



# ITA

รายงานผลการดำเนินงาน  
ป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

งานนโยบายและแผนงาน  
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ITA

รายงานผลการดำเนินงาน  
ป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

## คำนำ

รายงานการดำเนินแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2563  
โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปกิจกรรมและโครงการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 2563 ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ โดยประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ” โรงเรียนละหานทรายจึงได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 3 ประเด็น กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 8 เป้าประสงค์ฯ กำหนดกลยุทธ์ จำนวน 8 กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการ ตามรายละเอียด ดังนี้

**ประเด็นกลยุทธ์**

**ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพระดับสากล
3. พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงงานและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก

**ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ

**ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ**

7. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเพณีของนานาชาติ ส่งเสริมสืบสานความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์หลัก

### ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดทำโครงการได้อย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

### ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

### ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหาร การจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ซึ่งจากพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้นำมาสู่การจัดโครงการที่ สอดคล้องกับนโยบายการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน ในพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ใน ข้อที่ 5 ดังตารางต่อไปนี้

พันธกิจ	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการที่ตอบสนอง
5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก	5.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี คุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยม ที่พึงประสงค์ร้อยละ 100	5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก	<b>1.โครงการวิถีพุทธ</b> 1.1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4  <b>2. โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 2.1 กิจกรรม ปปช.น้อย 2.2 อบรมมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต Best Practice 2.3 บริษัทสร้างการดี 2.4 กิจกรรมค่ายเยาวชน คนดี

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ที่สอดคล้องกับโครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตว่าด้วยการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตในภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากร ในการรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่การต่อต้านทุจริต
2. เพื่อให้คณะครูและบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษามีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2563 ในรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563 ) จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</b>			
ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4	โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี คุณธรรมรับผิดชอบต่อ สังคม เป็นพลเมืองดีและ มีค่านิยมที่พึงประสงค์	1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563	จัดโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ บทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนใน การเป็นเยาวชนที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต และร่วมป้องกันการทุจริตใน โรงเรียน  <b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียน มี พฤติกรรมที่ดีขึ้น  <b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
ห้องเรียนคุณธรรม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ รักษาความสะอาดของ ห้องเรียนและมีความ รับผิดชอบต่อ รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง	1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563	ดำเนินการสร้างจิตสำนึกที่ดี การมี คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรับผิดชอบต่อ รู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเองทั้งในห้องเรียนและสังคม  <b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียน มี พฤติกรรมที่ดีขึ้น  <b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
หมู่บ้านรักษาศีลห้า	ผู้เรียนมีจิตสำนึกและได้ แสดงออกถึงความ รับผิดชอบต่อ มีส่วนร่วมใน การสร้างสรรค์สังคมถิ่น กำเนิดของตนเอง ด้วย การสร้างความรักความ	1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563	ผู้เรียนได้ประสบการณ์การทำงานดี และเกิดการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ อย่างแท้จริง  <b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียน มี พฤติกรรมที่ดีขึ้น



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</b>			
	สามัคคี ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข		<b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
อบรมคุณธรรมนำวิถีพอ	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563	จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมนำวิถีพอ โดยบูรณาการกับกิจกรรมคบลูกรัชดาสร้างบ้าน ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นการปกป้องตนเองไม่ให้เกิดข้องเกี่ยวกับการทุจริตในทุกๆด้าน โดยตั้งมั่นให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง  <b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  <b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม ป.ช.น้อย	คณะกรรมการ ป.ช.น้อยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบทบาทและหน้าที่เป็นคณะกรรมการ มีการจัดกิจกรรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563	ดำเนินงานจัดกิจกรรมการอบรมป.ช. น้อย เพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน  <b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการ ป.ช.

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน			
			<b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการเข้าใจในบทบาทหน้าที่
บริษัทสร้างการดี	คณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ปฏิบัติตามแผนดำเนินโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย	1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563	<p>จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยจัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มวิชา คหกรรม มีการฝึกอบรมการส่งเสริมทักษะอาชีพ และกลุ่มวิชาพาณิชยกรรม มีการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เป็นต้น</p> <p><b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างอาชีพที่ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าใจระบบการทำงานของบริษัทสร้างการดี</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา</b>			
<p>อบรมมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice</p>	<p>คณะครูและนักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและนำมาปรับใช้ในโรงเรียนได้</p>	<p>1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563</p>	<p>จัดอบรมมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน</p> <p><b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต</p>
<p>กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี</p>	<p>นักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในการเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>	<p>1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563</p>	<p>จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีขึ้นโดยบูรณาการกับกิจกรรมคบลูกปรัชดาสร้างบ้าน จึงได้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีขึ้น เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในการเป็นเยาวชนที่ดีและได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการปกป้องตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับการทุจริตในทุกๆ ด้าน โดยตั้งมั่นให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง</p> <p><b>ผลผลิต</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต</p>

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2  
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172  
งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  
ผู้รับผิดชอบ นายบุญมา สุภคร และนางสาวปัทมา สาลี  
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 62 – ก.ย. 63

