

การพัฒนาความสามารถในการใช้ โปรแกรม GSP แบบบูรณาการ ด้วย KRITSANA MODEL

คณิตศาสตร์

ความรู้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การใช้โปรแกรม GSP
3. การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ
4. การสอนการแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์

คุณธรรม

1. ความรักและเมตตาต่อผู้อื่น
2. ความซื่อสัตย์

ความพอประมาณ

1. แบ่งปันเวลาให้คนอื่นกับเวลา
2. จัดสรรเวลาสอนให้พอเหมาะกับนักเรียน
3. จัดสรรเวลาพักผ่อนในปริมาณที่เหมาะสม

ความมีเหตุผล

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้โปรแกรม GSP
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นปฏิบัติการณ์ที่ชาญฉลาดและคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP
3. เพื่อให้นักเรียนมีเหตุผลที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. การวางแผนกิจกรรมการสอนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. การเตรียมโปรแกรม GSP สอนการนำกิจกรรมก่อนสอน
3. การค้นพบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ GSP เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนืองด้วย KRITSANA MODEL

มีจิตด้านวัตถุ

1. ได้แนวปฏิบัติการพัฒนาอย่างต่อเนืองด้วย KRITSANA MODEL
2. ได้คู่มือการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP
3. ได้พัฒนาบทเรียนจนได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ

มีจิตด้านสังคม

1. เป็นนักเรียนทำงานร่วมกัน
2. เป็นการช่วยเหลือน้องที่เป็นศรีประสมการบ้านสื่อโซเชียล

มีจิตด้านสิ่งแวดล้อม

1. ลดปริมาณกระดาษใช้กระดาษลดขยะลดโลกร้อนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

มีจิตด้านวัฒนธรรม

1. เป็นค่านิยมการแบ่งปันวัฒนธรรมที่ดีงามในการใช้สื่อโซเชียลอย่างสร้างสรรค์

ศาสตร์พระราชา

หลักทรงงานข้อ 7
ศึกษาข้อมูลอย่างรอบรู้
ทำงานอย่างรู้จริง

ศาสตร์ภูมิปัญญา

แนวพระราชดำริ
สู่ผู้เชี่ยวชาญด้าน GSP

ศาสตร์สากล

1. แนวทฤษฎี KRITSANA MODEL
2. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP

