เขียนโดย Admin (ครูอธิภัทร)
วันจันทร์ที่ 06 กุมภาพันธ์ 2017 เวลา 07:33 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 09 มกราคม 2019 เวลา 12:20 น.

เขียนโดย Admin (ครูอธิภัทร)
วันจันทร์ที่ 06 กุมภาพันธ์ 2017 เวลา 07:33 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 09 มกราคม 2019 เวลา 12:20 น.

เอกสารประกอบการเรียน

หน่วยการเรียนที่ 1

เทคโลยีสารสนเทศ

รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง22101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



โดย

นายอธิภัทร ยอดนางรอง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

เขียนโดย Admin (ครูอธิภัทร)
วันจันทร์ที่ 06 กุมภาพันธ์ 2017 เวลา 07:33 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 09 มกราคม 2019 เวลา 12:20 น.

บทที่ 3
3.1 วิธีดำเนินการวิจัยและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2
3.2 การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101
3.3 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 test Dependent
การเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1.1 ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่

1) นักเรียนที่เรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปีการศึกษา 2557จำนวน 160 คน และ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 159 คน

2) ครู-อาจารย์ผู้ประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2

ง 22101 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 10 คน

2.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่

1) นักเรียนที่เรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 160 คน และปีการศึกษา 2558 จำนวน 159 คน ซึ่งเท่ากับประชากร โดยการเลือกแบบเจาะจง
(
Purposive Sampling)

2) ครู-อาจารย์ผู้ประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2

ง 22101 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 10 คน ซึ่งเท่ากับจำนวนประชากรที่ศึกษาครั้งนี้

เขียนโดย Admin (ครูอธิภัทร)
วันจันทร์ที่ 06 กุมภาพันธ์ 2017 เวลา 07:33 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 09 มกราคม 2019 เวลา 12:20 น.

3. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในดำเนินการเป็นเครื่องมือที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

1) เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2

2) แบบสอบถามที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้น มี 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่

เกี่ยวกับการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และฉบับที่ 2 เป็
นแบบประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เขียนโดย Admin (ครูอธิภัทร)
วันจันทร์ที่ 06 กุมภาพันธ์ 2017 เวลา 07:33 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 09 มกราคม 2019 เวลา 12:20 น.

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้รายงานได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ
ค่าคะแนนเฉลี่ย
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า
t – test
เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

5. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ประสิทธิภาพของของกระบวนการต่าง ๆ ที่จัดไว้ในเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ทั้ง 5 หน่วยการเรียนรู้ จากการนำไปทดลองใช้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา 2557 จำนวน
160
คน
และ ปีการศึกษา 2558
จำนวน
159
คน มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จึงแสดงว่าเอกสารประกอบการ
เรียน รายวิชาพื้นฐาน
คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ฉบับนี้ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ในสมมติฐานของ
การ
ทดลอง
80 / 80

5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป สูงกว่าเกณฑ์ใน

สมมติฐานของการทดลองที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดที่เรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

5.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน

คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ผลปรากฏว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและพฤติกรรม การสอนของครูผู้สอน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เขียนโดย Admin (ครูอธิภัทร)
วันจันทร์ที่ 06 กุมภาพันธ์ 2017 เวลา 07:33 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 09 มกราคม 2019 เวลา 12:20 น.

5.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครู – อาจารย์ในการประเมินคุณภาพ ของ

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ผลปรากฏว่า ความคิดเห็น ของ

ครู–อาจารย์แสดงว่ามีความคิดเห็นที่ดีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ 2 ง 22101 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้