---

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยรุ่นมีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม จากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ จึงจำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ในการศึกษา เป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีพื้นฐานทางวิชาการ ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้พื้นฐานทางอาชีพ จนสามารถไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณค่าแก่ชีวิต นอกจากนี้จะพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว สิ่งหนึ่งที่ต้องพัฒนา ให้เกิดกับเด็กและเยาวชน คือ การพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย

คุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่อง ที่ได้รับการกล่าวถึงกันมาก เมื่อใดก็ตาม ที่สภาพสังคม เกิดความสับสนวุ่นวาย ขาดความสงบสุข อันเนื่องมาจาก ความประพฤติหรือการปฏิบัติ ที่ไม่เหมาะสมของสมาชิกบางคน บางกลุ่มในสังคมก็จะมีกระแสหรือวิจารณ์กล่าวโทษกันว่าเป็นเพราะคนในปัจจุบันขาดคุณธรรมจริยธรรม หรือต่อจริยธรรมปรากฏการณ์เช่นนี้ อาจนับว่าเป็นปัญหาสังคม ลักษณะหนึ่งที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยหลายประการ ปัจจัยประการหนึ่ง คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การเคลื่อนย้ายของประชากรจากถิ่นฐานเดิม วิถีทางการดำรงชีวิต มีความไม่สะดวก กระแสวัฒนธรรมจากตะวันตกที่เน้นการสรรค์สร้างทางวัตถุ และการไฝหาความสุขความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง ในค่านิยมของบุคคล ทั่วไป ผลกระทบของปัจจัยเหล่านี้ส่วนหนึ่งก็ปรากฏออกมา ในลักษณะของการที่บุคคลมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น และมีแนวโน้มที่บุคคลบางคนจะกระทำทุกวิถีทาง เพื่อแสวงหาความสุข และผลประโยชน์ส่วนตน โดยไม่คำนึงถึงความทุกข์ยากและเดือดร้อน ให้ฝังลึกเป็นค่านิยมที่ถูกต้อง หันมาประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ตามมาตรฐาน ที่สังคมยอมรับ และต้องการให้มากขึ้น

เยาวชนซึ่งเป็นวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยวิกฤติ เนื่องจากเป็นวัยที่มีภาวะอารมณ์ แปรปรวนสูง วุฒิภาวะทางอารมณ์ยังไม่สมบูรณ์ มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเอง ในสังคม ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการเผชิญกับปัญหาของวัยรุ่น ประกอบกับการขาดแรงสนับสนุนที่เหมาะสมจากสังคม อาจทำให้วัยรุ่นมีปัญหา ด้านสุขภาพจิต เช่น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ความสับสนในการปฏิบัติตัวต่อกลุ่มเพื่อน เป็นต้น

ซึ่งถ้าปัญหาเหล่านี้ ไม่ได้ได้รับการป้องกัน แก้ไขอย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหาหลายด้าน อย่างรุนแรง ตามมาในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวิถีชีวิตแบบชาวพุทธ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

เพิ่มจำนวนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามแบบอย่างชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.4	ม.ค. 63	นางสาวปฤษณา สาลีและคณะ
2. ห้องเรียนคุณธรรม	พ.ย.62 – ก.ย.63	นายบุญมา สุภสรและคณะ
3. หมู่บ้านรักษาศีลห้า	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญมา สุภสรและคณะ
4. อบรมคุณธรรมนำวิถีพ่อ	ต.ค.62 – ก.ย.63	นางสาววิภาวดี สุรียันต์

## 5. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 108,000 บาท เงินอุดหนุนรายหัว 9,000 บาท รวม 117,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	งปม.	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.4	-	90,000	90,000	-
2	ห้องเรียนคุณธรรม	4,500	-	4,500	-
3	หมู่บ้านรักษาศีลห้า	4,500	-	4,500	-
4	อบรมคุณธรรมนำวิถีพ่อ	-	18,000	18,000	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - ร้อยละของนักเรียนที่เห็นความสำคัญของ ปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามวิถีทาง ของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางชนันภัสร์ อีร์เสริมพงษ์ , นายอิสระ ชุมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และอาจแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมาก

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต

## 3. เป้าหมาย

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างความ เป็นชาติเพิ่มขึ้น

#### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	พ.ย.62 – ก.ย.63	นางชนันณภัทร์ ชีระเสริมพงษ์
2. อบรมครูเรื่องมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice (BP)	พ.ย.62 – ก.ย.63	นายอิสระ ชุมศรี
3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ย.62 – ก.ย.63	นายธีระเมศ ชีระจรรยารัตน์ และคณะ
4. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	พ.ย.62 – ก.ย.63	

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1	กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	4,500	-	4,500	-
2	กิจกรรมอบรมครูมาตรฐานโรงเรียน สุจริต และ Best Practice (BP)	4,500	-	4,500	-
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	4,500	-	4,500	-
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	4,500	-	4,500	-

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักและ เห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการ ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	n/a	90	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้าน ในการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของครูและบุคลากรมี พฤติกรรมต่อต้านการทุจริต	n/a	90	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต