



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

คำนำ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ซึ่งได้จากการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมดำเนินการของบุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันประกอบด้วย ครูทุกคน ตัวแทนผู้ปกครองตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนลูกจ้าง และตัวแทนนักเรียน ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากทุก ๆ ฝ่าย

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ฝ่ายและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะนำไปใช้ในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป



(นายเกษมพงษ์ ตาวาฮู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

๐33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ” โรงเรียนละหานทรายจึงได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 3 ประเด็น 8 กลยุทธ์กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 8 เป้าประสงค์ฯ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการ ตามรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพระดับสากล
3. พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆในการสื่อสาร
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเพณีของนานาชาติ ส่งเสริมสืบสานความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 2 โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 3 ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 4 ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดทำโครงงานได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 6 โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 7 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 8 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหาร การจัดการและการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ
3. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
4. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงงานและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี

5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก
6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
7. ส่งเสริม สืบสาน ตระหนักและอนุรักษ์ในความเป็นไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล โดยเน้นกิจกรรมมากขึ้น (80 : 20) รวมทั้งกำหนดจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนแต่ละระดับให้ชัดเจน
3. ส่งเสริมการอ่าน การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาถิ่น
4. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลัก (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ สังคมฯ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. นักเรียน ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะ การคิดขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย จิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง
4. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์
5. เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
ลดอัตราการออกกลางคัน
6. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายใน

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการบริหารงานวิชาการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย	ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะนักเรียนฯ	400,000	400,000	ดำเนินการสำเร็จ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรนักเรียนของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 และใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด	งบประมาณมีจำนวนจำกัด	ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม	งานวิชาการ
2	ค่าวัสดุ สารเคมีและครุภัณฑ์วิทย์ ฯ	180,000	180,000	ดำเนินการสำเร็จ				งานวิชาการ
3	จัดซื้อชุดเรียนรู้และพัฒนาโครงการด้านวิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการและ IoT	100,000	100,000	ดำเนินการสำเร็จ	เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรนักเรียนของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก มีความตระหนัก ได้รับการปลูกจิตสำนึกการ			งานวิชาการ
4	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	15,000	15,000	ดำเนินการสำเร็จ				งานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย	ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาบุคลากรฯ เครือรัชดาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะต่ออาชีพน้อมนำตามศาสตร์พระราชา	150,000	150,000	ดำเนินการสำเร็จ	ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตธรรม โปร่งใส ร้อยละ 90			งานบุคคล
6	โรงเรียนสุจริต	29,622		ดำเนินการสำเร็จ				งานกิจการนักเรียน
รวม		874,622						

หมายเหตุ การพิจารณาจากการอ้างอิงจากการอนุมัติงบประมาณ จำนวน 100,000 บาทขึ้นไป ยกเว้น กิจกรรมโรงเรียนสีขาว และ โรงเรียนสุจริต

สรุปโครงการรวม

การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการป้องกันการทุจริต ตามรายงานดังนี้
โครงการบริหารงานวิชาการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความตระหนัก และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส
 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มียึดความรู้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ
 3. พัฒนาระบบงานของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม มีความโปร่งใส
2. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
 - 2.1 วัตถุประสงค์
 - ครบ/ ตรงตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
 - 2.2 สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครู บุคลากรนักเรียนของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม โปร่งใส	ครู บุคลากรนักเรียนของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรนักเรียนของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก มีความตระหนัก ได้รับการปลูกจิตสำนึก การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตธรรม โปร่งใส ร้อยละ 90	ครู บุคลากรนักเรียนของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก มีความตระหนัก ได้รับการปลูกจิตสำนึก การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตธรรม โปร่งใส	เป็นไปตามเป้าหมาย

2.3 การบูรณาการกับโครงการอื่น

- มีการบูรณาการกับโครงการ ชื่อโครงการ.....
- ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

2.4 งบประมาณ

งบประมาณที่กำหนดในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง
874,622	874,622

2.5 ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่ร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่ร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม

2.6 ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด

2.7 แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- การใช้งบประมาณกับการจัดสรรงบประมาณต้องใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอและโปร่งใส ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

โครงการย่อยแนบท้าย

การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ชื่อโครงการ โครงการการแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.65 – ก.ย. 66

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาอัจฉริยภาพและทักษะของนักเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเป็นการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัด ให้เกิดความเป็นเลิศในด้านการเรียน ด้านดนตรี และด้านศิลปะอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสำเร็จจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสำเร็จของนักเรียนที่การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมจากการได้รับเหรียญทองร้อยละ ร้อยละ 70 ขึ้นไป และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาคจากร้อยละ 30 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
1.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปี การศึกษา 2565	พ.ย. 65 ธ.ค. 65	คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการวิชาการ
1.2 ระดับภาค/ระดับชาติปี การศึกษา 2565		
1.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปี การศึกษา 2566	ก.ย. 66	คณะกรรมการวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 600,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1	วัสดุประกอบการฝึกซ้อม และเตรียมเข้าแข่งขัน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	400,000	-	400,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละนักเรียนมีผลสำเร็จจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น (เหรียญทองระดับพื้นที่การศึกษา)	n/a	70	เปรียบเทียบผลตัดสินของการแข่งขันระดับพื้นที่การศึกษา	แบบสรุปผลการแข่งขันทุกรายการระดับพื้นที่การศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค และระดับที่สูงขึ้น	n/a	30	เปรียบเทียบผลตัดสินของการแข่งขันระดับภาค	แบบสรุปผลการแข่งขันทุกรายการระดับภาค

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168
งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางเบญจรัตน์ ใจภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.65 - ก.ย.66

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีที่ผ่านมา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มเป็น 3.00 และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนานักเรียนตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ว่า “เราจะไม่ทิ้งเด็กไว้หลังห้อง” เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีศักยภาพตามนโยบายของรัฐบาล และการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้เสนอการจัดซื้อวัสดุ สารเคมีและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ค่ายวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้แสดงความสามารถ ศักยภาพ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ นอกห้องเรียน และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนนำเสนอความคิด ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงาน แสดงศักยภาพของนักเรียนและโรงเรียนให้ผู้ชมจากหน่วยงานภายนอกที่มาชมการจัดนิทรรศการของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ต.ค.65 - มี.ค.66	นางเบญจรัตน์ ใจภาพ
2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.66	นางเบญจรัตน์ ใจภาพ
3. ทักษะความสามารถทางวิทยาศาสตร์	ส.ค.66- ก.ย.66	นางเบญจรัตน์ ใจภาพ
4. ปรับห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ต.ค.65 - มี.ค.66	นางเบญจรัตน์ ใจภาพ

5. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 180,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าวัสดุ สารเคมีและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	18,0000		18,0000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	2.54	3.00	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	100	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 168

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.65-ก.ย.66

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ คือ 2.86 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเป็น 3.00 การพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้รู้จักศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อการเรียนที่หลากหลายและเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ สามารถนำทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คอมพิวเตอร์) ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเฉลี่ยการเรียนเพิ่มขึ้นและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

3. เป้าหมาย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จาก 2.86 เป็น 3.00

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อชุดเรียนรู้และพัฒนาโครงงานด้านวิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการและ IoT	ต.ค.65 - ก.ย. 66	นายสุรเชษฐ์ เสมียนรัมย์

5. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	งบอุดหนุน	งบ กพร.	รวม	ไตรมาส
2	จัดซื้อชุดเรียนรู้และพัฒนาโครงงานด้านวิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการและ IoT	-	100,000	100,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้น	2.86	3.00	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	90	100	ทดสอบหลังจบการศึกษา	แบบทดสอบ

ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 10

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี วรศิริ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 65 – ก.ย. 66

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะที่สังคมปัจจุบันมีการแข่งขันทางวัตถุมากจนเกินไป มีผลทำให้พฤติกรรมของบุคคลในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เห็นแก่ตัว จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายและมีความหลากหลาย นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่ได้รับผลโดยตรงจากสภาวะของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงทำให้พฤติกรรมหลายสิ่งหลายอย่างที่ไม่พึงประสงค์ได้เกิดขึ้น ซึ่งค่อนข้างจะเป็นภาวะที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิตทั้งในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อควบคุมดูแล และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.1.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 สร้างสายใยความผูกพันระหว่างนักเรียนกับโรงเรียนมากขึ้น

2.2.2 ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่สร้างพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาสีขาว	พ.ย.65 – ธ.ค.66	นางเพ็ญแข ไชยเทพ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบบฯ	งปม.	นอก งปม.	รวม	ไตรมาส
1	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	15,000		15,000	**รร.สีขาวอยู่ใน ระยะการประเมิน ต้องทำงานตาม ตัวชี้วัดต่างๆ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่ภูมิคุ้มกันต่อต้าน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	n/a	90	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่สร้าง พฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่โรงเรียน	n/a n/a	5 90	สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

โครงการ “พัฒนาบุคลากรด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะต่ออาชีพ และการน้อมนำตามศาสตร์พระราชารองเรียนกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2,8

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม -

งานบริหารที่รับผิดชอบ งานบุคลากร บริหารงานงบประมาณและงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางพนาวัน แดงชาติ

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2514 ด้วย คณะรัฐมนตรีลงมติให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ รวม 9 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2514 เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในมหามงคลสมัยเถลิงถวัลยราชสมบัติบรมราชาครบรอบ 25 ปี แห่งองค์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และได้รับชื่อ พระราชทานทั้ง 9 โรงเรียน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	พระประแดง	สมุทรปราการ
2	จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	จตุรพักตรพิมาน	ร้อยเอ็ด
3	ละหานทรายรัชดาภิเษก	ละหานทราย	บุรีรัมย์
4	ขลุงรัชดาภิเษก	ขลุง	จันทบุรี
5	ฉวางรัชดาภิเษก	ฉวาง	นครศรีธรรมราช
6	ท่าแซะรัชดาภิเษก	ท่าแซะ	ชุมพร
7	บ่อพลอยรัชดาภิเษก	บ่อพลอย	กาญจนบุรี
8	พรหมบุรีรัชดาภิเษก	พรหมบุรี	สิงห์บุรี
9	ปงรัชดาภิเษก	ปง	พะเยา

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้โรงเรียนรัชดาภิเษก อำเภอนองจิก จังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษกด้วย ปัจจุบันกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษกจึงมีจำนวน 10 โรงเรียนตามความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2541 ความว่า “พอเพียง มีความหมายกว้างขวางยิ่งกว่านี้อีก คือ คำว่าพอ ก็พอเพียงนี้ก็แค่นั้นเอง คนเราถ้าพอในความต้องการก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใดมีความคิดอันนี้มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุขพอเพียงนี้อาจจะมีมีมากอาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น”

แหล่งข้อมูล : สืบค้นจาก มูลนิธิชัยพัฒนา <http://www.woman-family.go.th> เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2563

กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก ทั้ง 10 โรงเรียน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อย่างที่หาที่สุดมิได้ และจะน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้ในสถานศึกษา การบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยการจัดนิทรรศการ การสาธิตตัวอย่างของความสำเร็จตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการอาหารกลางวัน การส่งเสริมการผลิตเกษตรอินทรีย์/เกษตรผสมผสานบนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง การฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถที่จะบูรณาการเนื้อหาสาระเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนอกห้องเรียน การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนต้องมีความรู้ความสามารถในกระบวนการเรียนรู้และสามารถนำไปบูรณาการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งพัฒนาบุคลากรและนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก อย่างเร่งด่วนโดยการใช้กระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีการศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานจริงๆ ที่น้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาใช้ สำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้มีเป้าหมายที่จะให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมสามารถ ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและนักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เกิดความตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนในกลุ่มรัชดาภิเษก (โรงเรียนของพ่อ)

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อบูรณาการให้นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก จำนวน 80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) เพื่อบูรณาการให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตค. 65	รองอธิขา วงศ์เมชนันและนางรัมภา
2	ประชุมวางแผนงาน	มค.- มีค.. 66	รองอธิขา วงศ์เมชนันและนางรัมภา
3	ดำเนินโครงการ	สค.- ก.ย. 66	รองอธิขา วงศ์เมชนันและนางรัมภา
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	นางรัมภา สุตาจันทร์

6. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ๑	งปม.	นอก งปม.	รวม	ไตรมาส
1	ค่าของที่ระลึก	15,0000		15,0000	
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
3	ค่าพาหนะ				
4	ค่าที่พัก				
	รวม			15,0000	

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและนักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p>			แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>คณะครูได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและนักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p>			แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม -

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางศิริราณี แสงแดง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของคนไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่ไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และอาจแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติ ถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต
2. ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต

3. เป้าหมาย

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างความเป็นชาติเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางศิราณี แสงแดง และคณะ
2.อบรมครูมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางศิราณี แสงแดง และคณะ
3.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางศิราณี แสงแดง และคณะ
4.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางศิราณี แสงแดง และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 29,622 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบฯ	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1	กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	5,000	-	5,000	-
2	อบรมครูมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice	4,622	-	4,622	-
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	15,000	-	15,000	-
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	5,000	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต	91	92	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	91	92	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต	91	92	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
	91	92	สังเกต	แบบสังเกต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริราณี แสงแดง)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชา วงศ์เมธชนัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางศิริราณี แสงแดง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจนพงษ์ ตราชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก



คำสั่งโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ที่ 307 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2566

ด้วยโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2566 ซึ่งเป็นแผนหลักที่ได้รวบรวมโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่ครอบคลุมภาระงานหลักของโรงเรียนที่ สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เพื่อเป็นการนำแผนฯ เป็นหลักในการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามนโยบาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและให้คำปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2566

1. นายกาญจนพงษ์ ตราชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายจันทร์เทพ สุขระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทักษิณา จัตกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายยุทธนา เจริญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นายอภิชา วงศ์เมธชนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2566

1. นายกาญจนพงษ์ ตราชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอภิชา วงศ์เมธชนัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายจันทร์เทพ สุขระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นางสาวทักษิณา จัตกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นายยุทธนา เจริญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางจिरกาล สุภศร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายธงชัย ดียิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายพิสิทธิ์ น้อยพลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางเบญจรัตน์ ใจภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางรัมภา สุตาจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางรัสรินทร์ แพร่งสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางชลนาฏ โขคสุขเพิ่มทวี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายอำนาจ ศิลปักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวกฤษณา ไสยาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

15. นายมานพ	ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นางไมตรี	กฤษณาทาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17. นายทวีศักดิ์	ทวันเวทย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นายคมกฤษณ์	เจียมทิพย์	ครู	กรรมการ
19. นายสายวสันต์	วิเศษสัตย์	ครู	กรรมการ
20. นางสาววนิดา	มะณีศรี	ครู	กรรมการ
21. นายเชาว์วัฒน์	มหาโยชน์ธนิศร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
22. นางศิริภาณี	แสงแดง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. นางสาวจารีญา	สุทธิ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและตั้งใจจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565

ทั้งนี้แต่งตั้ง ณ วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ.2565 เป็นต้นไป



(นายกาญจนพงษ์ ตราชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

2.8 ภาพกิจกรรม

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนงาน ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
งานนโยบายและแผนงาน

โครงการอาหารกลางวัน

งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	เบิกจ่าย ที่ใช้ไป (บาท)	งบคงเหลือ (บาท)	งบคงเหลือ (บาท)	งบคงเหลือ (บาท)	งบคงเหลือ (บาท)	งบคงเหลือ (บาท)
120,000	90					

กลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดโครงการพระราชทานอาหารกลางวันตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง คือ อดิโต หอม น้า แม่บ้านใจและความหวัง (ศพว.) โดยได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อดิโต หอม น้า และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางพระราชทาน และจัดเป็นกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

นางสาวอุษณา ไสยสิทธิ์ ผู้รายงาน
โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนงาน ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

งบประมาณที่ใช้	จำนวนเงินที่เข้าร่วมโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	บรรลุเป้าหมาย
130,766 บาท	131 คน	25 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	จังหวัดร้อยเอ็ด	ร้อยละ 95

กลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัดตามนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ดระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดศึกษาปฐมวัย (กลุ่ม 3)

นางบุษยาธิต์ ไขขาว ผู้รายงาน
โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนงาน ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์

จัดซื้อชุดเรียนรู้ ไมโครคอนโทรลเลอร์

รูปภาพ ชุดการเรียนรู้ Micro:bit ได้เตรียม อุปกรณ์ pop32 Transporter จำนวนชิ้น 4 ชิ้น ในวันที่ 3-5 พ.ค. 2566 ได้จัดซื้อชุดการเรียนรู้ ไมโครคอนโทรลเลอร์ เพื่อเป็นกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้น ม. 1 - ชั้น ม.6

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
นายสุรเชษฐ์ เสมี่ยมรัมย์ ผู้รายงาน

รายงานการใช้งบประมาณ ตามแผนงาน ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวทางอารมณศาสตร์

งบประมาณที่ใช้	จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	บรรลุเป้าหมาย
38,847 บาท	201 คน	15 ธันวาคม 2565	หอประชุม มหานครินทร์	ร้อยละ 99

กลุ่มงานศาสตร์พระราชา ได้จัดกิจกรรมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา ตามโครงการพระราชทานอารมณศาสตร์ สีสาน รักษา สอดคล้อง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อดิโต หอม น้า แม่บ้านใจและความหวัง (ศพว.) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนา เติบโตมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้ครูได้ผลเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีบรรณและอารมณศาสตร์ต่อไป

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
นางสาวอุษณา ไสยสิทธิ์ ผู้รายงาน

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนงาน ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์

กิจกรรมปรับปรุงและติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ต

รูปภาพ แสดงจำนวนอุปกรณ์ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

- การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตระหว่างอาคารต่างๆ ซึ่งต่อโดยใยแก้วนำแสง สายสัญญาณ fiber optic
- เพิ่มอุปกรณ์ ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้มีความพร้อมใช้งานกับนักเรียน และนายใช้ดังนี้
 - เพิ่มจำนวน Access point จำนวน 30 ตัว
 - เพิ่มจำนวน Switch จำนวน 10 ตัว

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
นายสุรเชษฐ์ เสมี่ยมรัมย์ ผู้รายงาน

รายงานการใช้งบประมาณ ตามแผนงาน ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา "เศรษฐกิจพอเพียง"

งบประมาณที่ใช้	จำนวนครูที่เรียน	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	บรรลุเป้าหมาย
30,000 บาท	ครู 180 คน 185 ครูผู้ช่วย 25 คน	12-20 กรกฎาคม 2566	หอประชุม มหานครินทร์ และโถง หอม น้า	ร้อยละ 90

กลุ่มงานศาสตร์พระราชา ได้จัดกิจกรรมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา ตามโครงการพระราชทานอารมณศาสตร์ สีสาน รักษา สอดคล้อง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อดิโต หอม น้า แม่บ้านใจและความหวัง (ศพว.) กิจกรรมถอดบทเรียนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้ครูได้ผลเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถพัฒนาการเรียนให้มีบรรณและอารมณศาสตร์ต่อไป

โรงเรียนสหภาพวิทยาดกเข็ก
นางสาวอุษณา ไสยสิทธิ์ ผู้รายงาน