

Best Practice

การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
กิจกรรม PLC ด้วยรูปแบบ “LRP Model”

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

สหวิทยาเขตละหานทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Best Practice

ชื่อผลงาน	การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน		
	กิจกรรม PLC ด้วยรูปแบบ “LRP Model”		
โรงเรียน/หน่วยงาน	ละหานทรายรัชดาภิเษก	สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์
โทรศัพท์	๐๔๔-๖๔๙๐๐๗		

รายละเอียดผลงาน

๑. ลักษณะผลงาน/นวัตกรรมที่นำเสนอ

เป็นรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

๒. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ/แรงบันดาลใจ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกมีวิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ” พันธกิจ (Mission) ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒. ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๓. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร ๔. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี ๕. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก ๖. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ๗. ส่งเสริม สืบสาน ตระหนักและอนุรักษ์ในความเป็นไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โดยมีเอกลักษณ์โรงเรียน คือ แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สวนพฤกษศาสตร์เรียนรู้ อัตลักษณ์โรงเรียน ใฝ่ดี ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง ค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุคใหม่ LRP สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies) สมรรถนะหลักของโรงเรียนที่สำคัญและสามารถนำมากำหนดเป็นทรัพยากรสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วยสมรรถนะด้านหลักสูตร และสมรรถนะด้านบุคลากร โดย ๑. สมรรถนะด้านหลักสูตร โรงเรียนมีหลักสูตรทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความยืดหยุ่นและปรับปรุงพัฒนาได้ให้เท่าทันเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ ๒. สมรรถนะด้านบุคลากร โรงเรียนมีครู บุคลากรที่มีศักยภาพและความสามารถมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง โดยเน้นระบบคุณธรรมตลอดจนถึงความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการใช้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนจัดระบบการบริหารงาน รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA ของเต็มมีง ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุคใหม่ LRP ดังนั้นการขับเคลื่อนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงใช้รูปแบบเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาเป็นระบบเพื่อให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จากสภาพปัญหาสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ครูต้องปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก จึงใช้จุดแข็งของค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุทธศาสตร์ LRP ในการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (กิจกรรม PLC ด้วยรูปแบบ LRP Model) จากวิถีดั้งเดิมที่ครูเข้าอบรมมาแล้วไม่ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นกระบวนการให้ครูที่สนใจในปัญหาร่วมกันพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนได้เปิดกลุ่มการพัฒนา นำพากันพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ไปสู่เป้าหมายพัฒนาผู้เรียน โดยครูที่ตั้งกลุ่มจะมีหน้าที่เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ ครูผู้สนใจเป็นครูร่วมพัฒนา วิทยากรช่วยติดตามให้คำปรึกษาการสร้างสื่อ นวัตกรรม และปรับวิธีการแก้ปัญหาาร่วมกันจนประสบผลสำเร็จ

๓. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูที่สนใจพัฒนาได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

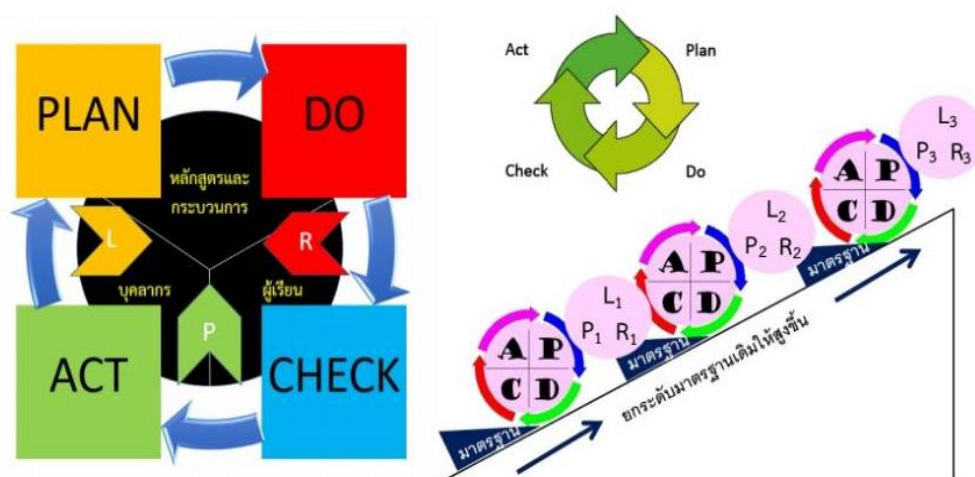
ครูจัดทำ Best Practice และต่อยอดพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๔. กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และกระบวนการดำเนินงาน

รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA ของเดิมมี ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุทธศาสตร์ LRP ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



ภาพที่ ๑ รูปแบบการบริหารงานคุณภาพ ครอบครัวยุทธศาสตร์ LRP

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนองกลยุทธ์ของการ มุ่งมั่นพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ บุคลากร และนักเรียนไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการสะท้อนผล ประกอบกับค่านิยม องค์กร ครอบครัววิชา LRP

L : Learning หมายถึง การเรียนรู้บริบทการทำงานในภารกิจต่าง ๆ เป็นการวางแผน สู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้บริหารหรือผู้นำ แต่ละระดับงาน ไข่มุมมองเชิงระบบ การนำองค์ความรู้ที่มีวิสัยทัศน์ เปรียบดั่ง พ่อแม่ในการขับเคลื่อนนโยบายการทำงาน

R : Responsibility หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ที่ตรวจสอบได้ ตามคู่มือปฏิบัติงานและภารกิจต่าง ๆ โดยมีคณะครู และบุคลากรแต่ละงานที่รับผิดชอบ เปรียบเสมือนพ่อแม่ที่ดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อดูแล “ลูกรัชดา” สู่ความเป็นเลิศมุ่งเน้นนักเรียน ความรับผิดชอบต่อสังคม การให้ความสำคัญกับบุคลากร การมุ่งมั่น ความสำเร็จ และการจัดการเพื่อนวัตกรรม

P : Professional หมายถึง การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ความเชี่ยวชาญในงานแต่ละด้าน เป็นขั้นตอนการตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนา โดยผู้บริหารหรือผู้นำแต่ละระดับคอยกำกับติดตาม บุคลากรที่รับผิดชอบงาน ร่วมประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันแบบครอบครัวอย่างกัลยาณมิตรมี ทำงานร่วมกันเป็นทีมสู่เป้าหมายเดียวกันแบบ ครอบครัววิชา LRP สู่เป้าหมายผลลัพธ์ด้านผู้เรียนที่เปรียบเสมือน “ลูกรัชดา” เป็นการส่งมอบ คุณค่าและผลลัพธ์ ผลผลิตของหลักสูตรและกระบวนการสู่สังคมต่อไป

จากแผนผังกระบวนการข้างต้น สามารถอธิบายกระบวนการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ

ดังตารางวิเคราะห์รูปแบบ ดังนี้

ขั้นตอน	สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎี	แนวปฏิบัติ	บทบาท	
			ผู้บริหาร	ครู
L : Learning	การวางแผน (P)	ทำความเข้าใจปัญหา ศึกษาบริบท หา แนวทางออกแบบ หลักสูตรและ กระบวนการร่วมกัน จัดวางคนตาม โครงสร้างหน้าที่	ใช้หลักภาวะ ผู้นำและการมี ส่วนร่วม	วิเคราะห์ หลักสูตร ออกแบบการ จัดการเรียนการ สอน วาง แผนการจัดการ เรียนการสอน

ขั้นตอน	สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎี	แนวปฏิบัติ	บทบาท	
			ผู้บริหาร	ครู
R : Responsibility	การปฏิบัติ (D) การติดตามตรวจสอบ (C)	ดำเนินงานตามที่ ได้รับมอบหมายตาม ขอบข่ายงานที่ รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติ ให้กำลังใจ	ดำเนินกิจกรรม การเรียนการ สอนตาม รูปแบบ นวัตกรรมที่ทำ แบบจำลองไว้
P : Professional	การติดตามตรวจสอบ (C) การปรับปรุงพัฒนา (A)	บทเรียน/ภูมิปัญญา/ แนวทางในการ ดำเนินงานให้สำเร็จ เป็นแนวทาง ดำเนินการต่อเนื่อง	ประเมินผลการ ทำงาน ให้ แนวทาง ปรับปรุงพัฒนา	ประชุมหา ข้อสรุป ปรับปรุงพัฒนา นวัตกรรม นำไปเผยแพร่
ผลที่เกิดกับผู้เรียน				
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์				

๕. ผลการดำเนินการ/การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครูมีสื่อการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมและวิธีการที่สนใจ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. **ผู้บริหาร** การร่วมกลุ่มพัฒนาสื่อด้วยกระบวนการ PLC ที่เรียบง่ายไม่มีพิธี ไม่ต้องจดบันทึกให้วุ่นวายเป็นภาระ ขั้นตอนการดำเนินการคล่องตัว กลุ่มวิทยากรและกลุ่มที่สนใจเปิดกลุ่ม ติดตามงานวิจัยพัฒนาสื่อ ผู้บริหารร่วมให้นโยบายเปิดการ PLC ของกลุ่ม จำนวน ๕ คน ขึ้นไป กลุ่มทำการพัฒนาทั้งรูปแบบแผนขี้นหน้าพูดคุย และออนไลน์ ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ เมื่อครูในกลุ่มผลิตสื่อและนำไปใช้จริงได้สำเร็จจัดทำรายงานกระบวนการ PDCA และใช้กระบวนการ PLC (Plan Do See) จนสำเร็จ แบบผลงานนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนา ผู้บริหารอนุมัติเกียรติบัตร เป็นการเสริมกำลังใจให้ครูที่มุ่งพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อผู้เรียน เป็นการปรับปรุงพัฒนากระบวนการที่ในบางครั้งครูไปอบรมฯ แต่ไม่ได้นำมาใช้ในห้องเรียน และในบางครั้งครูอบรมฯ ในเวลาที่จำกัดมีความห่างเหินกับวิทยากร ไม่มีกลุ่มร่วมพัฒนาทำให้ไม่สามารถสร้างสื่อที่มีประสิทธิภาพได้สำเร็จ

๒. **ครู** วิทยากรและผู้สนใจร่วมพัฒนาเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาจนนำสื่อไปใช้ได้จริงในการสอน มีความยืดหยุ่นในกระบวนการอบรมฯ สามารถช่วยกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคจนเกิดสื่อที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้จริงได้

๓. นักเรียน รู้เท่าทันเทคโนโลยี เข้าถึงเทคโนโลยี และได้ใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้

การนำนวัตกรรม แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA ของ เดนมิง ด้วยค่านิยมองค์กร ครอบครัววิชา LRP ไปใช้ โดยนำไปทำงานในเชิงบูรณาการ เข้ากับ กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทำให้การบริหารจัดการคล่องตัว และได้สื่อ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยไม่ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดอบรม วิทยากรและผู้ร่วมพัฒนา มีความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือกันพัฒนาร่วมกันตามค่านิยมองค์กร นำผลผลิตสื่อที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ใน Web site โรงเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม PLC และนำเสนอเป็น Best Practice

จากการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มวิจัยครูวิชา ได้รับ Best Practice ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน จาก สพม.บุรีรัมย์



เลขที่ ๑๖๑๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกฤษณา ไสยาศรี

ได้รับคัดเลือกเป็น Best practice ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพครูได้เป็นมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

นายกฤษ สະมุตมธญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



เลขที่ ๑๖๑๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปณรรณูธร รัชนิษภกิจ

ได้รับคัดเลือกเป็น Best practice ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพครูได้เป็นมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

นายกฤษ สະมุตมธญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



เลขที่ ๑๑๑๔/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเพ็ญแข ไชยเทพ

ได้รับคัดเลือกเป็น Best practice ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพครูได้เป็นมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

นายกฤษ หนองคาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



เลขที่ ๑๑๑๔/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรสิริจันทร์ แพร่งสุวรรณ์

ได้รับคัดเลือกเป็น Best practice ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพครูได้เป็นมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

นายกฤษ หนองคาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



name: _____
date: _____

11/11

Worksheet 1

vocabulary	
1. activity	A. any thing that you are doing to do something
2. visit	B. a person goes which is never back to their body or their head
3. activity	C. paper from made folding something
4. celebrate	D. an act performed on a special occasion
5. activity	E. a place where things happen

3. Look at the pictures of the different objects. Do you know the English words of these objects? Read the list of the words below and write the correct word in the blank under each picture.



E. Leaf flower



G. Lotus flowers



A. lit candle



B. medal coins



F. candles




C. fireworks

LIVEWORKSHEET

10/10

date: 28 Jan 2022



MY PET SPOT

Read the short story and answer the questions below.

My name is Tommy. I have a dog named Spot. He is small and has brown fur. Spot likes to run around and play fetch. When he's hungry he eats some treats.

What is the name of the dog?

Spot

What is the name of the dog's owner?

Tommy

What color is the dog?

brown

What games does the dog play?

play fetch

LIVEWORKSHEET

ใบงาน เรื่อง จุดเด่น จุดด้อยของจีน

คำชี้แจง : ให้นำเครื่องหมายจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง หรือตั้งแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

คุณลักษณะที่ดีของฉัน

1.

2.

3.

ฉันจะพัฒนาให้ดีขึ้นโดย

1.

2.

3.

SO GOOD

คุณลักษณะที่ไม่ดีของฉัน

1.

2.

3.

ฉันจะปรับปรุงให้ดีขึ้นโดย

1.

2.

3.

OK!

LIVEWORKSHEETS

10/10

Quiz ระบบภูมิคุ้มกัน(พิเศษ)

ชื่อ-สกุล
 ชั้น / /

1. จงเปรียบเทียบการตอบสนองภูมิคุ้มกันในแบบพาสซีฟ (passive immunization) และแบบแอคทีฟ (active immunization)

ประเภทของวัคซีน	ภูมิคุ้มกันแบบพาสซีฟ (passive immunization)	ภูมิคุ้มกันแบบแอคทีฟ (active immunization)
1. ชนิดอาการทั่วไป	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
2. การตรวจหาค่า CD4 (helper T cell)	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
3. การวินิจฉัยโรค	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
4. ระยะเวลาในการฟื้นตัว	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
5. ระยะเวลาในการฟื้นตัว	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
6. ระยะเวลาในการฟื้นตัว	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	<input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

2. จงใส่คำศัพท์ลงในช่องว่างของ antibody ที่ถูกต้อง
- a. B cell ผลิตขึ้นที่
 - b. วัคซีนทั่วไป antibody
 - c. เซลล์พลาสมาเป็น plasma cell
 - d. B cell ที่มี antigen บนผิวของเซลล์ helper T cell
 - e. B cell ถูกกระตุ้น
3. จงใส่คำศัพท์ลงในช่องว่างของ B cell
- a. มีชีวิตอยู่ตลอดเวลาโดย antigen
 - b. เซลล์ที่ผลิตขึ้นที่ต่อมน้ำเหลืองในต่อมน้ำเหลือง
 - c. เซลล์ที่ผลิตขึ้นที่ต่อมน้ำเหลือง antibody เพื่อใช้ในการกำจัด macrophage
 - d. เซลล์ที่ผลิตขึ้นที่ต่อมน้ำเหลือง

รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
 พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
 ด้วยกระบวนการ PLC ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 กลุ่มแบบฝึกหัดมีชีวิตด้วยโปรแกรม Live Worksheets

นางสาวกฤษณา ไสยาศรี **นางณัฐญาตา ภูระยา**
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

รายชื่อครูร่วมพัฒนา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาท	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลงชื่อ	หมายเหตุ
นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยากร	คณิตศาสตร์		
นางณัฐญาตา ภูระยา	ครูชำนาญการ	วิทยากร	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
นางวิมลภา สุตาจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวพิภพธิดา จิตกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	คณิตศาสตร์		
นางสาวสุกัญญา นาวโกทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
นางเรณู วงศ์ปิ่นตา	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
นายวีระชัย กักตักแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	สุขศึกษา และพลศึกษา		
นางรังสิรินทร์ แพร่งสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	ภาษาไทย		
นายทวีศักดิ์ แผลงเจริญ	ครูชำนาญการ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	คณิตศาสตร์		
นายนคร สะเทินวินัย	ครูชำนาญการ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
นางสาวกรวรรณ ชินนาค	ครูชำนาญการ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
นางศุภาพิชญ์ วิงประโคน	ครูชำนาญการ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	ภาษาต่างประเทศ		
นางวงจันทร์ เพ็ชรรัตน์	ครูชำนาญการ	ครูผู้ร่วมพัฒนา	คณิตศาสตร์		
นางนิภาภรณ์ แยมศรี	ครู	ครูผู้ร่วมพัฒนา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
นางสาวสุวิรัตน์ อานประโคน	ครู	ครูผู้ร่วมพัฒนา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ที่ พ.ศ.๒๕๖๕

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอนด้วยระบบบท PLC วิชาการ ๒๕๖๕
ซึ่งกลุ่ม แบบฝึกหัดมีชีวิตดังโปรแกรม Live Worksheets


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก


ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ให้ความสำคัญในการนำ
กระบวนการวิจัยพัฒนาสื่อการเรียนรู้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนา
สื่อการเรียนรู้นับเป็นกระบวนการที่ต้องมีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต การปฏิบัติงานจริงของครูซึ่งมีผลสะท้อนให้เห็นในการ
ปฏิบัติงานการเรียนการสอนตามปกติของครูในสถานศึกษา และกระบวนการร่วมมือกันเรียนรู้ส่งเสริมกระบวนการชุมชน
แห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)



ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้าพเจ้านางสาวฤชณา ไชยศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
และนางณัฐญาดา ภูระงำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้จัดตั้งกลุ่มร่วมพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีชีวิตดังโปรแกรม Live Worksheet สำหรับครูโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

บัดนี้การดำเนินงานของกลุ่มได้รับผลความสำเร็จเรียบร้อยแล้ว ในงานนี้ครูผู้เข้าร่วมพัฒนาจำนวน ๒๕ ราย
รายงานผลผลการดำเนินงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุมัติให้จัดตั้งกิจกรรม PLC วิชาการและเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) 
(นางณัฐญาดา ภูระงำ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฤชณา ไชยศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

<p>ลงชื่อกรรมการผู้ทรง <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน () ครวมถึง (นางสาวกรรวิมล ชินนาค) นางสาวกรรวิมล ชินนาค ความคิดเห็นจากพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - รูปแบบการรายงานการครบถ้วนองค์ประกอบ กลุ่ม PLC Live worksheet ตามแบบฝึกหัดมีชีวิตดัง (นางสาวฤชณา ไชยศรี) งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน - ผลการพิจารณา <input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควรอนุมัติให้รับเกียรติบัตร () ครวมถึง - เพื่อโปรดทราบ  (นายจันทโรตม์ สุทธิระโท) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>บันทึกการนัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน  นายประภาส สนิทรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก</p>	



รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
 พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
 ด้วยกระบวนการ PLC ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มวิจัยรัชดา

นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	นางอรทัย โรจน์สุกิจ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ	ตำแหน่งครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



คำสั่งโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ที่ ๑๗๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ดำเนินงานในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายประภาส สนิทรัมย์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายจันทร์เทพ สุขกระโทก	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุพจน์ ปานใจนาม	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอภิชา วงศ์เมธชนัน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายบุญเยี่ยม วงศรีษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายเชาว์วิวัฒน์ มหาโยชน์ธนินทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางรัมภา สุดาจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางปณรรณูธร รัชนะปกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายอำนาจ ศิลปักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายมานพ ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายพิสิทธิ์ น้อยพลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางเบญจรัตน์ ใจภพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายคมกฤษณ์ เจียมทิพย์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวทักษิณา จิตกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. นายนคร	สะเทินรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวกรวรรณ	ชินนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานระหว่างคณะกรรมการต่าง ๆ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและอำนวยความสะดวกแก่
คณะกรรมการ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีดังนี้

๑. นายจันทร์เทพ	สุขกระโทก	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิสิทธิ์	น้อยพลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัสรินทร์	แพ่งสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวโกสุม	ประสงค์ทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายบรรจง	ประสงค์ทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางเบญจรัตน์	ใจภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางชนันภัสร์	ธีรเสริมพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวศศิประยัญญา	ปุมสันเทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสุธรรม	จิ้นแส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายมานพ	ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางธัญธรรณ	วิสุทธิเมธากรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวทิพวรรณ	ปานสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตยา	สาละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายบัญชา	พรหมโสฬส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายยุทธการ	เหมกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวกนกพร	เทพี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายก้องเกียรติชัย	ทบวงศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางศุภาพิชญ์	วิงประโคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นายวิศักดิ์	แพ่งเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวบรรลักษ์ณ	กะการดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางณัฐญาดา	ภูระยา	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๒๒. นางสาววิรัตน์	สวายพล	ครู	กรรมการ
๒๓. นายวิหวัศ	ไชรัมย์	ครู	กรรมการ
๒๔. นายอนุภาพ	สกิจขวา	ครู	กรรมการ
๒๕. นายอิสระ	ชุมศรี	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุนิวัลย์	ไชรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวสุรรัตน์	อานประโคน	ครู	กรรมการ
๒๘. นางเขมิกา	วงเวียน	ครู	กรรมการ
๒๙. นางนิภาภรณ์	แย้มศรี	ครู	กรรมการ

๓๐. นางสาวจารีญา	สุทธิ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางสาวกฤษณา	ไสยาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางสาวทักษิณา	จัตตุกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวกาญจนา	จำแสนชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นายนคร	สะเทินรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวกรวรรณ	ชินนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนการดำเนินการอบรม “กลุ่มร่วมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนออนไลน์ ในสภาวะการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)”
- วางแผนการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการอบรม สร้างเครื่องมือ ติดตามผลการดำเนินงาน
- อำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมให้คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าสร้างสื่อนวัตกรรม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสภาวะการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๓. คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีดังนี้

๑. นางปณรณัฐ	รัชนะปกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางรัสรินทร์	แพ่งสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นางอรทัย	โรจน์สุกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๔. นางเพ็ญแข	ไชยเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นายเอกชัย	เมฆมนต์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๖. นายทวีศักดิ์	ทวันเวทย์	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๗. นางสาวชญาดา	บุตรสีบสาย	ครู	อนุกรรมการ
๘. นางสาวศศิธร	สังฆะวรรณ	ครู	อนุกรรมการ
๙. นางสาวชญาธร	วงศ์อรัญญา	ครู	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาวสุภนิช	โสกุล	ครู	อนุกรรมการ
๑๑. นางสาวจิ่งคณิภา	ศรีคำ	ครู	อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวนฤมล	ปางประโคน	ครู	อนุกรรมการ
๑๓. นางสาวสุรัตน์วดี	ศิลาแสน	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาววิลาวัลย์	โรจน์สุกิจ	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีดังนี้

๑. นางสาวกฤษณา	ไสยาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายบุญมา	สุภสร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นางธีราพร	เสมียนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ

๔. นายไพฑูรย์	โจมพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นางอารีทิพย์	บุญศักดิ์ดาพร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๖. นางสาวทักษิณา	จัตกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๗. นางสาวไพวรรณ	ศักดิ์สุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๘. นางสาวนิตยา	สาละ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๙. นางกุลศิริ	โจมพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๐. นายทวีศักดิ์	แพงเจริญ	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๑. นางสาวกนกพร	เทพี	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๒. นางวงจันทร์	เพ็ชรรัตน์	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๓. นายประยูร	บัวนาค	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาวกาญจนา	จำแสนชื่น	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๕. นายวิวัฒน์	โซรัมย์	ครู	อนุกรรมการ
๑๖. นางทัศนพร	สลุบล	ครู	อนุกรรมการ
๑๗. นายอิสระ	ชุมศรี	ครู	อนุกรรมการ
๑๘. นางนันทยา	ศรีกุลนาวา	ครู	อนุกรรมการ
๑๙. นางนรินทร์	สุธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีดังนี้

๑. นางเบญจรัตน์	ใจภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางรัชณี	วรศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นายบรรจง	ประสงค์ทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๔. นางสาวบุญเรือง	อัมพาพัฒนะนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นางอมลวรรณ	สังข์ขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๖. นางสาวนิติกาญจน์	สิริพนมศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๗. นายวสุวัตต์	รัตนะसानนท์สกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๘. นางชณันภัสร์	ธีรเสริมพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๙. นางธัญธรณ์	วิสุทธิ์เมธากร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๐. นางเรณู	วงศ์ปินตา	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๑. นางนิตยา	คนชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๒. นางทิพวรรณ	ปานสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๓. นายสุธรรม	จินแส	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาวกาญจนา	ธรรมมีศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๕. นายอธิภัทร	ยอดนางรอง	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๖. นายยุทธการ	เหมกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๗. นายวีรพันธ์	เสาศาเคหา	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ

๑๘. นายก้องเกียรติชัย	ทบวงศรี	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๙. นางณัฐญาดา	ภูระยา	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๒๐. นายนคร	สะเทินรัมย์	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๒๑. นางสาวจันจิรา	คุมแก้ว	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๒๒. นางสาวกรวรรณ	ชินนาค	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๒๓. นางสาวสุรรัตน์	อานประโคน	ครู	อนุกรรมการ
๒๔. นายทักษิณ	หอมหวล	ครู	อนุกรรมการ
๒๕. นางสาวสุนิวัลย์	ไชยรัตน์	ครู	อนุกรรมการ
๒๖. นายอานุกาพ	สกิจขวา	ครู	อนุกรรมการ
๒๗. นางมัทรี	ศรีวงยาง	ครู	อนุกรรมการ
๒๘. นางสาวสุภัทรา	เพชรเลิศ	ครู	อนุกรรมการ
๒๙. นายวีระพงษ์	ปะวะระ	ครู	อนุกรรมการ
๓๐. นายอุดมศักดิ์	สำรวจวงศ์	ครู	อนุกรรมการ
๓๑. นายสายวสันต์	วิเศษสัตย์	ครู	อนุกรรมการ
๓๒. นางสาวชลิตา	ภูมิระจ่าง	ครู	อนุกรรมการ
๓๔. นางกาญจนา	คำวงษา	ครูผู้ช่วย	อนุกรรมการ
๓๕. นายณัฐกานต์	นามนาค	ครูอัตราจ้าง	อนุกรรมการ
๓๖. นายสุรเชษฐ์	เสมียนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓๗. นายสามารถ	เกียรตินำโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีดังนี้

๑. นายเชาว์วัฒน์	มหาโยชน์ธนิต	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายบุญลือ	จันทร์อยู่จริง	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นางเพ็ญศรี	จันทร์อยู่จริง	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๔. นายอภิเดช	ผาสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นางไมตรี	กุลลอยทาม	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา	หารโกทา	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๗. นางสาวชุตินา	บำเพ็ญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๘. นางสาวศศิปาร์ย์นิชา	ปุมสันเทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๙. นางสุวรรณาพร	บาลโสง	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาวบวรลักษณ์	กะการดี	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๑. นางศิริณี	แสงแดง	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวพรรณี	พรหมลักษณ์	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๓. นางปิยะนุช	ยิ้มรัมย์	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาวศิริกานต์	สีลาเหลี่ยม	ครู	อนุกรรมการ

๑๕. นางเขมิกา	วงเวียน	ครู	อนุกรรมการ
๑๖. นางสาวจารีญา	สุทธิ	ครู	อนุกรรมการ
๑๗. นายเด่นทวี	บุญศรีรัมย์	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๑๘. นางสาววิภาวณี	สุริยันต์	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๑๙. นางสาวปัทมา	เสกษา	ครูอัตราจ้าง	อนุกรรมการ
๒๐. นางสาวปฤษณา	สาตี	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีดังนี้

๑. นายอำนาจ	ศิลปศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสุรพล	วรศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นางปณิดา	อัมพวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๔. นายวีระชัย	ภักดีแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นายป๋องยศ	สุนทรารักษ์	ครู	อนุกรรมการ
๖. นายภาณุวัฒน์	เหมนวล	ครู	อนุกรรมการ
๗. นายอิทธิฤทธิ์	ศรีดาพล	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๘. นายธีระพงษ์	ธงศรี	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๙. นายขวัญชัย	พรมบุบผา	ครูอัตราจ้าง	อนุกรรมการ
๑๐. นายชยพล	เก่าแก่กุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	อนุกรรมการ
๑๑. นายวุฒิชัย	เทียมเลิศ	ครูอัตราจ้าง	อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวโกสุม	ประสงค์ทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๖ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีดังนี้

๑. นายมานพ	ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสุพจน์	วิชุด	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นายศักดิ์ศรี	ดวงมาเกิด	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๔. นายเดชา	กัญญาโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นางชลนาฏ	โชคสุขเพิ่มทวี	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๖. นางสาวรัชวิน	โปร่งสูงเนิน	ครู	อนุกรรมการ
๗. นางสาวลภัสสรดา	สมานสารกิจ	ครู	อนุกรรมการ
๘. นายศุภนิมิต	ฤาไชยสา	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๙. นายธีรเมศร์	ธีรจรรยารัตน์	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๑๐. นายสุชีวัต	สุขประเสริฐ	พนักงานราชการ	อนุกรรมการ
๑๑. นายอำนาจ	ตอบกุลกิติกร	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๗ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีดังนี้

๑. นายคมกฤษณ์	เจียมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
---------------	------------	------------------	------------------

๒. นายสุเทพ	สหวัฒน์ชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชาภักดี	ครู	อนุกรรมการ
๕. นายกุศล	จันทร์วัน	ครู	อนุกรรมการ
๖. นายวุฒิชัย	ปานสว่าง	ครู	อนุกรรมการ
๗. นางจุฬารัตน์	สงสุกแก	ครู	อนุกรรมการ
๘. นางสาวพัชรี	โคแสงรักษา	ครู	อนุกรรมการ
๙. นางนิภาภรณ์	แย้มศรี	ครู	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาววิสารักร	กัญญาโมค	ครูอัตราจ้าง	อนุกรรมการ
๑๑. นางสาวสงศรี	เหล็กสี	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๘ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีดังนี้

๑. นางร้มา	สุดาจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางสุภาภรณ์	อภัยจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นายพิสิทธิ์	น้อยพลี	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๔. นางพนาวัน	แดงชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นายบัญชา	พรหมโสฬส	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	พวงประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๗. นางสาวพรเพ็ญ	มาศวรรณ	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๘. นายวีระพันธ์	บุญศักดิ์พร	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๙. นางสาวสิตาพัชญ์	ไชยอำพรวัชร	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๐. นางศุภาพิชญ์	วิงประโคน	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๑. นางสาวจุฑาทิพย์	เลิศล้ำ	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๒. นายจำรูญ	สมจิต	ครู	อนุกรรมการ
๑๓. นางสาวเสาวนีย์	สิงห์คำ	ครู	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาวกนกวรรณ	เรืองชาญ	ครู	อนุกรรมการ
๑๕. นางหทัยา	มีพวงผล	ครู	อนุกรรมการ
๑๖. นางสาวสรลณี	พูนลาภ	ครู	อนุกรรมการ
๑๗. นางสาวมารีสา	ปาหลา	ครู	อนุกรรมการ
๑๘. นางสาวจิตมุกชิตา	แก้วมุกดา	ครู	อนุกรรมการ
๑๙. นายธงชัย	ดียิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๙ คณะอนุกรรมการกลุ่มงานพาณิชยกรรม มีดังนี้

๑. นางชลธิชา	หลาบนอก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางจิรกาล	สุภศร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นางสาววิรัตน์	สวายพล	ครู	อนุกรรมการ
๔. นายสายวสันต์	วิเศษสัตย์	ครู	อนุกรรมการ

๕. นางสาวชลิตา ภูมิกระจำง ครู อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐ คณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีดังนี้

๑. นายสุรพล	วรศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายบุญมา	สุภสร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๓. นายเชาว์วัฒน์	มหาโยชน์ธนินทร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๔. นายบุญลือ	จันทร์อยู่จริง	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๕. นางสาวบุญเรือง	อัมพาพัฒนะนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๖. นายอำนาจ	ศิลปึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๗. นางสาวปฤษณา	สาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๘. นายสุรเชษฐ์	เสมียนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๙. นายมานพ	ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๑๐. นายประยูร	บัวนาค	ครูชำนาญการ	อนุกรรมการ
๑๑. นางนิภาภรณ์	แย้มศรี	ครู	อนุกรรมการ
๑๒. นายอนุภาพ	สกิจขวา	ครู	อนุกรรมการ
๑๓. นายอิสระ	ชุมศรี	ครู	อนุกรรมการ
๑๔. นางสาววิสารกร	กัญญาโกศ	อัตร่าจ้าง	อนุกรรมการ
๑๕. นางสุภาภรณ์	อภัยจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายบรรจง	ประสงค์ทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ร่วมกลุ่มพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของตนเองและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารทราบ
๓. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสอน โดยศึกษาค้นคว้าร่วมพัฒนาและสร้างสื่อนวัตกรรม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๑๑ คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

๑. นางสาวกฤษณา	ไสยาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางศุภาพิชญ์	วิงประโคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวบวรลักษณ์	กะการดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางเข็มิกา	วงเวียน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวทักษิณา	จัตกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกาญจนา	จำแสนชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. นางสาวกรวรรณ	ชินนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นายวิวัฒน์	โซรัมย์ย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายอิสระ	ชุมศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

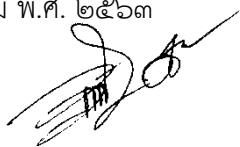
มีหน้าที่

๑. ติดตามการดำเนินการอบรม “กลุ่มร่วมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนออนไลน์ในสภากาชาดแห่งประเทศไทย”
๒. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล สร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
๓. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน
๔. จัดทำรูปเล่มรายงานการกลุ่มร่วมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนออนไลน์ในสภากาชาดแห่งประเทศไทย ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)
๕. จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ มีความตั้งใจและรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประภาส สนิทรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกที่ ๑๗๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์แพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อกลุ่ม Live worksheets รหัสกลุ่ม G๐๐๑

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท
๑	นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	วิทยากร
๒	นางณัฐญาดา ภูระย้า	วิทยากร
๓	นางสาวทักษิณา จัตกุล	ครูร่วมพัฒนา
๔	นายวีระชัย ภัคดีแก้ว	ครูร่วมพัฒนา
๕	นายทวีศักดิ์ แพงเจริญ	ครูร่วมพัฒนา
๖.	นางสาวสุรรัตน์ อานประโคน	ครูร่วมพัฒนา
๗.	นายวุฒิชัย ปานสว่าง	ครูร่วมพัฒนา
๘.	นายสามารถ เกียรตินาโชค	ครูร่วมพัฒนา
๙.	นางสาวสุภาพร พวงประโคน	ครูร่วมพัฒนา
๑๐.	นางรสรินทร์ แพร่งสุวรรณ	ครูร่วมพัฒนา

ชื่อกลุ่ม Moodle รหัสกลุ่ม G๐๐๒

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท
๑	นายนคร สะเทินรัมย์	วิทยากร
๒	นางสาวกรวรรณ ชินนาค	วิทยากร
๓	นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี	ครูร่วมพัฒนา
๔	นางสาวศศิธร สังฆะวรรณ	ครูร่วมพัฒนา
๕	นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	ครูร่วมพัฒนา

ชื่อกลุ่ม Comva รหัสกลุ่ม G๐๐๓

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท
๑	นายสายวสันต์ วิเศษสัตย์	วิทยากร
๒	นางรัชณี วรศิริ	ครูร่วมพัฒนา
๓	นายก้องเกียรติชัย ทบวงศรี	ครูร่วมพัฒนา
๔	นางสาวศศิธร สังฆะวรรณ	ครูร่วมพัฒนา
๕	นายวุฒิชัย ปานสว่าง	ครูร่วมพัฒนา
๖.	นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	ครูร่วมพัฒนา
๗.	นางสาวสุภาพร พวงประโคน	ครูร่วมพัฒนา

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกที่ ๑๗๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์แพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อกลุ่ม Google Site รหัสกลุ่ม Goo๔

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท
๑	นายวีระชัย ภัคดีแก้ว	วิทยากร
๒	นางสาวสิตาพัชญ์ ไชยอำพรวัชร	วิทยากร
๓	นางอารีทิพย์ บุญศักดิ์ดาพร	ผู้ช่วยวิทยากร
๔	นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	ครูร่วมพัฒนา
๕	นางสาวศศิธร สังฆะวรรณ	ครูร่วมพัฒนา
๖.	นายสามารถ เกียรตินำโชค	ครูร่วมพัฒนา
๗.	นางสาวสุภาพร พวงประโคน	ครูร่วมพัฒนา

ชื่อกลุ่ม วิจัยรัชดา รหัสกลุ่ม Goo๕

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท
๑	นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	วิทยากร
๒	นางอรทัย โรจน์สุกิจ	วิทยากร
๓	นางปัญรรณูธร รัชชนปกิจ	ครูร่วมพัฒนา
๔	นางรสิรินทร์ แพร่งสุวรรณ	ครูร่วมพัฒนา
๕	นางเพ็ญแข ไชยเทพ	ครูร่วมพัฒนา
๖.	นางสาวชญาดา บุตรสืบสาย	ครูร่วมพัฒนา