

การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

ชื่อผลงาน เล่มเล็กเล่าเรื่องมหาชาติ
ชื่อผู้นำเสนอ นางอรทัย โรจน์สุกิจ ตำแหน่ง ครู
โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
โทรศัพท์ ๐๔๔-๖๔๙๐๐๗ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๓-๐๑๙๕๘๔๕
E-mail orathai.ro@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

๑. ที่มาและความสำคัญของนวัตกรรม

จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานยังมีปัญหาด้านทักษะในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ รวมถึงปัญหาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรม เล่มเล็กเล่าเรื่องมหาชาติ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ฝึกอ่านคิดวิเคราะห์ สรุปความ วรรณคดีและวรรณกรรมจากบทเรียนเรื่องมหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนอื่น ๆ แล้วนำเรียบเรียงเขียนสื่อความด้วยสำนวนของตนเอง การฝึกปฏิบัติทำหนังสือเล่มเล็กนี้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอย่างหลากหลาย ทั้งทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม การสรุปความ การเขียนสื่อความ และการวางแผนการทำงาน ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง ครอบคลุม และชุมชน อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการในการเรียนสาระการเรียนรู้อื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และอ่านจากสื่อที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และมีทักษะในการเขียนสื่อความ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการสะท้อนผล ประกอบกับค่านิยมองค์กร ครอบครัวยุคใหม่ LRP ได้แก่ L : Learning หมายถึง การเรียนรู้ วางแผนสู่การปฏิบัติ R : Responsibility หมายถึง การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างรับผิดชอบ มุ่งเน้นสู่ความสำเร็จ P : Professional หมายถึง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ความเชี่ยวชาญในงานแต่ละด้าน ตรวจสอบการทำงาน ปรับปรุงพัฒนา

- ขั้นที่ ๑ ประชุมวางแผน ศึกษาเนื้อเรื่อง กำหนดเรื่อง วางโครงเรื่อง กำหนดฉากและเค้าโครงหน้า
- ขั้นที่ ๒ ลงมือเขียนตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดวางแผนไว้ ตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงจนเป็นที่พอใจ
- ขั้นที่ ๓ วางเนื้อหา ภาพตามที่วางแผนไว้ ลงมือวาดภาพประกอบ ระบายสี จัดทำรูปเล่ม
- ขั้นที่ ๔ นำเสนอผลงานและประเมินผลงานเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนางาน สรุปผลชิ้นงานและรายงานผลงาน

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการวางแผนการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถและความสำเร็จของนักเรียน

๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากชุมชนจากการได้ศึกษาข้อมูลในท้องถิ่น การเทศมहाชาติวัดต่าง ๆ ในชุมชน เกิดเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและสืบทอดพระพุทธศาสนา

๕. ปัจจัยและความสำเร็จ

จากการดำเนินงานที่ทำให้ประสบความสำเร็จการวางแผนที่ดี และการสนับสนุนทั้งบุคลากรในโรงเรียน และบุคลากรภายนอก ดังนี้

๕.๑ ครูมีความตั้งใจจริง มุ่งมั่น ชยัน อดทน ไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค

๕.๒ ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุน

๕.๓ โรงเรียนละชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุนความรู้ข้อมูล อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดทำชิ้นงาน

๕.๔ นักเรียนให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงาน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับองค์ความรู้การทำหนังสือเล่มเล็กสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง โรงเรียนและชุมชน

๖.๒ ความสำเร็จที่เกิดจากการส่งเสริมสนับสนุน เกิดความร่วมมือของนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

๗.๑ ระบบในโรงเรียน เผยแพร่การทำหนังสือเล่มเล็กให้นักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

๗.๒ ระบบนอกโรงเรียน นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



