

การนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู []โรงเรียนปรีดิไหญ่วิทยบัลลังก์

เขียนโดย Admin (ครูอิทธิพร)

วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2019 เวลา 11:32 น. - แก้ไขล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2019 เวลา 11:47 น.

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ผู้รายงาน	นายสุพจน์ คำรินทร์
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 32 คน และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 201 คน รวมทั้งสิ้น 233 คน ซึ่งได้จากการเทียบสัดส่วนของเคร็จซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ ในจำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 5 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.41 – 0.78 และมีค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$, $S.D. = 0.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอน และด้านการจัดสภาพแวดล้อม ตามลำดับ อยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนปรีธิตวิทยลัยวิทยาลัย อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียน พบว่าครูและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

การนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู □โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยบาลังก์

เขียนโดย Admin (ครูอริภัทร)

วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2019 เวลา 11:32 น. - แก้ไขล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2019 เวลา 11:47 น.
