



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

คำนำ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ซึ่งได้จากการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมดำเนินการของบุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันประกอบด้วย ครูทุกคน ตัวแทนผู้ปกครองตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนลูกจ้าง และตัวแทนนักเรียน ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากทุก ๆ ฝ่าย

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ฝ่ายและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะนำไปใช้ในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป



(นายกาญจนพงษ์ ตราชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

032 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่าง
สุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ” โรงเรียนละหานทรายจึงได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 3 ประเด็น
8 กลยุทธ์กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 8 เป้าประสงค์ฯ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการ ตาม
รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับ
มาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน มีเอกภาพ
ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพระดับ
สากล
3. พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆในการ
สื่อสาร
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่าง
ต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็น
เครือข่ายร่วมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และตระหนักในความหลากหลายทาง
วัฒนธรรมประเพณีของนานาชาติ ส่งเสริมสืบสานความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในการดำรงชีวิต
8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 2 โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 3 ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 4 ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดทำโครงงานได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 6 โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 7 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 8 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหาร การจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
3. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
4. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงงานและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี

5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก
6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
7. ส่งเสริม สืบสาน ตระหนักและอนุรักษ์ในความเป็นไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล โดยเน้นกิจกรรมมากขึ้น (80 : 20) รวมทั้งกำหนดจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนแต่ละระดับให้ชัดเจน
3. ส่งเสริมการอ่าน การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาถิ่น
4. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลัก (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ สังคมฯ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. นักเรียน ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะ การคิดขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย จิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง
4. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์
5. เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
ลดอัตราการออกกลางคัน
6. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายใน


แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

กิจกรรม	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			ระยะเวลาดำเนินการ													
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ	
				ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67		
1.โรงเรียนสุจริต	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเกิดความรู้สึกตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	ครูนักเรียนโรงเรียนละหานทราย รัชดาภิเษกเกิดความรู้สึกตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	3,000														งานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			ระยะเวลาดำเนินการ												
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต															
2.โรงเรียนสีขาว	ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขโดยไม่สร้างพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน	30,000													งานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			ระยะเวลาดำเนินการ												
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
	อย่างมีความสุขและไม่สร้างพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน															
3.จัดซื้อชุดเรียนรู้และพัฒนาโครงการด้านวิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการและ IoT	ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จาก 2.86 เป็น 3.00	120,000													คอมพิวเตอร์



กิจกรรม	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			ระยะเวลาดำเนินการ												
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
	และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)															
4.วัสดุ สารเคมีและ ครุภัณฑ์วิทย์ ฯ	ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ยทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	180,000													สาระฯวิทยาศาสตร์ 

กิจกรรม	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			ระยะเวลาดำเนินการ												
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
5.ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ผลผลิต (Outputs) มีห้องปฏิบัติการ ชีววิทยาที่มีความ พร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเคมีที่ มีความพร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ที่มีความพร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ม.ต้น ที่มีความพร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ และ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ม.ต้น มีความพร้อมใน การใช้งาน สะอาด ปลอดภัยและมี อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด เพียงพออยู่ใน ระดับคุณภาพดี มาก	150,000													สาระวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			ระยะเวลาดำเนินการ												
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
	ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์															
6.พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ Active Learning อารย เกษตร เศรษฐกิจ พอเพียง	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูที่ สามารถประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพ จริงเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ทางการ	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สูงขึ้น	100,000													งานศาสตร์พระราชา

กิจกรรม	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			ระยะเวลาดำเนินการ												
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
				ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
	เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น															
7.โรงเรียนสุจริต	ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต - ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติคุณค่าคุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่จะสร้างสำนึกที่ดีในการสร้างความสุขจิตของคนในชาติมากยิ่งขึ้น	3,000													งานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 10

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี วรศิริ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 66 – ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะที่สังคมปัจจุบันมีการแข่งขันทางวัตถุมากจนเกินไป มีผลทำให้พฤติกรรมของบุคคลในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เห็นแก่ตัว จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายและมีความหลากหลาย นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่ได้รับผลโดยตรงจากสภาวะของสังคมที่เปลี่ยนไป จึงทำให้พฤติกรรมหลายสิ่งหลายอย่างที่ไม่พึงประสงค์ได้เกิดขึ้น ซึ่งค่อนข้างจะเป็นภาวะที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิตทั้งในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อควบคุมดูแล และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.1.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 สร้างสายใยความผูกพันระหว่างนักเรียนกับโรงเรียนมากขึ้น

2.2.2 ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่สร้างพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางเพ็ญแข ไชยเทพ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้บฯ	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1.	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	30,000		30,000	**รร.สีขาวอยู่ในระยะการประเมินต้องทำงานตามตัวชี้วัดต่างๆ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่ภูมิคุ้มกันต่อต้าน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	n/a	90	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่สร้าง พฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน	n/a	90	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
	n/a	90	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.66-ก.ย.67

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.86 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 การพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้รู้จักศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อการเรียนที่หลากหลายและเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ สามารถนำทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คอมพิวเตอร์) ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 **ผลลัพธ์ (Outcomes)** เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 **ผลผลิต (Outputs)** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเฉลี่ยการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้อของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
จาก 2.86 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อชุดเรียนรู้และพัฒนาโครงงานด้าน วิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการและ IoT	ต.ค.66 - ก.ย. 67	นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์

5. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
2	จัดซื้อชุดเรียนรู้และพัฒนาโครงงานด้าน วิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการและ IoT	-	120,000	120,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้น	2.86	3.00	ทดสอบหลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	90	100	ทดสอบหลังจบ การศึกษา	แบบทดสอบ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางเบญจรัตน์ ใจภพ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.65 - ก.ย.66

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีที่ผ่านมา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มเป็น 3.00 และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนานักเรียนตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บูริรัมย์ ว่า “เราจะไม่ทิ้งเด็กไว้หลังห้อง” เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีศักยภาพตามนโยบายของรัฐบาล และการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้เสนอการจัดซื้อวัสดุ สารเคมีและครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ค่ายวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้แสดงความสามารถ ศักยภาพ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ นอกห้องเรียน และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนนำเสนอคิด ความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงาน แสดงศักยภาพของนักเรียนและโรงเรียนให้ผู้ชมจากหน่วยงานภายนอกที่มาชมการจัดนิทรรศการของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ต.ค.65 - มี.ค.66	นางเบญจรัตน์ ใจภพ

5. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 180,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้บฯ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ สารเคมีและครุภัณฑ์วิทย์ ฯ	180,000		180,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	2.54	3.00	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	100	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

หน่วยงาน โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.(3) /สพม.(5)/โรงเรียน(8)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 11.1 ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ กิจกรรมต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและเอื้อต่อการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้ปฏิบัติด้วยตนเอง พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ห้องปฏิบัติการชีววิทยาเป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน เพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีศักยภาพ

ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงมีแนวคิดที่จะปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เนื่องจากห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น มีตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีชำรุดไม่มีความปลอดภัย ให้มีความพร้อม ทันสมัย ปลอดภัยต่อการใช้งาน อีกทั้งสะดวกและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดปรับปรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ให้มีความพร้อม ที่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และฝึกประสบการณ์จริงจากการได้ทดลองและปฏิบัติจริง

2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน เพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีศักยภาพตามนโยบายของรัฐบาล

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีห้องปฏิบัติการชีววิทยาที่มีความพร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน

มีห้องปฏิบัติการเคมีที่มีความพร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน

มีห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ที่มีความพร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน

มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ที่มีความพร้อม จำนวน 1 ห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น มีความพร้อมในการใช้งาน สะอาดปลอดภัยและมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพออยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ และงบประมาณ

ที่	ขั้นตอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567											ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1	ขั้นเตรียม(P) -เขียนโครงการ -อนุมัติโครงการฯ	↔											นางเบญจรัตน์ ใจภาพ
2	ขั้นดำเนินการ(D) -ดำเนินการติดตั้ง อุปกรณ์ห้อง 221	↔											นางเบญจรัตน์ ใจภาพ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (C) -กำกับติดตามการใช้งาน -สรุปประเมินผล	↔											นางเบญจรัตน์ ใจภาพ
4	ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงการ ดำเนินงาน(A) -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	↔											นางเบญจรัตน์ ใจภาพ

5. งบประมาณ

งบอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตู้เก็บอุปกรณ์และสารเคมี			100,000	100,000
2.	ตู้เก็บกล่องจุลทรรศน์			50,000	50,000
	(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)			150,000	300,000

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามโครงการพระราชทานอารยเกษตร ตามแนวทางพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคนง หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 และ 3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษณา ไสยาศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค 66 – ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สพฐ. ได้กำหนดให้โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้เข้าร่วมโครงการพระราชทานอารยเกษตร ตามแนวทางพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคนง หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง โดยมีขั้นตอนสำคัญหลายประการ ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาเรียนรู้จากสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและครูผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพระราชทานอารยเกษตร ตามแนวทางพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคนง หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้สามารถพัฒนานักเรียนและครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางอารยเกษตร

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางอารยเกษตร

3. เป้าหมาย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	ประชุมวางแผนงาน	ม.ค. 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.	ดำเนินกิจกรรม	ม.ค-ก.ย. 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.	สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 100,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบฯ	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 11 ฐาน			30,000	
	- 10 ฐานการเรียนรู้	10,000			
	- ฐานเด็กรัชดาเลี้ยงแพะ	20,000			

2	ค่ายรัชดาพิงตัน สร้างคนอารยะ	30,000		30,000	
3	ค่ายสืบสานอารยธรรมพมมรุ้ง	20,000		20,000	
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางอารยเกษตร	20,000		20,000	
รวม				100,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูที่สามารถประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริงเพิ่มขึ้น	n/a	95	การสังเกตการ สอน การนิเทศ	แบบสังเกตการ สอน แบบนิเทศการ สอน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	n/a	5	การทดสอบผล การเรียนรู้ รายงานผลการ สอน	แบบทดสอบผล การเรียนรู้ แบบรายงานผล การสอน

โครงการ โรงเรียนสุจริต
แผนพัฒนาคุณภาพ ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อแผนพัฒนา บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
ให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ

4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี

5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์
ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก

8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ ข้อที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอบสนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพม.บร ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียน

ตอบสนองกลยุทธ์ / พันธกิจของโรงเรียนข้อที่

4. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและ
นานาชาติ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ ครูศิริภาณี แสงแดง และงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่
ถูกต้อง ดึงงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการ
อาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่
ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริต
กำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และอาจแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน
ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับ
ผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษานั้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้ว
ยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดึงงาม ในการที่จะดูแลความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และชาติ

บ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติ ถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริตและเห็นประโยชน์ของความสุจริต
2. ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริตและปรับทัศนคติที่ในการแสดงออกถึงความสุจริต

3. เป้าหมาย

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่จะสร้างสำนึกที่ดีในการสร้างความสุจริตของคนในชาติมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ครูศิวาณี แสงแดงและงานกิจการนักเรียน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบพัฒนาผู้เรียนหัวจำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้บฯ	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	3,000	-	3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต	91	92	สอบถามสัมภาษณ์	แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	91	92	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต	91	92	สอบถามสัมภาษณ์	แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์
	91	92	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริราณี แสงแดง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชา วงศ์เมธชนัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางศิริราณี แสงแดง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจนพงษ์ ตราชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก



คำสั่งโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ที่ 353 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2567

ด้วยโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2567 ซึ่งเป็นแผนหลักที่ได้รวบรวมโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่ครอบคลุมภาระงานหลักของโรงเรียนที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เพื่อเป็นการนำแผนฯ เป็นหลักในการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามนโยบาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและให้คำปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2567

1. นายกาญจนพงษ์ ตราชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายจันทร์เทพ สุขระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทักษิณา จัตกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายยุทธนา เจริญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นายอภิชา วงศ์เมธชนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2567

1. นายกาญจนพงษ์ ตราชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอภิชา วงศ์เมธชนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายจันทร์เทพ สุขระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นางสาวทักษิณา จัตกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นายยุทธนา เจริญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางจิรกาล สุขศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายธงชัย ดียิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายพิสิทธิ์ น้อยพลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางเบญจรัตน์ ใจภพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางรัมภา สุตาจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางรัสรินทร์ แพร่งสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางชลนาฏ โชคสุขเพิ่มทวี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายอำนาจ ศิลปภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางนรินทร์ สุธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

15. นางชลนาฏ	โชคสุขเพิ่มทวี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นายคมกฤษณ์	เจียมทิพย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางสาววนิดา	มะณีศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นายสายวสันต์	วิเศษสัตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
19. นางศิริภาณี	แสงแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. นางสาวจารีฎา	สุทธิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและตั้งใจจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566

ทั้งนี้แต่งตั้ง ณ วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 เป็นต้นไป



(นายกาญจนพงษ์ ตราชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก