา	850,000	-	850,000	1 และ 3
2	โรงเรียนจัดการอบรม พัฒนาครูทุกคน ค่าเอกสาร อาหารและ อาหารว่าง (ครูจำนวน 130 คน) - ทบทวนหลักสูตร พุทธศักราช 2551 - ทบทวนการใช้โปรแกรม SGS - การบูรณาการสวน พฤกษศาสตร์ - ทบทวนหลักสูตร อาเซียน - การเรียนการสอน ศตวรรษที่ 21	150,000	-	150,000	1 และ 3

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัด และ	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
---------------------	--------------	-----------------	-------------------	-----------------------------

	ฐาน	าย ตัวชี้วัด	ประเมินผล	
ผลผลิต (Outputs) สถิติครูและบุคลากรที่เข้ารับการประชุม อบรม และสัมมนา	n/a	100	เปรียบเทียบสถิติการประชุม อบรม สัมมนา	แบบรายงานการการประชุม อบรมและสัมมนา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	n/a	100	ตรวจสอบการใช้แผนการเรียนรู้	แบบการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.ผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการงานพัฒนาครูและบุคลากร(อบรม สัมมนา) ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ครูและบุคลากรได้เข้ารับการประชุม อบรม และสัมมนาร้อยละ 100
- 2.) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100
- 3.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

และผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.82

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน(ครูจ้างสอน/วิทยากร)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายพิสิทธิ์ น้อยพลี

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – มี.ค. 59 , เม.ย. 59 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ครู ซึ่งทำหน้าที่ในการกำกับให้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น แต่ในขณะเดียวกันโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนที่ไม่เพียงพอ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาโรงเรียนได้ดำเนินการจัดจ้างครู หรือบุคลากรที่ขาดแคลนเข้ามาทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ หรือเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) สอบคัดเลือกครูอัตราจ้างและบุคลากร

ทางการศึกษาจำนวน 10 คน

(กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

2.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes) โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่
โรงเรียนขาดแคลน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความ ต้องการ	ต.ค. 58	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการ
2. สอบคัดเลือก	ต.ค. 58	วิชาการ
3. ดำเนินการจัดจ้าง	พ.ย. 58– มี.ค. 59,	คณะกรรมการ วิชาการ
3. สรุปประเมินผล /การ ประเมินคุณภาพ	พ.ค. 59 – ก.ย. 59 มี.ค. 59 , ก.ย. 59	หน.กลุ่มสาระ / คณะกรรมการ วิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 1,000,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าตอบแทนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 10 คน ระยะเวลา 10 เดือน	1,000,000	-	1,000,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
---------------------	---------------------	-----------------	--------------------------------	-----------------------------

		ตัวชี้วัด		
ผลผลิต (Outputs) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน หรือเหมาะสมตามเกณฑ์ กค.ศ.	n/a	90	เปรียบเทียบจำนวนครูกับนักเรียนตามเกณฑ์ กค.ศ.	เกณฑ์มาตรฐานของ กค.ศ.
ผลลัพธ์ (Outcomes) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลนครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (คณิตศาสตร์/ภาษาต่างประเทศ/สังคมศึกษา)	n/a	5	สังเกต สอบถาม รายงาน การเรียน การสอน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอน(ครูจ้างสอน/วิทยากร) ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน หรือ เหมาะสมตามเกณฑ์ กค.ศ. ร้อยละ 95
- 2.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
และผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.75

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาวัสดุทางการศึกษาในการจัดเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

ครูควรจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายให้สอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่จะมุ่งไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตัวผู้เรียน ปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนที่จะให้เกิดความหลากหลายคือ

สื่อการสอนและครุภัณฑ์ทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) ครูจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชุด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ครุณาสื่อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 5

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. 58	ครูผู้สอนทุกคน
2. จัดทำสื่อการเรียนรู	ต.ค. 58 -	ครูผู้สอนทุกคน
3. การประเมินคุณภาพ	เม.ย. 59	ครูผู้สอนทุกคน/หน.
	มี.ค. 59 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้
	ก.ย. 60	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 500,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	500,000	-	500,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละครูมีสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	n/a	90	ตรวจสอบนิเทศ	แบบบันทึกการใช้สื่อทะเบียนสื่อ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่เพิ่มขึ้น	n/a	5	ผลการประเมินการเรียนนักเรียน	แบบรายงานผลการเรียนนักเรียน

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาวัสดุทางการศึกษาในการจัดเรียนการสอน ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ครูมีสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 97.5

2.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

และผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.81

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ
ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ แข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 5,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ส.ค.58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาอัจฉริยภาพและทักษะของนักเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเป็นการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัด ให้เกิดความเป็นเลิศในด้านการเรียน ด้านดนตรี และด้านศิลปะอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสำเร็จจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสำเร็จของนักเรียนที่การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมจากการได้รับเหรียญทอง

ร้อยละ 52.34 เป็นร้อยละ 60 และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาคจากร้อยละ 22.42 เป็นร้อยละ 30

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.1 ระดับกลุ่ม	กันยายน	คณะกรรมการ

โรงเรียน	2559	วิชาการ
1.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม	คณะกรรมการวิชาการ
1.3 ระดับภาค	2559	วิชาการ
1.4 ระดับประเทศ	พฤศจิกายน	คณะกรรมการวิชาการ
2. ตลาดนัดวิชาการ	2559	คณะกรรมการวิชาการ
	กุมภาพันธ์	วิชาการ
	2560	คณะกรรมการวิชาการ
	สิงหาคม	วิชาการ
	2559	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 200,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้บฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	วัสดุประกอบการฝึก 8	150,000	-	150,000	-
2	กลุ่มสาระ	50,000	-	50,000	-
	วัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการจัดตลาดนัดวิชาการ		-		-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละนักเรียนมีผลสำเร็จจากการแข่งขัน	52.3 4	60	เปรียบเทียบผลตัดสินของการ	แบบสรุปผลการแข่งขันทุก

ศิลปหัตถกรรม 8 กลุ่มสาระ สูงขึ้น (เหรียญทองระดับพื้นที่ การศึกษา)			แข่งขัน ระดับพื้นที่ การศึกษา	รายการ ระดับพื้นที่ การศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละนักเรียนเป็น ตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค สูงขึ้น	22.4 2	30	เปรียบเทียบ ผลตัดสิน ของการ แข่งขัน ระดับภาค	แบบ สรุปผลการ แข่งขันทุก รายการ ระดับภาค

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะนักเรียนผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) นักเรียนมีผลสำเร็จจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น(เหรียญทองระดับพื้นที่การศึกษา) ร้อยละ 62.53
- 2.) นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค ร้อยละ 35.47
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.72

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะนักเรียน พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1.) ระยะเวลาในการเตรียมตัวฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันค่อนข้างน้อย

2.) มีกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนค่อนข้างมาก ทำให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันไม่เต็มที่กับการเตรียมการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ แผนแนวกผลสัมฤทธิ์นักเรียน ม.3 และ ม. 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางธีราพร เสมียนรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. – ก.ย. 58 , พ.ค. – มิ.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริการงานแนะแนวเป็นไปได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีโอกาที่จะได้รับข้อมูล ข่าวสารในการเลือกที่จะศึกษาต่อ ประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ได้รับ ข่าวสาร ข้อมูล และ

สามารถเลือกศึกษาต่อ ประกอบอาชีพตามความสามารถและความถนัดได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษาตามลำดับ ร้อยละ 95 ของนักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดแนะแนวการบริการให้คำปรึกษา	พ.ค. 58– ก.ย. 59	นางธีราพร เสมียนรัมย์
2. จัดแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	พ.ย. 58 – ก.พ. 59	นางธีราพร เสมียนรัมย์
3. พิจารณาทุนเพื่อการศึกษา	ก.ย.58 – ธ.ค. 59	นางธีราพร เสมียนรัมย์ นางธีราพร เสมียนรัมย์
4. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.59 – มิ.ย. 59	

	พ.ค. 59– มิ.ย. 59	
--	----------------------	--

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การ บริการให้คำปรึกษา	15,000	-	15,000	-
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัด แนะแนวการศึกษาต่อและ	20,000	-	20,000	-
3	ประกอบอาชีพ ค่าวัสดุ อุปกรณ์การ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน นักเรียนเป็นรายบุคคล	15,000	-	15,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ได้รับ ข่าวสาร ข้อมูลการศึกษา ต่อและ ประกอบอาชีพตาม	n/a	95	สังเกต บันทึกการ บริการ	แบบสังเกต แบบบันทึก การบริการ แนะแนว

ความสามารถและความถนัด				
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
- ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	n/a	95	การทดสอบ	แบบทดสอบ
- ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	n/a	95	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนเลห่านทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการแนะแนวกผลสัมฤทธิ์นักเรียน ม.3 และ ม. 6 ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 96.23

2.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 95.04

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.61

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการแนะแนวกผลสัมฤทธิ์นักเรียน ม.3 และ ม. 6 พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ ยังมีนักเรียนที่เข้ารับการแนะแนวไม่ครบ 100%

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานสำนักงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายพิสิทธิ์ น้อยพลี

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานวิชาการเป็นหน่วยจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สำคัญ หน่วยหนึ่ง ที่มีบทบาทต่อการส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการแก่บุคลากร ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาอยู่ ตลอดเวลา และให้เกิดความต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) มีเครื่องมือ เทคโนโลยี นวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานวิชาการมีความพร้อมต่อการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำ จัดหาเครื่องมือ สื่อนวัตกรรม ทางการศึกษา	พ.ย. – ธ.ค. 58	คณะกรรมการ วิชาการ
2. การจัดทำ จัดเก็บ ระเบียบนวัตกรรมและ ทะเบียน ทางวิชาการ	มี.ค. 59	คณะกรรมการ วิชาการ
3. การพัฒนาระบบงาน วิชาการ	ต.ค. – ธ.ค. 58	คณะกรรมการ วิชาการ
4. สรุปและประเมินผล	ต.ค. 59	คณะกรรมการ วิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	40,000	-	40,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัด และ	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
---------------------	--------------	-----------------	-------------------	-----------------------------

	ฐาน	ย ตัวชี้ วัด	ประเมินผล	
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของความพึงพอใจใน การส่งเสริมการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น	n/a	20	การสังเกต การ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น	n/a	5	การทดสอบ ผลการ เรียนรู้	แบบทดสอบ วัดผลการ เรียนรู้

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
พัฒนามาตรฐานสำนักงานวิชาการ ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 5

2.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ใน
ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.58

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนามาตรฐานสำนักงานวิชาการ ไม่พบ
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6 และปวช.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางเบญจรัตน์ ใจภพ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.58 –ก.ย.59

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนมี
ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ
ที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้นักเรียนได้นำความรู้ ทักษะและกระบวนการ
ทางวิชาการไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และศึกษาต่อ ในการนี้
เพื่อเป็นการปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และเพื่อสรุปผลการจัดการศึกษานักเรียนที่จบการศึกษาในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจน
เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา จึงจัดโครงการ
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 และปวช.3 ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 และปวช. 3 เข้าร่วมโครงการตามจำนวนตามเป้าหมายร้อยละ 100

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ 90

2. นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 และปวช. 3 เข้าร่วมโครงการจํานวนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2559	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ประชุมวางแผนงาน	กุมภาพันธ์ 2559	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2559	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปและประเมินผลโครงการ	20 มีนาคม 2559	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	45,000		45,000	-
	ค่าจัดสถานที่	3,000		3,000	

2	ค่าจัดทำบายศรีสู่ขวัญ	2,000		2,000	-
3					-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 และปวช. 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	n/a	100	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 และปวช. 3 เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	n/a	90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ	n/a	100	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6และปวช.3 ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 และปวช.3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

2.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 และปวช.3 เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.35

3.) นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพร้อยละ 100

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6 และปวช.3 พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมยังไม่เอื้ออำนวยเท่าที่ควร เนื่องจากเป็นอาคารเปิดโล่ง ทำให้การดำเนินกิจกรรมได้รับการรบกวนจากเสียงภายนอก ส่งผลให้กิจกรรมดูไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร ครั้งต่อไปจึงควรเลือกใช้สถานที่ที่ปิด และไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการวัดผลประเมินผล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรม ย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมีขั้นตอนสำคัญหลายประการ การวัดผลและประเมินผลเป็นขั้นตอนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาที่เน้นการวัดผลและประเมินตามสภาพจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชา

3. เป้าหมาย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมการวัดผลตามสภาพจริง	มี.ค. 59 ม.ค. 59	งานวัดผลและประเมินผล
2. การตรวจสอบการจัดทำ ปพ.5	มี.ค. 59 ต.ค. 59	หน.กลุ่มสาระและงานวัดผล และประเมินผล
3. สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มี.ค. 59	หน.กลุ่มสาระและงานวัดผล และประเมินผล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัด อบรม	5,000	-	5,000	-
2	ค่าอาหาร อาหารว่าง	10,000	-	10,000	-
3	ค่าทะเบียน ระเบียบ	25,000	-	25,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูที่สามารถ ประเมินผลการเรียนตาม สภาพจริงเพิ่มขึ้น	n/a	95	การสังเกต การสอน การนิเทศ	แบบสังเกต การสอน แบบนิเทศ การสอน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	n/a	5	การทดสอบ ผลการ เรียนรู้ รายงานผล การสอน	แบบทดสอบ ผลการ เรียนรู้ แบบ รายงานผล การสอน

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
พัฒนาการวัดผลประเมินผล ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ครูที่สามารถประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ร้อยละ 96.84
- 2.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ใน

ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.56

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการวัดผลประเมินผล ไม่พบปัญหา
อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 12

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษณา ไสยาศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 – มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา ได้กำหนดไว้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในอันที่จะพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกให้ได้มาตรฐาน เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาศูนย์ข้อมูลของงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบและสัดส่วนที่ชัดเจน สามารถจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ตลอดจนการพัฒนาข้อมูลต่างๆ ของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้เป็นที่ปฏิบัติตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อรวบรวมข้อมูลครู นักเรียน และการบริหารให้สอดคล้องกับการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีข้อมูลงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนได้รับผ่านการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและผ่านการประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ต่อไปเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำระบบข้อมูลบุคลากรครู	ต.ค.58 - พ.ย. 58	น.ส.กฤษณา ไสยา ศรี
2. จัดทำระบบข้อมูลนักเรียน	พ.ย.58 - ธ.ค. 58	น.ส.กฤษณา ไสยา ศรี
3. จัดทำระบบข้อมูลด้านการบริหาร	ม.ค. 59–	น.ส.กฤษณา ไสยา ศรี
4. จัดระบบโครงการ งานกิจกรรม	ก.พ. 59 ก.พ. 59	น.ส.กฤษณา ไสยา ศรี คณะครูทุกคน
5. สรุปรวบรวมเพื่อรองรับการประเมิน	มี.ค. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
2	การพัฒนาห้องเก็บ เอกสารงานประกัน คุณภาพการศึกษา	30,000	-	30,000	-
3	การพัฒนาครูด้านการวิจัย การศึกษาและการพัฒนา งาน	-	-	-	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดเก็บ ข้อมูล	20,000	-	20,000	-

รวม	50,000		50,000	
-----	--------	--	--------	--

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของข้อมูลในการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายใน	90	95	สังเกต นิเทศ	แบบสังเกต แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของรายการประเมินผ่านการประเมินภายใน	90	95	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบ รายงานผล

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ข้อมูลในการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายในร้อยละ 97.03

2.) รายการประเมินผ่านการประเมินภายใน ร้อยละ 95

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.58

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษา พบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ ข้อมูลในการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายใน ค่อนข้างได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาค่อนข้างช้า

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ To Be Number One Teen Dancercise

