

Best Practices

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ “ครอบครัววิชา LRP Model”

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

สหวิทยาเขตละหานทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Best Practices

ชื่อผลงาน	การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ “ครอบครัววิชา LRP Model”		
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นายประภาส สนิทรัมย์	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียน/หน่วยงาน	ละหานทรายรัชดาภิเษก	สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์
โทรศัพท์	๐๔๔-๖๔๙๑๐๐๗	โทรศัพท์มือถือ	๐๘๙-๖๒๙๕๘๕๕
E-mail	Praphat2508@gmail.com		

รายละเอียดผลงาน

๑. ลักษณะผลงาน/นวัตกรรมที่นำเสนอ

เป็นรูปแบบแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ/แรงบันดาลใจ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งชื่อโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกขึ้น เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีรัชดาภิเษก ซึ่งเป็นพระราชพิธีที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ 25 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พุทธศักราช 2514 รัฐบาลจอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี ได้ขอพระราชทานให้มีการจัดสร้างถาวรวัตถุให้เรียกชื่อว่า "รัชดาภิเษก" เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในพระราชพิธี ในการนี้ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ชื่อ "รัชดาภิเษก" ขึ้น 9 แห่งทั่วประเทศ โดยมีนายสุกิจ นิมมานเหมินทร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นเป็นผู้ลงนามในการประกาศ ให้ตั้งอยู่ตามทิศต่าง ๆ 8 ทิศ และศูนย์กลางอีก 1 แห่ง คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฝ่ายมัธยมศึกษารัชดาภิเษก จังหวัดสมุทรปราการ สำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี 2 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จังหวัดร้อยเอ็ด และโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ 264 หมู่ที่ 8 ตำบลละหานทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31170 โทรศัพท์ 044-649007 โทรสาร 044-649007 เว็บไซต์ www.lrp.ac.th อีเมล lrspschool@hotmail.com มีเนื้อที่ 239 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีเขตติดต่อกับอำเภอโนนดินแดง อำเภอปะคำ อำเภอเฉลิมพระเกียรติและอำเภอบ้านกรวด ชุมชนมีหลากหลายวัฒนธรรมและภาษาถิ่นหลายสำเนียง เช่น สำเนียงไทยนางรอง ไทยโคราช ไทยอีสาน เขมร และส่วย เป็นต้น ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำสวนยาง ไร่มันสำปะหลัง และไร่อ้อย ผู้ปกครองมีฐานะปานกลาง ถึงยากจน ซึ่งได้ให้ความสำคัญและไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยให้ความร่วมมือ และให้การสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาของโรงเรียนหลายด้าน ส่งผลให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ตามต้องการของชุมชนและตรงตามความถนัดของผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ

หลักสูตร (Product Offerings) โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้จัดหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช

2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น สายสามัญ (ม.4-6) และสายอาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) สาขาพาณิชยกรรม(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จัดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น) และแผนการเรียนทั่วไป โดยเน้นวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนสู่อาชีพ เช่น กีฬา คหกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรและตามสภาพจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค ระดับประเทศ และสู่สากล

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
3. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
4. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงงานและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก
6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
7. ส่งเสริม สืบสาน ตระหนักและอนุรักษ์ในความเป็นไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สวนพฤกษศาสตร์รัชนรมย์

อัตลักษณ์โรงเรียน

ใฝ่ดี ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

ครอบครัวรัชดา LRP

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies)

สมรรถนะหลักของโรงเรียนที่สำคัญและสามารถนำมากำหนดเป็นทรัพยากรสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วยสมรรถนะด้านหลักสูตร และสมรรถนะด้านบุคลากร ซึ่งโรงเรียนถือว่ามีความพร้อมและมีศักยภาพในสมรรถนะทั้ง 2 ด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สมรรถนะด้านหลักสูตร โรงเรียนมีหลักสูตรทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความยืดหยุ่นและปรับปรุงพัฒนาได้ให้เท่าทันเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. สมรรถนะด้านบุคลากร โรงเรียนมีครู บุคลากรที่มีศักยภาพและความสามารถมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง โดยเน้นระบบคุณธรรมตลอดจนถึงความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการใช้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนจัดระบบการบริหารงาน ใช้กรอบการบริหารของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่ามาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยนำหลักธรรมาภิบาลดังกล่าวมาบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ การดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและงานบุคคล ด้านกิจการนักเรียน และด้านบริหารทั่วไป และเป้าหมายในการจัดการศึกษาคือ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตรงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง และรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA ของเดิมมีง ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครั้วรัชดา LRP แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ตามโครงสร้าง

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาเป็นระบบเพื่อให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ด้วยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดมความคิด วางแผน ปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ เผยแพร่การดำเนินงาน จึงได้ตกผลึกเป็นระบบบริหารคุณภาพ “รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA ของเดิมมีง ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครั้วรัชดา LRP” และจัดใช้เป็นรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเชิงระบบแบบบูรณาการกับงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน การจัดการสอนการสอนของครู ชับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี นได้รับการประเมินให้ผ่าน ScQA ดังเอกสารประกาศที่แนบมาในภาคผนวก

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก



การบริหารองค์กรที่มีคุณภาพย่อมเกิดจากกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพด้วยวิธีการคุณภาพ ผู้นำองค์กรจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร และเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ตลอดเวลา เป็นที่ปรึกษางานให้กับบุคลากรได้เป็นอย่างดี อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กับบุคลากรให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่คาดหวังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการองค์กรของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ผู้บริหารได้ยึดหลักทฤษฎีกระบวนการบริหาร POSDCoRB เป็นหลักในการบริหารงานกล่าวคือ

P = Planning มีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการก่อนลงมือปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมผ่านการประชุมรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

O = Organizing การจัดการองค์กรให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเป็นการจัดโครงสร้างขององค์กรโดยพิจารณาความเหมาะสมของบุคลากรกับภาระงานอย่างเหมาะสม

S = Staffing การจัดบุคลากรปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดองค์กร (Organizing)

D = Directing การอำนวยการ การสั่งการในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัย ภาวะผู้นำ (Leadership) มนุษยสัมพันธ์ (Human Relation) การจูงใจ (Motivation) และการตัดสินใจ (Decision Making)

C = Coordinating การประสานงานกับทุกภาคส่วน ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

R = Reporting การรายงานผลการดำเนินงาน ถือเป็นความสำคัญในการแจ้งความก้าวหน้าในการบริหารงานให้ทุกภาคส่วนรับทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยอาศัยการสื่อสารทุกช่องทางที่สามารถดำเนินการได้

B = Budgeting การจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนโครงการ กิจกรรม ตามความสำคัญ ความจำเป็น และพอเพียงต่อความต้องการในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการบริหารของผู้บริหารของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกดังกล่าวจำเป็นต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และค่านิยมของโรงเรียน (Core Value) เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการบริหารงานและให้บุคลากรในโรงเรียนได้มองเห็นเป้าหมายขององค์กรและวิธีการดำเนินงานขององค์กรสู่เป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งมีพฤติกรรม คุณภาพขององค์กร ดังนั้นจึงมีการจัดประชุมเพื่อทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในภายนอกภายในขององค์กรในการหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสในการพัฒนาและอุปสรรคที่จะขัดขวางความสำเร็จขององค์กร จนได้วิสัยทัศน์ร่วมกันขององค์กร มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันของทุกระดับ อาทิ ระดับฝ่ายบริหารของโรงเรียน ระดับกลุ่มงานบริหารของโรงเรียน ระดับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ระดับหัวหน้าสายชั้น รองหัวหน้าแต่ละสายชั้น เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงาน วิธีการทำงานร่วมกัน การวางแผนงานร่วมกัน ทบทวนการทำงานร่วมกัน เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้

ผู้บริหารมีการกำกับดูแลบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดการควบคุม การตรวจสอบ การนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานของบุคลากรโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ประสิทธิภาพ ของการทำงานสูงสุด บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์กร

ผู้บริหารมีการประชุมทบทวนผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรเกิดความเข้าใจในการทำงาน เห็นถึง เป้าหมายร่วมกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอน โดยครอบคลุมงานทุกฝ่ายในการดำเนินการของ องค์กร เพื่อปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการทำงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานและการดำเนินงาน ขององค์กรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้วิถีกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับองค์กร มีประสิทธิภาพและ บรรลุเป้าหมายขององค์กรโดยวิธีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ดังนี้

Plan คือการวางแผนงานร่วมกัน เป็นมติของที่ประชุมในการดำเนินโครงการต่าง ๆ รวมทั้งกาจัดทำ แผนงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

Do ขั้นการดำเนินการหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

Check การตรวจสอบขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และมี ประสิทธิภาพของงานอย่างสูงสุดและคุ้มค่า

Action การดำเนินการอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของงานอย่างสูงสุด ตามรูปแบบของการดำเนินงานข้างต้น โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกบริหารจัดการรูปแบบการบริหาร จัดการคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุทธศาสตร์ LRP

๓. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบบูรณาการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในทุกมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

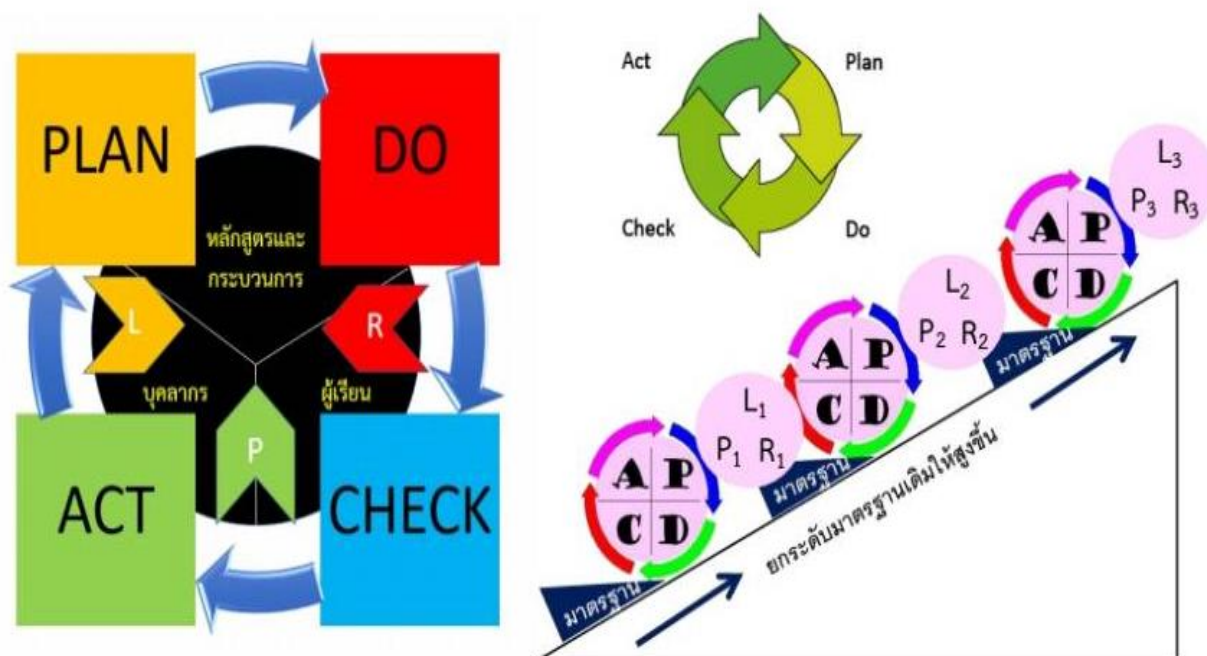
สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในทุกมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ สู่สาธารณะและใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาต่อยอด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผ่านการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและผ่านการประเมินภายนอก

๔. กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และกระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกบริหารจัดการรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุทธศาสตร์ LRP ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



ภาพที่ ๑ รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ครอบครั้วรัชดา LRP

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนองกลยุทธ์ของการมุ่งมั่นพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ บุคลากร และนักเรียนไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการสะท้อนผล ประกอบกับค่านิยมองค์กร ครอบครั้วรัชดา LRP

- L : Learning หมายถึง การเรียนรู้บทบาทการทำงานในภารกิจต่าง ๆ เป็นการวางแผนสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้บริหารหรือผู้นำแต่ละระดับงาน ใช้มุมมองเชิงระบบ การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ เปรียบดังพ่อแม่ในการขับเคลื่อนนโยบายการทำงาน
- R : Responsibility หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตามคู่มือปฏิบัติงานและภารกิจต่าง ๆ โดยมีคณะครูและบุคลากรแต่ละงานที่รับผิดชอบ เปรียบเสมือนพ่อแม่ที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อดูแล “ลูกรัชดา” สู่ความเป็นเลิศมุ่งเน้นนักเรียนความรับผิดชอบต่อสังคม การให้ความสำคัญกับบุคลากร การมุ่งเน้นความสำเร็จ และการจัดการเพื่อนวัตกรรม
- P : Professional หมายถึง การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ความเชี่ยวชาญในงานแต่ละด้านเป็นขั้นตอนการตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาโดยผู้บริหารหรือผู้นำแต่ละระดับคอยกำกับติดตาม บุคลากรที่รับผิดชอบงานร่วมประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันแบบครอบครัวอย่างกัลยาณมิตรมีทำงานร่วมกันเป็นทีมสู่เป้าหมายเดียวกันแบบ ครอบครั้วรัชดา LRP

สู่เป้าหมายผลลัพธ์ด้านผู้เรียนที่เปรียบเสมือน “ลูกรักดา” เป็นการส่งมอบ
คุณค่าและผลลัพธ์ ผลผลิตของหลักสูตรและกระบวนการสู่สังคมต่อไป
จากแผนผังกระบวนการข้างต้น สามารถอธิบายกระบวนการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ
ดังตารางวิเคราะห์รูปแบบ ดังนี้

ขั้นตอน	สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎี	แนวปฏิบัติ	บทบาท	
			ผู้บริหาร	ครู
L : Learning	การวางแผน (P)	ทำความเข้าใจปัญหา ศึกษาบริบท หา แนวทางออกแบบ หลักสูตรและ กระบวนการร่วมกัน จัดวางคนตาม โครงสร้างหน้าที่	ใช้หลักภาวะ ผู้นำและการมี ส่วนร่วม	วิเคราะห์ หลักสูตร ออกแบบการ จัดการเรียนการ สอน วาง แผนการจัดการ เรียนการสอน
R : Responsibility	การปฏิบัติ (D) การติดตามตรวจสอบ (C)	ดำเนินงานตามที่ ได้รับมอบหมายตาม ขอบข่ายงานที่ รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติ ให้กำลังใจ	ดำเนินกิจกรรม การเรียนการ สอนตาม รูปแบบ นวัตกรรมที่ทำ แบบจำลองไว้
P : Professional	การติดตามตรวจสอบ (C) การปรับปรุงพัฒนา (A)	บทเรียน/ภูมิปัญญา/ แนวทางในการ ดำเนินงานให้สำเร็จ เป็นแนวทาง ดำเนินการต่อเนื่อง	ประเมินผลการ ทำงาน ให้ แนวทาง ปรับปรุงพัฒนา	ประชุมหา ข้อสรุป ปรับปรุงพัฒนา นวัตกรรม นำไปเผยแพร่
ผลที่เกิดกับผู้เรียน				
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์				

๕. ผลการดำเนินการ/การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สถานศึกษามี Best Practices ทุกมาตรฐาน
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. การเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้

การนำนวัตกรรม แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA ของ เดมมิ่ง ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุคใหม่ LRP ไปใช้ โดยนำไปจัดกิจกรรมของโรงเรียนตามแผนงาน โครงการ ของแผนปฏิบัติการประจำปี และกิจกรรมที่สนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในด้าน ต่างๆ โดยทำงานในเชิงบูรณาการ ภายใต้การสนับสนุนของเครือข่ายความร่วมมือ

เผยแพร่ใน Web site โรงเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม PLCและนำเสนอในการประเมิน ScQA



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพ
แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Awards : ScQA)
ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศ
รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ |
| ๒. โรงเรียนกันตังพิทยากร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ |
| ๓. โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย |
| ๔. โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา |
| ๕. โรงเรียนกาบเชิงวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| ๖. โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา |
| ๗. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน |
| ๘. โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร |
| ๙. โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |
| ๑๐. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร |
| ๑๑. โรงเรียนคมทีพิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร |
| ๑๒. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ |
| ๑๓. โรงเรียนชัยบุรีพิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ๑๔. โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| ๑๕. โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| ๑๖. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย |
| ๑๗. โรงเรียนชาติตระการวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๑๘. โรงเรียนโชติพิสัยพิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย |
| ๑๙. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ |
| ๒๐. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี |

๒๑. โรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา
๒๒. โรงเรียนตานีวิทยา
๒๓. โรงเรียนแตลศิริวิทยา
๒๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี
๒๕. โรงเรียนทุ่งหัวาวรวิทย์
๒๖. โรงเรียนเทพา
๒๗. โรงเรียนท่าบ่อ
๒๘. โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
๒๙. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา

๓๐. โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา”

๓๑. โรงเรียนนาด้วงวิทยา
๓๒. โรงเรียนนาวังศึกษาวิช
๓๓. โรงเรียนน้ำสวยวิทยา
๓๔. โรงเรียนนิคมพิมายศึกษา
๓๕. โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา
๓๖. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี
๓๗. โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา
๓๘. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๓๙. โรงเรียนบางไทรวิทยา
๔๐. โรงเรียนบางปะหัน
๔๑. โรงเรียนบ้านขามพิทยาคม
๔๒. โรงเรียนบ้านแพนวิทยา
๔๓. โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์
๔๔. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์
๔๕. โรงเรียนบัวเชดวิทยา
๔๖. โรงเรียนบ้านจอมพระ
๔๗. โรงเรียนบ้านท่าศิลา
๔๘. โรงเรียนบ้านแม่เงิน (เขียงแสนประชาชนุสรณ์)
๔๙. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก
๕๐. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา
๕๑. โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา
๕๒. โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”
๕๓. โรงเรียนพนมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขียงราย เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๕๔. โรงเรียนพระแสงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๕๕. โรงเรียนพุนพินพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๕๖. โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๕๗. โรงเรียนโพนงามศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๕๘. โรงเรียนพุทไธสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
๕๙. โรงเรียนพิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๖๐. โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๖๑. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
๖๒. โรงเรียนพีไกรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
๖๓. โรงเรียนพากท่าวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๖๔. โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๖๕. โรงเรียนภูกระดึงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๖๖. โรงเรียนภูหลวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๖๗. โรงเรียนภูวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา
๖๘. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒
๖๙. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๗๐. โรงเรียนมัธยมวชิราลงกรณวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา
๗๑. โรงเรียนเมืองบัววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๗๒. โรงเรียนแม่แจ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๗๓. โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
๗๔. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒
๗๕. โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด กระบี่
๗๖. โรงเรียนรัตภูมิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๗๗. โรงเรียนรามวิทยา รัชชังคลาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๗๘. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒
๗๙. โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๘๐. โรงเรียนลำทะเมนไชยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา
๘๑. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
๘๒. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๘๓. โรงเรียนเวียงแหงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ๘๔. โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| ๘๕. โรงเรียนวังชิ้นวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ |
| ๘๖. โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ |
| ๘๗. โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู |
| ๘๘. โรงเรียนสีดาวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา |
| ๘๙. โรงเรียนเสิงสาง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา |
| ๙๐. โรงเรียนศิครามพิสัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ |
| ๙๑. โรงเรียนสวายวิทยาคาร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ |
| ๙๒. โรงเรียนสังขะ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ |
| ๙๓. โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ |
| ๙๔. โรงเรียนสินรินทร์วิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ |
| ๙๕. โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุตร |
| ๙๖. โรงเรียนสากเหล็กวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุตร |
| ๙๗. โรงเรียนสลกบาตรวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร |
| ๙๘. โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย |
| ๙๙. โรงเรียนหนองหลวงศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร |
| ๑๐๐. โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ |
| ๑๐๑. โรงเรียนหนองน้ำใสพิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา |
| ๑๐๒. โรงเรียนหนองบุญมากประสงค์วิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา |
| ๑๐๓. โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา |
| ๑๐๔. โรงเรียนหนองแวงพิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ |
| ๑๐๕. โรงเรียนห้วยจรริงวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ |
| ๑๐๖. โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุตร |
| ๑๐๗. โรงเรียนอุษยานุสรณ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา |
| ๑๐๘. โรงเรียนอุทัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา |
| ๑๐๙. โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา |
| | สมุทรสาคร สมุทรสงคราม |
| ๑๑๐. โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร |
| ๑๑๑. โรงเรียนอนุบาลจอมพระ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๑ |

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิพนธ์ ก้องเวหา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน