

Best Practices

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ “ครอบครัววิชา LRP MODEL”

การบริหารจัดการ



ความรู้

1. หลักสูตรของโรงเรียนของท้องถิ่น
2. การบริหารจัดการ
3. การนิเทศติดตาม
4. การส่งเสริมให้ทำลงใจ

คุณธรรม

1. ความซื่อสัตย์
2. ความเพียร

ความพอประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
2. การแบ่งจำนวนคนให้เหมาะสมกับงาน
3. การมอบหมายงานให้ปริมาณที่เหมาะสม

ความมีเหตุผล

1. เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยการทอเพียงให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันให้สำเร็จ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน - มีงานทำ มีอาชีพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. การวางแผนการบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. การเขียนแผนงาน/โครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีจิตด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใฝ่จิตธรรมการบริหารจัดการ LRP MODEL
2. ใฝ่ฐานการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยความพอเพียง
3. นักเรียนมีอาชีพ มีรายได้

มีจิตด้านสังคม

1. บุคลากรทำงานเป็นทีม
2. ฝึกนักเรียนทำงานร่วมกัน
3. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มีจิตด้านสิ่งแวดล้อม

1. การบริหารจัดการพื้นที่ให้สะอาด
2. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ให้ร่มรื่น
3. การส่งเสริมการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ สดภาวะเป็นพืช สด สาระเต็ม

มีจิตด้านวัฒนธรรม

1. การสืบทอดภูมิปัญญา

มาตรฐานที่ 1

ผลการทรงงาน
ข้อ 7 ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบทำงานอย่างผู้รู้จริง
ข้อ 17 เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

มาตรฐานที่ 2

นายเกษ ะบุญมอญ
ผอ.สพม.บส

มาตรฐานที่ 3

1. PDCA
2. LRP MODEL



พระบรมราชโองการด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- ช่วยกันสร้างคนดีในบ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
- ฝึกฝนให้ทำงานเป็นและ มีงานทำ
4. เป็นพลเมืองดี
- ส่งเสริมให้ทุกคนมีจิตอาสา