

บทเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

ดิฉัน นางสาวทิพย์อักษร ทศนานัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 นักเรียนโรงเรียน
ละหานทรายรัชดาภิเษก ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง
รัชกาลที่ 9 มาใช้ในการดำรงชีวิตและทำการเกษตรของคนในครอบครัว

โดยทางครอบครัวดิฉันได้ทำการเกษตรหลายอย่าง เช่น การทำนา ทำไร่
สวนป่าส้ม สวนยาง และการเลี้ยงหมู เป็นต้น โดยได้หาความรู้ในการทำก่อน มีความ
ขยันหมั่นเพียรอดทน และครอบครัวเราจะทำทุกอย่างให้อยู่ในขอบเขตของความพอ
ประมาณทำเท่าที่ตนเองไหวไม่มากเกินไป จนทำให้ตนเองเดือดร้อนทั้งคนรอบข้าง
และตนเอง อย่างเช่นการเลี้ยงหมูในการเลี้ยงหมูจะเลี้ยงเท่าที่ตนเองไหวเพราะว่า
ค่าอาหารและรำที่จะผสมให้หมูกินมีราคาแพงมาก ถ้าเราเลี้ยงมากเกินไปอาจทำให้
เรามีหนี้สินหรือลำบากตนเองเพราะฉะนั้นเราควรเลี้ยงให้พอกับที่ตนเองเลี้ยงไหว
และการเลี้ยงหมูเราจะได้มูลของหมูในการใช้บำรุงดินแทนปุ๋ยที่เราไปซื้อที่ร้านแน่นอนว่า
มีราคาแพงมาก ๆ เพราะฉะนั้นการใช้มูลของหมูแทนปุ๋ยที่เราไปซื้อทำให้ลดรายจ่ายไปได้
อีกทางหนึ่ง และครอบครัวเรายังปลูกผักไว้กินเอง และขายส่งตามร้านค้าแถวบ้านอีก
ด้วย โดยเราจะไม่ใช้สารเคมีใด ๆ ในการทำให้ผักสวยแต่เราจะใช้วิธีการให้ผักดูแล
กันเองตามธรรมชาติและเราก็จะใช้มูลหมูในการช่วยให้ผักมีความงามมากขึ้น

ที่สำคัญตัวดิฉันได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษากองในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการเรียน ทั้งการวางแผน
การแบ่งเวลาทั้งด้านการเรียนและการแบ่งเวลาที่บ้านให้มีความสมดุลกัน และเป็นจิต
อาสาช่วยเหลือส่วนรวมและสังคมอีกด้วย โดยตัวดิฉันมีความประทับใจ ที่ได้เป็น
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ของจังหวัดบุรีรัมย์ ก็ได้ไปเรียนรู้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์ฝึกอาสาพระราช 904 ที่กรุงเทพมหานคร ก็สามารถนำ
ความรู้ส่วนนั้นมาสอนน้องที่โรงเรียนให้รู้สึกถึงแนวทางพระราชทานอารยเกษตรและ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้นด้วย เพื่อเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดพระ
ราชปณิธานของพ่อหลวงของเรา



ถอดบทเรียน 2 : 3 : 4

ความรู้

1. ผลลัพธ์ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การดำเนินการเกษตร
3. การศึกษาหาความรู้หาวิชาต่าง ๆ

คุณธรรม

1. ความเพียร
2. ความซื่อสัตย์

ความพอประมาณ

1. ทำปริมาณตามแรงงานที่ครอบครัวมี
2. ทำพอดี ทำแบบประหยัดค่าใช้จ่าย
3. การแบ่งเวลาในการเรียนการทํานองกรรมให้เหมาะสม

การมีเหตุผล

1. ทำเกษตรเป็นเวลาชีพ
2. ตั้งใจเรียนให้สัมพันธ์การเป็นต้นเรียนทุนพระราชทาน

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. การวางแผนการทํานองเกษตร เตรียมพื้นที่ เตรียมดิน เตรียมอุปกรณ์ เตรียมแรงให้พร้อม
2. การตั้งใจเรียนทุนพระราชทาน การทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อเป็นตัวอย่างเป็น

มิติด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ได้ทุน ปลูกผัก ปลูกผลไม้ปลอดสารพิษ
2. เงินค่าก่อสร้างรายได้
3. ได้ทุนการศึกษาพระราชทาน
4. ได้ความรู้ต่าง ๆ

มิติด้านสังคม

1. ได้ไปทํานองทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ได้เครือข่ายมิตรภาพทํานองจากหน่วยงานต่าง ๆ

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

1. ได้รักษาสิ่งแวดล้อมลดการใช้สารเคมี
2. การสร้างบ้านดินลดโลกร้อน
3. การรักษาความสะอาด

มิติด้านวัฒนธรรม

1. การเคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. การสืบทอดภูมิปัญญาด้านการเกษตรปลอดสารพิษ

พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ข้าพเจ้าน้อมนำมาปฏิบัติ

“...สมัยก่อนนี้พ่อกับแม่มีพ่อกับแม่มาสมัยนี้จะไม่พ่อกับแม่มา
จึงต้องมีนโยบายที่จะทำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อที่จะให้ทุกคน
พอเพียงได้ ให้พอเพียงนี้ก็หมายความว่า มีกิน มีอยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อ
ไม่หรูหราที่ได้ แต่ว่าพอ แม้ว่าจะอย่างอาจจะดูฟุ้งเฟ้อ
แต่ถ้าทำให้มีความสุข ถ้าทำได้ก็สมควรที่จะทำ สมควรที่จะปฏิบัติ
อันนี้ก็ความหมายอีกอย่างของเศรษฐกิจพอเพียง
หรือระบบพอเพียง ...”