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,4

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 58 – ก.พ. 59

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด ปัญหาลำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง 6 – 21 ปี จำนวน 21 ล้านคน ซึ่งถือเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง จึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก

ว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหา ยาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โครงการ To Be Number One เป็นโครงการเพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลักคือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับ ภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม To Be Number One เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ เป็นหนึ่ง โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด เพราะการเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัวเอง หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำงานเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุข มีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจ

To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship เป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการ To Be Number One เป็นกิจกรรมการประกวดการเต้นของเยาวชน โดยแบ่งออกเป็น 3 รุ่นอายุ ได้แก่ Junior อายุ 6-9 ปี Pre-Teenage อายุ 10-14 ปี และรุ่น Teenage อายุ 15-21 ปี ทีมที่ได้เป็นตัวแทนของจังหวัดจะได้เข้าแข่งขันในระดับภาค หรือในระดับประเทศต่อไป ในปี 2556 ทีม L.R.P. Danced ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งปี 2557 นี้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด จึงได้เป็นตัวแทนของจังหวัดบุรีรัมย์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะทำการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือในเดือนพฤศจิกายนนี้ และแข่งขันในระดับประเทศ ในเดือนกุมภาพันธ์

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ

ยาเสพติด

2. เพื่อสนับสนุน พัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและ

ภาคภูมิใจในตนเอง โดยผ่านกิจกรรมการเต้นอย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์ (Outcomes) ทีม To Be Number One Teen

Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ทีม To Be Number One Teen Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ชนะเลิศในการแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. – ส.ค. 58	คณะกรรมการ To Be Number One นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี
2. นักเรียนเรียนและฝึกซ้อมการเต้น	ก.ย. – พ.ย. 58	นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี
3. นักเรียนตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคฯ	พ.ย. 58	
4. ทีมที่ได้รับการคัดเลือกจากภาคฯ เข้าค่ายฝึกซ้อม	ธ.ค. 58 –	นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี

เพื่อเตรียมทีมเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ	ก.พ. 59	นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี
5. การแข่งขันใน ระดับประเทศ	ก.พ. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 200,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าใช้จ่ายในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ				
	- ค่าจ้างวิทยากร				
	- ค่าชุดการแข่งขัน	30,000	-	30,000	-
	- ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน	40,000	-	40,000	-
	- ค่าเครื่องสำออง	5,000	-	5,000	-
	- ค่าอาหารนักเรียนเข้า ค่ายฝึกซ้อม	5,000	-	5,000	-
2	ค่าใช้จ่ายในระดับภาค ประเทศ				
	- ค่าจ้างวิทยากร				
	- ค่าชุดการแข่งขัน	30,000	-	30,000	-
	- ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน	40,000	-	40,000	-
	- ค่าเครื่องสำออง	5,000	-	5,000	-
	- ค่าอาหารนักเรียนเข้า ค่ายฝึกซ้อม	5,000	-	5,000	-
		20,000	-	20,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
---------------------	---------------------	-----------------	--------------------------------	-----------------------------

		ตัวชี้วัด		
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	n/a	90	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - จำนวนทีม To Be Number One Teen Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ผ่านการคัดเลือกเข้าการแข่งขันในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศเพิ่มขึ้น - จำนวนทีม To Be Number One Teen Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ชนะเลิศในการแข่งขันระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้น - จำนวนทีม To Be Number One Teen Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ชนะเลิศในการแข่งขันระดับภาคประเทศเพิ่มขึ้น	1 1 0	2 2 2	การแข่งขันคัดเลือกระดับภาค การแข่งขันคัดเลือกระดับภาค การแข่งขันระดับประเทศ	แบบรายงานผลการแข่งขัน แบบรายงานผลการแข่งขัน แบบรายงานผลการแข่งขัน

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้ To Be Number One Teen Dancercise ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

2.) จำนวนทีม To Be Number One Teen Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ผ่านการคัดเลือกเข้าการแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศเพิ่มขึ้น

3.) จำนวนทีม To Be Number One Teen Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ชนะเลิศในการแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้น

4.) จำนวนทีม To Be Number One Teen Dancercise โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ชนะเลิศในการแข่งขันระดับภาคประเทศ เพิ่มขึ้น

5.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.67

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการ To Be Number One Teen Dancercise ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี วรศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 , มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2557 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 2.54 เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มเป็น 3.00

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จาก 2.54 เป็น 3.00 และ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ต.ค. 58 - มี.ค. 59	นางรัชณี วรศิริ นางรัชณี วรศิริ นางรัชณี วรศิริ
2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 59	

3. ทักษะความสามารถทางวิทยาศาสตร์	ส.ค. – ก.ย. 59	
----------------------------------	----------------	--

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 150,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 80,000 บาท

รวม 230,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ สารเคมีและครุภัณฑ์วิทย์ ฯ	150,000	-	150,000	-
2	ค่ายวิทยาศาสตร์	-	40,000	40,000	-
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	40,000	40,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	2.54	3.00	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	100	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.51

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ ยังมีนักเรียนกลุ่มที่มีเจตคติที่ไม่มีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ จึงส่งผลให้ครูผู้สอนต้องให้ความสนใจใส่ดูแลนักเรียนกลุ่มนี้เป็นพิเศษ เพื่อช่วยให้ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ไปได้

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางอารีทิพย์ บุญศักดิ์ดาพร

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 - มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.27 จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนสูงขึ้นเป็น 2.50 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงอย่างสมเหตุสมผล เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้เห็นคุณค่าแห่งตน อันส่งผลดีต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จาก 2.27 เป็น 2.50

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิต ฯ	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นางอารีทิพย์ บุญศักดิ์ดาพร
2. ทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์	ส.ค. – ก.ย. 59	นางอารีทิพย์ บุญศักดิ์ดาพร
3. ค่ายคณิตศาสตร์	ก.พ. 59 ,	นางอารีทิพย์ บุญศักดิ์ดาพร
4. ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1,4	ก.ค. 59 เม.ย. 59	นางอารีทิพย์ บุญศักดิ์ดาพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 50,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 60,000 บาท
รวม 110,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้บฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ การศึกษาคณิต ฯ	50,000	-	50,000	-
2	ค่าวัสดุฝึกทักษะทาง คณิตศาสตร์	-	10,000	10,000	-
3	ยกผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์	-	40,000	40,000	-

ค่าวัสดุ อุปกรณ์ค่าย คณิตศาสตร์				
------------------------------------	--	--	--	--

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	2.27	2.50	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระเรียนรู้คณิตศาสตร์	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.54

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ ยังมีนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ยังต้องคอยให้ความดูแลเอาใจใส่จากครูผู้สอนอยู่พอสมควร ซึ่ง

ครูผู้สอนต้องใช้ทักษะวิธีการในการทำให้นักเรียนกลุ่มนี้ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ไปได้

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัมภา สุดาจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 , มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.39 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นเป็น 2.80 เพื่อการวัดประสพการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างหลากหลายนั้น จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น ซึ่งเป็นการช่วยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจาก 2.39 เป็น 2.80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นางร็มภา สุดา จันทร์
2. ทักษะความสามารถทางภาษา	ส.ค. – ก.ย. 59	นางร็มภา สุดา จันทร์
3 วันคริสต์มาส	25 ธ.ค. 58	นางร็มภา สุดา จันทร์
3. ค่ายอังกฤษ (English Rally)	ก.พ. 59	นางร็มภา สุดา จันทร์
4. ปรับพื้นฐานนักเรียน ม. 1,4	เม.ย. 59	นางร็มภา สุดา จันทร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 50,000 บาท งบกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนจำนวน 50,000 บาท

เงินจากค่าหนังสือเรียนจำนวน 20,000 บาท รวมทั้งสิ้น 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ การศึกษาภาษา ฯ	50,000	-	50,000	-
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ค่าย	-	40,000	40,000	-
3	ภาษาอังกฤษ	-	10,000	10,000	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์วัน	-	20,000	20,000	-

คริสต์มาส Dictionary		(ค่า หนังสือ)		
-------------------------	--	------------------	--	--

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	2.39	2.80	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.43

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ ยังมีนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ยังต้องคอยให้ความดูแลเอาใจใส่จากครูผู้สอนอยู่พอสมควร ซึ่ง

ครูผู้สอนต้องใช้ทักษะวิธีการในการทำให้นักเรียนกลุ่มนี้ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ไปได้

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเชาว์วัฒน์ มหาโยชน์ธนิศร

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 , มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.35 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและมีความจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น สมบูรณ์แบบขึ้น โดยเฉพาะกระบวนการที่นำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านเพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สูงขึ้นเป็นผลสัมฤทธิ์คือ 2.85

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจาก 2.35 เป็น 2.85

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ	ต.ค. 57 และ มี.ค. 58	นายเชาว์วัฒน์ มหา โยชน์ธนิศร
2. ทักษะความสามารถทางสังคมศึกษา	ส.ค. – ก.ย. 58	นายเชาว์วัฒน์ มหา โยชน์ธนิศร นางชญาภา กล้วย กลาง
3. ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้วยจักรยาน	20 ธ.ค. 57	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 160,000 บาท

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 60,000 บาท รวม 220,000

บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ การศึกษา	50,000	-	50,000	-
2	ค่าอาหารนักเรียนระดับ ม. 1ห้องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	50,000	-	50,000	-
3	ตัวจักรยาน	10,000	-	50,000	-
4	ค่าวัสดุคบลูกรีชดาสร้าง บ้าน	50,000	-	10,000	-
5	ค่าวัสดุค่ายมารยาทไทย ค่ายลูกรีชดาแก้วไกลสู อาเซียน	60,000	-	60,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				

ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น	2.35	2.85	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ ฯ	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ใน
ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.76

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
คือ ยังมีนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ยังต้องคอยให้ความดูแลเอาใจใส่จากครูผู้สอน
อยู่พอสมควร ซึ่งครูผู้สอนต้องใช้ทักษะวิธีการในการทำให้นักเรียนกลุ่มนี้
ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ไปได้

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัสรินทร์ แพร่งสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 , มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.31 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 2.65 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในปัจจุบันเพื่อจะได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ให้สูงตามโครงการหรือโครงการที่มีความจำเป็นที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งประสบการณ์ทางตรงหรือทางอ้อม ตลอดจนได้ทั้งคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะเป็นตัวส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจาก 2.31 เป็น 2.65

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นางรัสรินทร์ แพ่ง สุวรรณ
2. ทักษะความสามารถทางภาษาไทย	ส.ค. – ก.ย. 59	นางรัสรินทร์ แพ่ง สุวรรณ
3. นิทรรศการวันสุนทรภู่	26 มิ.ย. 59	นางรัสรินทร์ แพ่ง สุวรรณ
4. ปรับพื้นฐานการเรียนรู้ สู่ ม. 1	เม.ย. 59	นางรัสรินทร์ แพ่ง สุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 85,000 บาท

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 65,000 บาท รวม 150,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ การศึกษา	50,000	-	50,000	-
2	ค่าวัสดุรางวัลนิตยสาร	35,000	-	35,000	-
3	วันสุนทรภู่และค่าวัสดุค่าย	-	40,000	45,000	-
4	อัจฉริยภาพภาษาไทย ค่าวัสดุ ค่าอาหาร ค่า เกียรติบัตรค่ายอ่านออก เขียนได้ทางภาษาไทย	-	25,000	25,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มขึ้น	2.31	2.65	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผลการดำเนิน
โครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อย ละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.65

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ ยังมีนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ ยังต้องคอยให้ความดูแลเอาใจใส่จากครูผู้สอนอยู่พอสมควร ซึ่งครูผู้สอน ต้องใช้ทักษะวิธีการในการทำให้นักเรียนกลุ่มนี้ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ไป ได้

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 1681

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ ศิลป์กษา

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 3.17 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.50 จึงต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การกีฬาและสนามกีฬาที่เหมาะสม เพื่อให้การออกกำลังกายของทุกคนนั้นออกมาได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดสิ่งเหล่านี้อย่างแท้จริง รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจาก 3.17 เป็น 3.50 และ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ฯ	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายอำนาจ คีล ปึกษา นายอำนาจ คีล

2. ทักษะความสามารถทางพลศึกษา	ส.ค. – ก.ย. 59	ปีการศึกษา
------------------------------	----------------	------------

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 150,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ การศึกษา เช่น ลูกฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล	140,000	-	140,000	-
2	ตะกร้อ เป็นต้น วัสดุฝึกทักษะทางพลศึกษา	10,000	-	10,000	-

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น	3.17	3.50	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	90	100	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.85

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ ศิลป์กษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๓.ค. 57

1. หลักการและเหตุผล

เป็นการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของประเภทกีฬาและกรีฑาแต่ละประเภท ให้เกิดความต่อเนื่องตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่สนใจ มีความถนัดด้านกีฬาและกรีฑาแต่ละประเภทได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬาและกรีฑาให้เพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2559

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักกีฬา และนักกรีฑาแต่ละประเภทผ่านการคัดเลือก และชนะการแข่งขันในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศที่เป็นตัวแทนเพิ่มขึ้นและมีสถิติที่สูงขึ้นกว่าเดิม

3. เป้าหมาย

นักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคและสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันระดับกลุ่ม โรงเรียน	พฤศจิกายน 2559	ผู้ฝึกสอนกีฬา กรีฑา
2. การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ธันวาคม 2559	ผู้ฝึกสอนกีฬา กรีฑา
3. การแข่งขัน ระดับจังหวัด	ธันวาคม 2559	ผู้ฝึกสอนกีฬา กรีฑา
4. การแข่งขันระดับภาค / เยาวชน / ดาวรุ่ง	2559 ต.ค. – ธ.ค. 2559	ผู้ฝึกสอนกีฬา กรีฑา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 80,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์กีฬา	40,000	-	40,000	-
2	ค่าอาหารเก็บตัวนักกีฬา	30,000	-	30,000	-
3	ค่าพาหนะ	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาแต่ละประเภทสูงขึ้น	n/a	10	ผลการแข่งขันแต่ละระดับ	แบบรายงานผลการแข่งขัน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการแข่งขันคัดเลือกกีฬาแต่ละประเภทในระดับภาคสูงขึ้น	n/a	10	ผลการแข่งขันระดับภาค	แบบรายงานผลการแข่งขัน

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาแต่ละประเภทสูงขึ้น
- 2.) นักเรียนที่ผ่านการแข่งขันคัดเลือกกีฬาแต่ละประเภทในระดับภาคสูงขึ้น ร้อยละ 12.05

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.92

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรม ย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ ตอบกุลกิติกร

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.92

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีทักษะ ประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจาก 2.92 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายอำนาจ ตอบ กิตติกุล
2. ทักษะความสามารถทางศิลปะ	ส.ค. – ก.ย. 59	นายอำนาจ ตอบ กิตติกุล
3. นิทรรศการทางศิลปะ	ส.ค. 59	นายอำนาจ ตอบ กิตติกุล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 80,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ การศึกษาทางศิลปะ	50,000	-	50,000	-
2	วัสดุฝึกทักษะทางศิลปะ	30,000	-	30,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้น	2.92	3.00	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะผลการดำเนินโครงการ
พบว่า

- 1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.84

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีสากล)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเดชา กัญญาโกศ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.92 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เป็น 3.00 การเรียนการสอนวิชาดนตรีสากลมีความจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีการฝึกทักษะ หรือประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับสภาพการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดทั้งทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล) จาก 2.91 เป็น 3.00 และ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนดนตรีสากลและคอมพิวเตอร์	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายเดชา กัญญา โกศ
2. ทักษะความสามารถทางดนตรีสากลและคอมพิวเตอร์	ส.ค. – ก.ย. 59	นายเดชา กัญญา โกศ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 155,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าซ่อมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	100,000	-	100,000	-
2	ค่าวัสดุฝึกทักษะทางดนตรี	35,000	-	35,000	-
3	ค่าวัสดุแข่งขันทักษะ ทางการดนตรี	20,000	-	20,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2.92	3.00	ทดสอบ หลังจบ	แบบทดสอบ

(ดนตรีสากล) เพิ่มขึ้น			การศึกษา	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี สากล)	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีสากล) ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล) เพิ่มขึ้น
- 2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล) ร้อยละ 100
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.67

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีสากล) ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,3

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2, 6,10

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรพล วรศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ ก.พ. 59

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมบังคับที่นักเรียนทุกคนต้องผ่านการประเมิน ในขณะที่กระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ความหลากหลายของกิจกรรมที่นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจตาม

หลักการการของกิจกรรมโดยเฉพาะกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมหลากหลายที่นักเรียนเลือกได้ตามความสนใจ และความนัดเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 58 และ พ.ย. 59	นายสุรพล วรศิริ นายสุรพล วรศิริ นายสุรพล วรศิริ
2. อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ก.พ. 59	
3. เลือกชุมนุม	พ.ค. 58 และ พ.ย. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 287,400 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี	-	80,000	80,000	-
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดการค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	100,000	100,000	-
3	ค่าอาหารลูกเสือ เนตรนารีวันอยู่ค่ายพักแรม	-	80,000	80,000	-
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเลือกกิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
		-	27,400	27,400	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เลือกกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัด	n/a	100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนผ่าน	n/a	100	การทดสอบ	แบบทดสอบ

การประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				บ
--	--	--	--	---

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) นักเรียนที่เลือกกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัด ร้อยละ 100

2.) นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.54

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีสากล) ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาดนตรีไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายศุภนิมิต ฤาไชยสา

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.92 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เป็น 3.00 การเรียนการสอนวิชาดนตรีไทยมีความจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีการฝึกทักษะ หรือประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับสภาพการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเฉลี่ยการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) จาก 2.92 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนดนตรีไทย	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายศุภนิมิต ฤไชยสา
2. ทักษะความสามารถทาง	ส.ค. – ก.ย. 59	นายศุภนิมิต ฤไชยสา

ดนตรีไทย		
----------	--	--

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 60,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งาน	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าซ่อมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ดนตรีไทย	20,000	-	20,000	-
2	ค่าวัสดุฝึกทักษะทางดนตรี ไทย	40,000	-	40,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) เพิ่มขึ้น	2.92	3.00	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี ไทย)	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาดนตรีไทย ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) เพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.48

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีสากล) ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชานาฏศิลป์ไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายนันทวิช พูนสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.92 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เป็น 3.00 การเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ไทยมีความจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีการฝึกทักษะ หรือประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับสภาพการดำรงชีวิตประจำวันได้ ตลอดทั้งทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเฉลี่ยการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย) จาก 2.92 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายันทวิช พูน สกุล
2. ทักษะความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย	ส.ค. – ก.ย. 59	นายันทวิช พูน สกุล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 50,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000 บาท

รวม 75,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าซ่อมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์นาฏศิลป์ไทย	10,000	-	10,000	-
2	ค่าวัสดุฝึกทักษะทาง นาฏศิลป์ไทย	40,000	-	40,000	-
3	ค่าวัสดุฝึกค่ายนาฏศิลป์	-	25,000	25,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย) เพิ่มขึ้น	2.92	3.00	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย)	90	100	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาดนตรีไทย ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย) เพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย) ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.76

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาดนตรีไทย ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาเกษตรกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรม ย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.86 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 การพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้รู้จักศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง จากสื่อการเรียนที่หลากหลายและเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ สามารถนำทักษะวิชาชีพเกษตรกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกษตรกรรม) ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเฉลี่ยการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) จาก 2.86 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรกรรม	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ
2. ทักษะความสามารถ		

ทางเกษตรกรรม	ส.ค. – ก.ย. 59	นายสุเทพ สหวัฒน์ ชาติ
--------------	----------------	--------------------------

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อทาง เกษตรกรรม	40,000	-	40,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ (เกษตรกรรม) เพิ่มขึ้น	2.86	3.00	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาเกษตรกรรม ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) เพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.73

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาเกษตรกรรม ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวิโรจน์ นามนาค

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.86 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ยิ่งในปัจจุบันอุตสาหกรรมมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งประสบการณ์ทางตรงหรือทางอ้อม ตลอดจนทั้งได้คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะเป็นตัวส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม) จาก 2.86 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาอุตสาหกรรม	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายวิโรจน์ นาม นาค
2. ทักษะความสามารถทางอุตสาหกรรม	ส.ค. – ก.ย. 59	นายวิโรจน์ นาม นาค

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อวิชา อุตสาหกรรม	50,000	-	50,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
---------------------	---------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------

		ด		
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ (อุตสาหกรรม) เพิ่มขึ้น	2.86	3.00	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรม ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม) เพิ่มขึ้น
- 2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม) ร้อยละ 100
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.57

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรม ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชาคหกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสงศรี เหล็กศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล / ความจำเป็น

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.86 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 การจัดการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านคหกรรม วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ล้วนแล้วแต่เป็นสื่อที่ช่วยพัฒนาทักษะให้นักเรียนมีประสิทธิภาพต่อการเรียนสอน การพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีก็เอื้อต่อการการเรียนรู้และนักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะที่ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลผลิต (outputs) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม) จาก 2.86 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชา คหกรรม	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นางสงศรี เหล็กศรี นางสงศรี เหล็กศรี
2. ทักษะความสามารถทางคหกรรม	ส.ค. – ก.ย. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ วิชาคหกรรม	40,000	-	40,000	-
2	ค่าวัสดุฝึกทักษะทางคหกรรม	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ (คหกรรม) เพิ่มขึ้น	2.86	3.00	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชา คหกรรม ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม) เพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม) ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.93

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชาคหกรรม ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชาพาณิชยกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางชลธิชา หลาบนอก

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58, มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (พาณิชยกรรม) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.86 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 การเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยเฉพาะรายวิชาพาณิชยกรรม จำเป็นต้องมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน แต่ในขณะเดียวกันสื่อเหล่านี้ยังมีไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์การเรียนเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

3.1 ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (พาณิชยกรรม)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (พาณิชยกรรม) จาก 2.86 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาพาณิชยกรรม	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นางชลธิชา หลาบนอก
2. ทักษะความสามารถทางพาณิชยกรรม	ส.ค. – ก.ย. 59	นางชลธิชา หลาบนอก

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อวิชาพาณิชยกรรม	40,000	-	40,000	-
2	ค่าวัสดุฝึกและซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล	ค่า	วิธีการวัด	เครื่องมือที่
---------------------	--------	-----	------------	---------------

	ปี ฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	และ ประเมินผล	ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ (พาณิชยกรรม) เพิ่มขึ้น	2.86	3.00	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (พาณิชยกรรม)	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชาพาณิชยกรรม ผลการดำเนิน
โครงการพบว่า

1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
(พาณิชยกรรม) เพิ่มขึ้น

2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ใน
ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.72

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชา
พาณิชยกรรม ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 , มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๔ (คอมพิวเตอร์) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.86 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 การพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้รู้จักศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง จากสื่อการเรียนที่หลากหลายและเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ สามารถนำทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คอมพิวเตอร์) ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเฉลี่ยการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๔ (คอมพิวเตอร์)

จาก 2.86 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	ต.ค. 58 และ มี.ค. 59	นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์
2. ทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์	ส.ค. – ก.ย. 59	นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 33,630 จำนวน

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 516,370 จำนวน

รวมทั้งสิ้น 550,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อทาง คอมพิวเตอร์	-	300,000	300,000	-
2	ค่าวัสดุพัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ตทั้งระบบ	33,630	216,370	250,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ฯ (คอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้น	2.86	3.00	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ

ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์)	90	100	ทดสอบ หลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ บ
--	----	-----	-----------------------------	---------------

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ (คอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้น
- 2.) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์) ร้อยละ 100
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.81

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ คือ เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีบางเครื่องที่เสียไม่สามารถใช้ทำการเรียนการสอนได้

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนางานห้องสมุด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2, 6 ค

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7 , 13

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อย ouc

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรณภาพร บาลโสง

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 - ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทั้งในระบบที่มีการจัดมวลประสบการณ์ให้แก่นักเรียนตามหลักสูตร คือมุ่งให้นักเรียนรู้จักหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการค้นคว้าแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น ตามหลักการและจุดหมายของหลักสูตรที่สร้างขึ้นจากการปรับสภาพให้เข้ากับความเป็นไปของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต ห้องสมุดมีสื่อสำหรับการสืบค้นที่หลากหลายและพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนใช้บริการค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ในห้องสมุดเพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เพิ่มอัตราจำนวนการอ่าน การค้นคว้าและสืบค้นของนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อหนังสือ	ธ.ค. 58 , มิ.ย. 59	นางสุวรรณพร บาลโสง
จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์	พ.ย. 58 – ก.ย. 59	นางสุวรรณพร บาลโสง
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเทคนิค	พ.ย. – ธ.ค. 58	นางสุวรรณพร บาลโสง
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสอน	พ.ย. – ธ.ค. 58	นางสุวรรณพร บาลโสง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 40,000 บาท

เงินงบประมาณจากงบหนังสือเรียน 150,000 จำนวน

รวมทั้งสิ้น 190,000 บาท

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบ กพร.	งบ หนังสือ	รวม
จัดซื้อหนังสือ	-	-	100,000	100,000
จัดซื้อวารสารและ	-	-	50,000	50,000

หนังสือพิมพ์				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเทคนิค	40,000	-	-	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนทุกระดับที่ใช้บริการห้องสมุดเพื่อการสืบค้นค้นคว้าหาความรู้ - ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	n/a 2.61	90 2.85	สังเกตนับสถิติทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบสังเกต เครื่องนับจำนวน แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	90	100	ทดสอบหลังจากจบการศึกษา	แบบทดสอบ

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนางานห้องสมุด ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) นักเรียนทุกระดับที่ใช้บริการห้องสมุดเพื่อการสืบค้นค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 94.36
- 2.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

3.) นักเรียนบรรลุมাত্রฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

4.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ใน
ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.81

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชา
คอมพิวเตอร์ ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านห้องสมุดโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อย ouc

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรณนาพร บาลโสง

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 58 - ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของเด็กไทยลดลงอย่างมาก อาจจะเนื่องจาก
ปัจจัยหลายด้าน ทั้งนี้เพื่อ

เป็นการส่งเสริมนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานที่ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

การค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกับ งาน
ห้องสมุด โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก จึงเห็นควร จัดกิจกรรมส่งเสริม

การอ่านขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีนิสัยรักการ
และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมและสามารถนำ
ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าและใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนใช้บริการค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ในห้องสมุด
เพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ นักเรียนรักการอ่านเพิ่มขึ้น นักเรียนรู้จักสืบค้นข้อมูล
ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. 59	นางสุวรรณพร บาลโสง
กิจกรรมหนังสือสัญจร	พ.ย. 58 – ก.ย. 59	นางสุวรรณพร บาลโสง
จัดนิทรรศการในวัน สำคัญต่างๆ	พ.ย. 58 – ก.ย. 59	นางสุวรรณพร บาลโสง
กิจกรรมเสริมทักษะการ อ่าน	พ.ย. 58 – ก.ย. 59	นางสุวรรณพร บาลโสง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

กิจกรรม	จำนวน	งปม.	นอก งปม.	รวม
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด -จัดซื้อของรางวัล -จัดซื้อวัสดุอื่นๆที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม		2,700		2,700
กิจกรรมหนังสือสัญจร -จัดซื้อตะกร้าหวายสำหรับ ใส่หนังสือ -สีน้ำมัน กับแปรงทาสี -ท่อพีวีซี ท่อเล็ก	5 อัน 2 กระป๋อง 1 เส้น	2000		2,000
จัดนิทรรศการวันสำคัญ ต่างๆ -จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการ ตกแต่งป้ายนิเทศ		800		800
กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน		500		500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต				

-ร้อยละของนักเรียนทุกระดับที่มีนิสัยรักการอ่าน	n/a	80	วัดนิสัยรักการอ่านทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบวัดนิสัยรักการอ่านแบบทดสอบ
-ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	2.61	2.65		
ผลลัพธ์ นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	90	100	ทดสอบหลังจากจบการศึกษา	แบบทดสอบ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) นักเรียนทุกระดับมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90.23
- 2.) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 3.) นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 4.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.85

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ (สวนพฤกษศาสตร์)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4,10

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 11,13
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ สหวัฒน์ชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 58– ก.พ. 59

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกองค์กร, หน่วยงาน, ประชาชน ต้องตระหนัก ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกจึงเป็นผู้นำด้านการศึกษาในสถานศึกษา ท้องถิ่น เครือข่ายศูนย์ฯ ในเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.2.2 นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในท่ามกลางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นมลพิษในโรงเรียน

3.2 อนุรักษ์และเพิ่มพูนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาเส้นทางธรรมชาติในโรงเรียน	พ.ค. – ก.ย. 59	ศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะครูทุกคน
2. อบรมบูรณาการการเรียนการสอน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	พ.ค. 59	ศูนย์สิ่งแวดล้อม
3. ธนาคารขยะรีไซเคิล	พ.ค. – ก.ย. 59	ศูนย์สิ่งแวดล้อม
4. มหิงสาสายสืบ	พ.ย. 58– ก.พ. 59 พ.ค. – ก.ย. 59 พ.ย. 58 – ก.พ. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 200,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส

1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ปรับปรุงศูนย์	100,000	-	100,000	-
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การบูร ณาการการสอน	50,000	-	50,000	-
3	พฤษภาคมศาสตร์ในโรงเรียน ค่าวัสดุ สื่องานสวน พฤษภาคมศาสตร์	50,000	-	50,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนทุกคนมี จิตสำนึกและเห็นความสำคัญ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพิ่มขึ้น	n/a	95	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนทุกคน ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพิ่มขึ้น	n/a	95	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์
- ร้อยละของนักเรียนทุกคน ที่ดำเนินชีวิตอยู่ในท่ามกลาง ทรัพยากรธรรมชาติและ	n/a	95	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์

สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม				
----------------------------	--	--	--	--

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ (สวนพฤกษศาสตร์) ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ร้อยละ 97.53

2.) นักเรียนทุกคนที่ดำเนินชีวิตอยู่ในท่ามกลางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 96.07

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.54

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ (สวนพฤกษศาสตร์) ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 10

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐกมล โพธิ์ใส และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะที่สังคมปัจจุบันมีการแข่งขันทางวัตถุมากจนเกินไป มีผลทำให้พฤติกรรมของบุคคลในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เห็นแก่ตัว จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายและมีความหลากหลาย นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่ได้รับผลโดยตรงจากสภาวะของสังคมที่เปลี่ยนไป จึงทำให้พฤติกรรมหลายสิ่งหลายอย่างที่ไม่พึงประสงค์ได้เกิดขึ้น ซึ่งค่อนข้างจะเป็นภาวะที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิตทั้งในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อควบคุมดูแล และติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.1.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 สร้างสายใยความผูกพันระหว่างนักเรียนกับโรงเรียนมากขึ้น

2.2.2 ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่สร้างพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคู่มือระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.58 – ธ.ค. 58	น.ส.ณัฐกมล โพธิ ใส และคณะ
2. จัดทำเอกสารตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.58 – ธ.ค. 58	น.ส.ณัฐกมล โพธิ ใส และคณะ
3. ประชุมผู้ปกครองสัญจร	ม.ค. 59	นายบุญมา สุภคร

4. ประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	พ.ค. 59 –	นายบุญมา สุกคร
5. ธนาคารโรงเรียน (ออมทรัพย์)	พ.ย. 59	นางอารีทิพย์ บุญ
6. โฮมรูม	พ.ย. 58 –	ศักดิ์ดาพร
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว	ก.ย. 59	น.ส.กนกพร เทพธิ
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	พ.ย. 58 –	น.ส.นันทน์ภัส ปุยะ
8. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ย. 59	ติ
9. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่	พ.ย. 58 –	น.ส.ณัฐกมล โพธิ์ใส
ปรึกษา YC	ก.ย. 59	นางนงลักษณ์
10. การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่	พ.ย. 58 –	ชั้นตรี
พร้อมในวัยรุ่น	ก.ย. 59	นางนงลักษณ์
11. To be Number One	พ.ย. 58 –	ชั้นตรี
	ก.ย. 59	นางรัชณี วรศิริ
	พ.ย. 58 –	
	ก.ย. 59	
	พ.ย. 58 –	
	ก.ย. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 142,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	-	2,000	
2	จัดทำเอกสารตามระบบดูแล	3,000	-	3,000	
3	ช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	5,000	
4	การประชุมผู้ปกครองสัญจร	20,000	-	20,000	
5	การประชุมผู้ปกครองในชั้น	10,000	-	10,000	
6	เรียน 2 ครั้ง	2,000	-	2,000	
7	วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000	-	10,000	
8	ธนาคารโรงเรียน	60,000	-	60,000	
	กิจกรรมโฮมรูม		-		

9	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	10,000	-	10,000	
10	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	10,000	-	10,000	
11	กิจกรรม YC	10,000	-	10,000	
	การอบรมการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น				
	กิจกรรม To be Number One				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่ภูมิคุ้มกันต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	n/a	90	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่สร้างพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน	n/a n/a	5 90	สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) นักเรียนที่ภูมิคุ้มกันต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ร้อยละ 92.41

2.) นักเรียนร้อยละ 91.35 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่สร้างพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.34

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ เครือข่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 10

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายบุญมา สุภศร

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 58 , พ.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะที่สังคมปัจจุบันมีการแข่งขันทางวัตถุมากจนเกินไป มีผลทำให้พฤติกรรมของบุคคลในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เห็นแก่ตัว จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ อย่างหลากหลาย นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่ได้รับผลโดยตรงจากสถานะของสังคมที่เปลี่ยนไป จึงทำให้พฤติกรรมหลายสิ่งหลายอย่างที่ไม่พึงประสงค์ได้เกิดขึ้น ซึ่งค่อนข้างจะเป็นภาวะที่เสี่ยงต่อการ

ดำรงชีวิตทั้งในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ดังนั้นการมีเครือข่ายที่คอย
ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ ในการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียน
มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output) มีองค์กรเครือข่ายที่ช่วยดูแลสอดส่อง
ตรวจสอบ และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ใน
โรงเรียน

2.2.2 ป้องปราม เผื่อระวังในกลุ่มนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

3 เป้าหมาย

ลดปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง คุ่มครองสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนกลุ่มดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมสังกฐนเครือข่ายชุมชน	พ.ย. 58 ,	นายบุญมา สุภศรี
2. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	พ.ค. 59 พ.ย. 58 ,	นายบุญมา สุภศรี
3. ประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการ รถรับส่งนักเรียน	พ.ค. 59 พ.ย. 58	นายบุญมา สุภศรี
4. ประชุมเครือข่ายผู้นำนักเรียน แต่ละหมู่บ้าน	ก.พ. 59	นายบุญมา สุภศรี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการฯ	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1	เอกสารการประชุมสัญจร	-	-	-	-
2	เครือข่ายชุมชน 2 ครั้ง ค่าอาหารว่างการประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-
3	นักเรียน 2 ครั้ง ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการประชุมเครือข่าย	-	-	-	-
4	ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการประชุมเครือข่ายผู้นำนักเรียนแต่ละหมู่บ้าน	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - เพิ่มองค์กรเครือข่ายช่วยดูแลสอดส่อง ตรวจสอบและติดตามพฤติกรรม	n/a	4	สำรวจ	แบบสำรวจ

นักเรียน				
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียน	n/a	5	สังเกต สัมภาษณ์	แบบ สังเกต แบบ สัมภาษณ์

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเครือข่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) เพิ่มองค์การเครือข่ายช่วยเหลือดูแลสอดส่อง ตรวจสอบ และติดตามพฤติกรรมนักเรียน ระดับ 4

2.) ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียน ระดับ 5

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.61

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเครือข่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2, 10
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายบุญมา สุภศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 58 , มี.ค. 59

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะที่สังคมปัจจุบันมีการแข่งขันทางวัตถุมากจนเกินไป มีผลทำให้พฤติกรรมของบุคคลในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เห็นแก่ตัว จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ อย่างหลากหลาย นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่ได้รับผลโดยตรงจากสถานะของสังคมที่เปลี่ยนไป จึงทำให้พฤติกรรมหลายสิ่งหลายอย่างที่ไม่พึงประสงค์ได้เกิดขึ้น ซึ่งค่อนข้างจะเป็นภาวะที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิตทั้งในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ดังนั้นการมีเครือข่ายที่คอยควบคุม ดูแล เอาใจใส่ ในการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรของคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เพิ่มจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

1. การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พ.ค. 58	นายบุญมา สุกคร
2. อบรมขับรถดีมีวินัย ปลอดภัย 100%	พ.ค. 58 พ.ย. 58 , มี.ค. 59	นายอิทธิฤทธิ์ ศรีดาพล นายบุญมา สุกคร นายอำนาจ ศิลป์กษา
3. ค่ายพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ตลอดปี	
4. กิจกรรมสายตรวจ ประจำวัน	การศึกษา	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการ ใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	5,000	-	5,000	-
2	อบรมขับรถดีมีวินัย ฯ	5,000	-	5,000	-
3	ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-	-	-	-
4	ค่ายานพาหนะในการออก ตรวจ	5,000	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงสร้างของหลักสูตร	n/a	100	ทดสอบ	แบบทดสอบ

โรงเรียน				
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละนักเรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรของคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	n/a	100	ทดสอบ	แบบทดสอบ บ

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
เครือข่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงสร้างของหลักสูตร
โรงเรียน ร้อยละ 100
- 2.) นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรของคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ร้อยละ 100
- 3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ใน
ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.93

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเครือข่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ไม่พบ
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ (พัฒนา
สำนักงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 169

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางอารีทิพย์ บุญศักดิ์ดาพร

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 58 – ก.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ ในการ
ติดต่อประสานงานกับกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัด
ระบบงาน การจัดระบบสารสนเทศ และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก
วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีเครื่องมือ
ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรและนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) เพิ่มข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการ
การวิเคราะห์วางแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดของนักเรียนทุกคนอย่างเป็น
ระบบ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดระบบการเก็บ ข้อมูลนักเรียน	พ.ย. 58 - พ.ค. 59	น.ส.นันทน์ภัส ปุยะติ น.ส.จุฑาทิพย์ เลิศล้ำ นางอารีทิพย์ บุญ ศักดิ์ดาพร
2. การวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียน	พ.ย. 58 - พ.ค. 59	
3. การวางแผนและ ดำเนินการ	พ.ย. 58 - พ.ค. 59	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	ค่าซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์	10,000	-	10,000	-
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	-	20,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรและนักเรียนเพิ่มขึ้น	n/a	90	สอบถามสัมภาษณ์	แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการวิเคราะห์วางแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ	n/a	90	สอบถามสัมภาษณ์	แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ (พัฒนาสำนักงาน) ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรและนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 93.52

2.) จัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการวิเคราะห์วางแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 100

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.87

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสู่ความเป็นเลิศ (พัฒนาสำนักงาน) ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,10

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายพิบูลย์ ถานสีมี

ระยะเวลาดำเนินการ มิ.ย. 59

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยแก่นักเรียนโดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในนามของคณะกรรมการสภานักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางของระบอบประชาธิปไตยในทุกโอกาส

3. เป้าหมาย

เพิ่มบทบาทนักเรียนการมีส่วนร่วมในการดำรงชีวิตในโรงเรียนตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

1. การเลือกตั้งประธาน คณะกรรมการสภานักเรียน	มิ.ย. 59	นายพิบูลย์ ถานสีมี
2. การมีส่วนร่วมของสภา นักเรียนในภาระงานของโรงเรียน และในโอกาสต่างๆ เช่น ด้าน ความสะอาด เวิร์ประจำวัน เป็นต้น	พ.ย.58 – ก.ย. 59	นายพิบูลย์ ถานสีมี
3. การศึกษาดูงานสภานักเรียน	พ.ย. 58 – ธ.ค. 59	นายพิบูลย์ ถานสีมี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	การจัดการเลือกตั้งประธาน คณะกรรมการสภานักเรียนและ ภาระงานของการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสภา	5,000	-	5,000	-
2	นักเรียน ศึกษาดูงานสภานักเรียน	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมิน
---------------------	-----------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนของนักเรียนตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์

7.ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 98.21

2.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.62

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3,

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายบุญมา สุภรณ์ และน.ส.ปฤษณา สาลี

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 58 – ก.พ. 59

1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยรุ่นมีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ จึงจำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ในการศึกษา เป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีพื้นฐานทางวิชาการ ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้พื้นฐานทางอาชีพ จนสามารถไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณค่าแก่ชีวิต นอกจากนี้จะพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว สิ่งหนึ่งที่ต้องพัฒนา ให้เกิดกับเด็กและเยาวชน คือ การพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่กำหนดจุดมุ่งหมาย

ในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย

คุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่อง ที่ได้รับการกล่าวถึงกันมาก เมื่อใดก็ตาม ที่สภาพสังคม เกิดความสับสนวุ่นวาย ขาดความสงบสุข อันเนื่องมาจาก ความประพฤติ หรือการปฏิบัติ ที่ไม่เหมาะสมของสมาชิกบางคน บางกลุ่มในสังคม ก็จะมีการวิเคราะห์วิจารณ์กล่าวโทษกันว่าเป็นเพราะคนในปัจจุบันขาดคุณธรรมจริยธรรม หรือด้อยจริยธรรม ปรากฏการณ์เช่นนี้ อาจนับว่าเป็นปัญหาสังคม ลักษณะหนึ่ง ที่มีสาเหตุมาจาก ปัจจัยหลายประการ ปัจจัยประการหนึ่ง คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การเคลื่อนย้ายของประชากรจากถิ่นฐานเดิม วิถีทางการดำรงชีวิต มีความไม่สะดวก กระแสวัฒนธรรมจากตะวันตกที่เน้นการสรรค์สร้างทางวัตถุ และการไฝ่หาความสุข ความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง ในค่านิยมของบุคคล ทั่วไป ผลกระทบของปัจจัยเหล่านี้ ส่วนหนึ่งก็ปรากฏออกมา ในลักษณะของการที่บุคคลมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น และมีแนวโน้มที่บุคคลบางคน จะกระทำทุกวิถีทาง เพื่อแสวงหาความสุข และผลประโยชน์ส่วนตน โดยไม่คำนึงถึงความทุกข์ยาก และเดือดร้อน ให้ฝังลึก เป็นค่านิยมที่ถูกต้อง หันมาประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ตามมาตรฐาน ที่สังคมยอมรับ และต้องการให้มากขึ้น

เยาวชนซึ่งเป็นวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยวิกฤติ เนื่องจากเป็นวัยที่มีภาวะอารมณ์ แปรปรวนสูง วุฒิภาวะทางอารมณ์ยังไม่สมบูรณ์ มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเอง ในสังคม ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการเผชิญกับปัญหาของวัยรุ่น ประกอบกับการขาดแรงสนับสนุนที่เหมาะสมจากสังคม อาจทำให้วัยรุ่นมีปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ความสับสนในการปฏิบัติตัวต่อกลุ่มเพื่อน เป็นต้น ซึ่งถ้าปัญหาเหล่านี้ ไม่ได้รับการป้องกันแก้ไขอย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหาหลายด้าน อย่างรุนแรงตามมาในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวิถีชีวิตแบบชาวพุทธ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เพิ่มจำนวนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามแบบอย่างชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ม.ค. 59	นางปฤษณา สาลี
2. ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ	พ.ย. 58 – ก.พ. 59	นายบุญมา สุภศรี
3. ทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง เนื่องโอกาสในวันสำคัญ	31 ธ.ค. 58 , 1 ม.ค. 59	นายบุญมา สุภศรี
4. ส่งเสริมนักเรียนเข้าวัดวัน อาทิตย์	ช่วงเข้าพรรษา พ.ย. 58	ครูที่ปรึกษา นายบุญมา สุภศรี
5. กฐินเด็กดี V-Star	วันเข้าพรรษา พ.ย. 58 – ก.พ. 59	นายบุญมา สุภศรี
6. ถวายเทียนพรรษา		นายบุญมา สุภศรี
7. ห้องเรียนคุณภาพ		นางปฤษณา สาลี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 100,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท รวม 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ม.4	-	100,000	100,000	-
2	ค่าวัสดุในการทำบุญในวัน สำคัญ	-	-	-	-

3	ค่าวัสดุหินเด็กดี V-Star	-	-	-	-
4	ค่าเทียนพรรษาพร้อมวัสดุ	20,000	-	20,000	-
5	จำนวน 4 วัด ห้องเรียนคุณธรรม จิตสาธารณะ	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เห็น ความสำคัญของปฏิบัติตน ตามแนวทางวิถีพุทธ	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ ตนตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
โรงเรียนวิถีพุทธ ผลการดำเนินโครงการพบว่า

1.) นักเรียนที่เห็นความสำคัญของปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ ร้อย
ละ 98.21

2.) นักเรียนที่ปฏิบัติตนตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่
ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 94.52

3.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.77

8.ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,3

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางนงลักษณ์ ชันธะรี

ระยะเวลาดำเนินการ 19 ธันวาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดึงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และอาจแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและ

หลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะ
ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมาก

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็น
กระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดึงม
ในการที่จะดูแลความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง
ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มใน
สถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็น
บุคคลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรัก
ชาติถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ
แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว
สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่
เกิดจากการทุจริต

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการ
ทุจริต

3. เป้าหมาย

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์
ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างความเป็นชาติเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปปช.น้อย	พ.ย. 58 – ก.ย. 59	นางนงลักษณ์ ชันชะรี และคณะ
2. มาตรฐานโรงเรียน สุจริต	พ.ย. 58 –ก.ย. 59	นางนงลักษณ์ ชันชะรี และคณะ
3. Best Practice (BP)	พ.ย. 58 – ก.ย. 59	นางนงลักษณ์ ชันชะรี และคณะ
4. บริษัทสร้างการดี	พ.ย. 58 –ก.ย.	นางนงลักษณ์ ชันชะรี

5. ค่ายเยาวชนคนดี	59 พ.ย. 58 – ก.ย. 59	และคณะ นางนงลักษณ์ ชันระวี และคณะ
-------------------	----------------------------	---

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจงการใช้งบฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตร มาส
1	กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	-	-	-	-
2	กิจกรรมอบรมครู มาตรฐานโรงเรียนสุจริต และ Best Practice (BP)	5,000	-	5,000	-
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	5,000	-	5,000	-
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	5,000	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนเกิด ความตระหนักและเห็นโทษที่ เกิดจากการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ แบบ สังเกต
-ร้อยละของครูและบุคลากร เกิดความรู้ความเข้าใจและ	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต				แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต	n/a	90	สอบถามสัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของครูและบุคลากรมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต	n/a	90	สอบถามสัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

7. ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ผลการดำเนินโครงการพบว่า

- 1.) ครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100
- 2.) นักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต ร้อยละ 93.69
- 3.) ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต ร้อยละ 100
- 4.) ผลจากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.86

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ไม่พบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